

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Авторы:** Никулин В.Н., профессор, Герасименко В.В., профессор

**Наименование дисциплины:** Б2.1 Педагогическая практика

### **1. Цель освоения практики**

*Цели практики:*

- приобретение аспирантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **2. Требования к результатам освоения практики**

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-2

*В результате освоения практики обучающийся должен:*

*Знать:*

- основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
- основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;
- современные инновационные технологии обучения.

*Уметь:*

- ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- анализировать учебно-методическую литературу;
- планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения;
- использовать современные технологии в процессе профессионального обучения;
- преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;

- методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения.

*Владеть навыками:*

- подготовки и проведения учебного занятия (лекции, практического занятия) с использованием интерактивных методов;
- поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;
- использования современных технических средств в процессе профессионального обучения;
- разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса;
- разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов;
- организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров
- работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин

**Таблица 2.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает систему управления высшим образованием, основные научные проблемы преподаваемой дисциплины	Умеет составлять рабочие планы преподавателя в сфере методической и воспитательной работы, преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме	Владеет навыками работы с научным и практическим материалом при преподавании учебных дисциплин студентам, организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров

**Трудоемкость 6 ЗЕ**