

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки** 06.06.01 Биологические науки

**Направленность программы:** 03.01.04 Биохимия

**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель - исследователь.

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История и философия науки	Все разделы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК – 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>1 этап:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. <b>2 этап:</b> основные направления, проблемы и теории в философии ценностей, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	<b>1 этап:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <b>2 этап:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным этическим проблемам; использовать положения и категории этики и аксиологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	<b>1 этап:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; <b>2 этап:</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	20	-	20	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	Х	Зачет	
13	Всего	40	32	40	32

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».</b>	2	14	-	-	14	-	-	-	21	-	-	
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Религия и мораль	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.3	<b>Тема 3</b> Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.4.	<b>Тема 4</b> Нравственность	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми												
1.5.	<b>Тема 5</b> Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.6.	<b>Тема 6</b> Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.7.	<b>Тема 7</b> Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
2.	<b>Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.</b>	2	6			6				11	-		
2.6.	<b>Тема 8</b> Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
2.7	<b>Тема 9</b> Свободомыслие в	2	2	-	-	2	-	-	-	4		-	УК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	отношении религии												
	<b>Тема 10</b> Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2	2			2				4			УК-2
3.	<b>Контактная работа</b>	2	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	X
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	2		-	-		-	-	-	32		-	X
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	20	-	-	20	-	-	-	32		-	X
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	2	20	-	-	20	-	-	-	32		-	X

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
Л-2	Религия и мораль	2
Л-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
Л-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
Л-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
Л-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
Л-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
Л-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
Л-9	Свободомыслие в отношении религии	2
Л-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		<b>20</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
С-2	Религия и мораль	2
С-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
С-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
С-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
С-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
С-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
С-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
С-9	Свободомыслие в отношении религии	2

С-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		20

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	1. Теологические (конфессиональные) понимания религии. 2. Ценности в системе культуры.	3
2.	Религия и мораль	1. Религия и культура этносов 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие	3
3.	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1. Социальные перспективы религии 2. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме 3. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве	3
4.	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.	3
5.	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	1. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 2. Христианские ценности: бескорыстие,	3

		самоотверженность, милосердие.	
6.	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Основные добродетели католицизма	3
7.	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1. Милостыня - вершина добродетели в исламе 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие	3
8.	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1. Новоязыческие религии 2. Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.	3
9.	Свободомыслие в отношении религии	1. Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию 2. Последствия политизации религии	4
10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 2. Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести 3. Толерантность – веление времени	4
Итого по дисциплине			20

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Гуревич, П.С. Религиоведение 3-е изд., пер. и доп. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 573с. (ЭБС «Юрайт»)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение 2-е изд., пер. и доп. Учебник [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. (ЭБС «Юрайт»)

<http://www.biblio-online.ru/book/9726FC7C-A96A-4296-8F0D-364EF8D03B6E>

2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII - XIX вв. Краткий курс [Текст] : учеб. пос. / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 156 с.

3. Яблоков, И.Н. История права. В 2 т.: учебник / под ред. И.Н Яблокова. – 4 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 526 с. (ЭБС «Юрайт»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Л.И. Безрукова*