

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(Защита выпускной квалификационной работы, включая  
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)**

Направление подготовки (специальность) 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки (специализация) Биохимия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника).....	
2. Программа государственного экзамена.....	
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	
2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	
3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	
3.1 Тематика выпускных квалификационных работ.....	
3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	
3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	
3.4 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	
3.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы.....	
4.Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

### **1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ПК-1);

Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК-2);

способен прогнозировать последствия изменений в условиях кормления, содержания животных(ПК-3);

способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-4);

Способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиолого-биохимических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **1.2 Условия допуска к государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

### **1.3 Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)**

**Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника**

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать фундаментальные понятия в области биологической химии	Уметь осуществлять подбор химических методов качественного и количественного анализа для определения отдельных компонентов	Владеть методиками работы на лабораторном оборудовании
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования	Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Владеть знаниями основных нормативных документов в сфере образования
ПК-1	Владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Знать принципы функционирования клеток и молекул	Уметь обобщать и анализировать информацию.	Владеть статистическими методами оценки и сравнения полученных результатов.
ПК-2	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать законы и принципы биохимических процессов живых организмов	Уметь проводить биохимические исследования	Владеть математическими навыками расчета данных биохимических исследований

ПК-3	Способен прогнозировать последствия изменений в условиях кормления, содержания животных	Знать принципы и область применения биохимических методов исследования	Уметь прогнозировать последствия изменений в условиях кормления, содержания животных.	Владеть методами обобщения и анализа данных, построения моделей и гипотез
ПК-4	способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать основные методы в химии белка, жиров и углеводов.	Уметь рассчитывать концентрации веществ.	Владеть основными представлениями о проблемах, исследуемых методами биохимии и молекулярной биологии
ПК-5	Способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиолого-биохимических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать практические направления в биохимии и молекулярной биологии: их цели, задачи, достижения.	Уметь производить расчеты и строить модели.	Владеть математическими навыками расчета данных
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современные методы исследования и современные технологии, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь применять полученные знания при планировании и проведении научного исследования	Владеть навыками теоретического обобщения и генерирования новых идей по теме исследования
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные	Знать основные концепции современной философии науки,	Уметь применять методологию и основные методы научного	Владеть навыками применения философских категорий для

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	исследования в своей научной профессиональной деятельности	осуществления комплексных научных исследований, в том числе междисциплинарных областях
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать современное состояние и тематику научно-исследовательских работ в области биохимии в российских и международных коллективах	Уметь применять знания психологии управления и правовые основы защиты интеллектуальной собственности в процессе работы российских и международных коллективах	Владеть технологиями планирования в профессиональной сфере деятельности и научных исследований и иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать методы и приемы синтаксического анализа специализированного текста, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи, лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из отечественных и зарубежных	Уметь анализировать, обрабатывать и представлять информацию в различной форме, создавать информационные базы данных в конкретных научных областях	Владеть навыками подбора, перевода и реферирования литературы по теме научного исследования на государственном и иностранных языках

		источников		
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать методы оценки психологических и профессиональных особенностей личности; методы саморегуляции и восстановления нормального психологического состояния	Уметь выявлять и оценивать индивидуально-личностных и профессионально значимых качества, поддерживать психическое состояние способствующее эффективной профессиональной деятельности	Владеть навыками осуществления и ответственного выбора в этических и профессиональных и морально-ценностных ситуациях

## 2. Программа государственного экзамена

### 2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Межклеточная химическая сигнализация (гормоны, медиаторы, рецепторы).
2. Метаболизм и функции ненасыщенных жирных кислот в организме сельскохозяйственных животных.
3. Особенности азотистого обмена у жвачных животных. Подходы и принципы определения потребности жвачных в протеине.
1. Основы ферментной кинетики. Кинетика односубстратной реакции по Михаэлису-Ментену.
2. Гликолиз: важнейшие реакции, энергетика, суммарный химический процесс.
3. Белки молока (структура и функции). Факторы, определяющие белкомолочность коров.
7. Образование и использование энергии в метаболических и физиологических процессах. Принципы нормирования энергетического питания сельскохозяйственных животных.
8. Незаменимые аминокислоты. Источники и метаболизм у моногастричных и жвачных животных.
9. Белки мышечной ткани (структура и функция). Биохимические механизмы наращивания мышечной массы у животных.
10. Биомембраны (состав и структура, мембранный транспорт).
11. Метаболизм углеводов (гексозомонофосфатный шунт).

12. Биохимия углеводно-жирового обмена в печени (особенности у птицы).
13. Цикл Кребса.
14. Нуклеиновые кислоты (принцип строения и функционирования).
15. Биохимия костной ткани (состав, регуляция метаболических процессов в костной ткани, минерализация скелета).
16. Окислительное фосфорилирование (сопряжение работы дыхательной цепи с процессом синтеза АТФ).
17. Мобилизация липидов из жировых депо и катаболизм жирных кислот. Понятие о кетозах.
18. Физиологические свойства гормонов. Классификация гормонов. Механизмы действия гормонов щитовидной железы.
19. Функции микроэлементов, нормируемых в кормлении птицы (Fe, Cu, Zn, Mn, Co, J, Se).
20. Водорастворимые витамины и их роль в организме животных.
21. Биохимия переваривания углеводов в преджелудках жвачных животных.
22. Белки (структура, классификация, основные функции).
23. Метаболизм углеводов (гликогенолиз и глюконеогенез).
24. Жирорастворимые витамины и их роль в обмене веществ.
25. Рекомбинантные ДНК (принципы получения и перспективы использования в биотехнологии животноводства).
26. Биохимия пищеварения птицы.
27. Рецепция гормонов. Роль в регуляции физиологических функций.
28. Фосфолипиды, гликолипиды (структура и функции).
29. Регуляция биосинтеза ДНК и клеточного цикла.
30. Биологическая роль макроэлементов (Ca, P, Mg, Na, K, Cl, S) в организме животных.

## **2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.



Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

### **2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

Основная литература:

1. Хазипов, Н. З. Биохимия животных [Текст] : учебник / Н. З. Хазипов, А. Н. Аскарлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Казань : Изд-во Татарского государственного гуманитарного института, 2001. - 307 с.
2. Кнорре, Д. Г. Биологическая химия [Текст] : учебник / Д. Г. Кнорре, С. Д. Мызина. - 3-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2003. - 479 с.
3. Григорьев, В. С. Лекции по биохимии с основами физической и коллоидной химии [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по зооветеринарным специальностям / В. С. Григорьев. - Самара : СГСХА, 2002. - 437 с.
4. Комов, В. П. Биохимия [Текст] : учебник для студентов вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова. - Москва : Дрофа, 2004. - 640 с.
5. Яковлев, В. С. Иммуногенетические и физиолого-биохимические аспекты селекции крупного рогатого скота [Текст] : учебное пособие / В. С. Яковлев. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2003. - 100 с.
6. Горбатова, К. К. Биохимия молока и молочных продуктов [Текст] / К. К. Горбатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2004. - 320 с.
7. Кнорре, Д. Г. Биологическая химия [Текст] : учебник / Д. Г. Кнорре, С. Д. Мызина. - 3-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2000. - 479 с.
8. Метревели, Т. В. Биохимия животных [Текст] : учебное пособие / Т. В. Метревели ; под ред. Н. С. Шевелева. - Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 296 с.
9. Павловский, П. Е. Биохимия мяса [Текст] : учеб. пособие / П.Е. Павловский, В.В. Пальмин ; Под ред. А. М. Кузина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Пищевая промышленность, 1975. - 344 с.
10. Зайцев, С. Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты [Текст] : учебник / С. Ю. Зайцев, Ю. В. Конопатов. - Санкт-Петербург : Лань, 2004. - 384 с.

Дополнительная литература:

1. Филиппович, Ю. Б. Основы биохимии [Текст] : учебник / Ю. Б. Филиппович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АГАР, 1999. - 512 с
2. Березин, И. В. Основы биохимии [Текст] : учебное пособие для хим. спец. ун-тов / И. В. Березин; Ю. В. Савин. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 252 с.
3. Герасименко, В. В. Биохимия мяса и молока [Текст] : учебное пособие / В. В. Герасименко. - Оренбург : ОГАУ, 2005. - 128 с  
Мусил, Я. Современная биохимия в схемах [Текст] : учебно-наглядное пособие / Я. Мусил; О. Новакова, К. Кунц. - 2-е изд. - М. : Мир, 1984. - 215 с.
4. Ермолаев, М. В. Биологическая химия [Текст] : учебник / М. В. Ермолаев. - М. : Медицина, 1974. - 264 с.
5. Филиппович, Ю. Б. Практикум по общей биохимии [Текст] : учеб. пособие / Ю. Б. Филиппович, Т. А. Егорова, Г. А. Севостьянова. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1982. - 311 с.
6. Келети, Т. Основы ферментативной кинетики [Текст] : книга / Т. Келети. - М. : Мир, 1990. - 350 с.
7. Филиппович, Ю. Б. Основы биохимии [Текст] : учебник / Ю. Б. Филиппович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1985. - 503 с
8. Филиппович, Ю. Б. Биохимия белка и нуклеиновых кислот [Текст] : учеб. пособие / Ю. Б. Филиппович. - М. : Просвещение, 1978. - 192 с.
9. Григорьев, В. С. Практикум по биохимии с основами физической и коллоидной химии [Текст] : практикум / В. С. Григорьев. - Самара : СГСХА, 2000. - 266 с.
10. Коэн, Ф. Регуляция ферментативной активности [Текст] : книга / Ф. Коэн. - М. : Мир, 1986. - 144 с.
11. Малахов, А. Г. Биохимия сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / А. Г. Малахов, С. И. Вишняков. - Москва : Колос, 1984. - 336 с.
12. Кононский, А. И. Биохимия животных [Текст] : учеб. пособие / А. И. Кононский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : Высш. школа, 1984. - 416 с.
13. Кононский, А. И. Биохимия животных [Текст] : учебное пособие / А. И. Кононский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1992. - 525 с.
14. Горбатова, К. К. Биохимия молока и молочных продуктов [Текст] / К. К. Горбатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2001. - 320 с.
15. Болотников, И. А. Физиолого-биохимические основы иммунитета сельскохозяйственной птицы [Текст] : книга / И.А. Болотников, Ю.В. Конопатов. - Л. : Наука, 1987. - 164 с.
16. Мецлер, Д. Биохимия [Текст]. Т. 1. Химические реакции в живой клетке / Д. Мецлер ; пер. с англ. под ред. А. Е. Браунштейна, Л. М. Гиномана, Е. С. Северина. - Москва : Мир, 1980. - 407 с.
17. Мецлер, Д. Биохимия [Текст]. Т. 2. Химические реакции в живой клетке / Д. Мецлер ; пер. с англ. под ред. А. Е. Браунштейна, Л. М. Гиномана. Е. С. Северина. - Москва : Мир, 1980. - 606 с.

18. Мецлер, Д. Биохимия [Текст]. Т. 3. Химические реакции в живой клетке / Д. Мецлер ; пер. с англ. под ред. А. Е. Брауншштейна, Л. М. Гиномана, Е. С. Северина. - Москва : Мир, 1980. - 487 с.
19. Зайцев, С. Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты [Текст] : учебник / С. Ю. Зайцев, Ю. В. Конопатов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 384 с.
20. Курилов, Н. В. Физиология и биохимия пищеварения жвачных [Текст] / Н. В. Курилов, А. П. Кроткова. - Москва : Колос , 1971. - 432 с
21. Фролов, Ю. П. Современные методы биохимии [Текст] : книга / Ю. П. Фролов. - Самара : Изд-во "Самарский ун-т", 2003. - 412 с
22. Никулин, В. Н. Словарь терминов и понятий по органической и биологической химии [Текст] : справочное пособие для студентов биологических специальностей / В. Н. Никулин, В. В. Курушкин, Г. Г. Мелешко. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2012. - 84 с.

#### 2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций,

	установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.
--	---

### 3. Требования к выпускным квалификационным работам

#### 3.1 Тематика выпускных квалификационных работ (не предусмотрены РУП)

#### 3.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ (не предусмотрены РУП)

#### 3.3 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех</li> </ul>

	<p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов</li> </ul>

	<p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</p>
--	--	--

### 3.5 Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Российская газета. 31.12.2012. № 303.
2. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве Учебное пособие. — Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. — 246 с.
3. Пишите диссертацию: метод. пособие для молодых ученых / Ново-сиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: А.Г. Громов. – Новосибирск, 2007. – 43 с.

## 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

4.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

4.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной

комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

*Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.*

4.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

4.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

4.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

4.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.



## Приложение А

### Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

#### Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами  
государственного аттестационного испытания**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

### Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## Приложение Г

### Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

### Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что  
вышеизложенные факты

\_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

**Решение апелляционной комиссии:**

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию *да, нет***

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

## Приложение Д

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам  
государственной итоговой аттестации.**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»  
**Протокол рассмотрения апелляции по результатам  
государственной итоговой аттестации.**

№ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель  
апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что  
вышеизложенные факты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *имели, не имели место*

### **Решение апелляционной комиссии:**

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию *да, нет***

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подп*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01.  
Биологические науки.

Разработал: \_\_\_\_\_ В.Н. Никулин