

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 «История и философия науки»

### **Цель освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях</b>	1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования  2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания	1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных  2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агриария	1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей  2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания

<p><b>УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b></p>	<p>1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения</p> <p>2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания</p>	<p>1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные</p> <p>2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере</p>	<p>1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения</p> <p>2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения</p>
<p><b>УК – 3</b></p> <p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами</p> <p>2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере естественнонаучного знания</p>	<p>1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи</p> <p>2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности</p>

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания  
Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания  
Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.  
Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса  
Тема 8 Наука как социальный институт

**Раздел 2. Философские проблемы естественных наук**

Тема 9 Предмет философии биологии и его эволюция  
Тема 10 Сущность живого и проблема его происхождения  
Тема 11 Принцип развития в биологии  
Тема 12 Проблема детерминизма в биологии  
Тема 13 Человек и природа в социокультурном измерении  
Тема 14 Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

**3.       Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**