

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 -готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1: знать психические закономерности организации деятельности человека. Этап 2 знать: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов	Этап 1: уметь самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. Этап 2: уметь устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса	Этап 1: владеть навыками психологического анализа личности. Этап 2: владеть педагогическим и, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.
ПК-2 - опыт обработки полученных результатов, анализа и осмыслиения их с учетом имеющихся литературных данных	Этап 1: знать о научном исследовании, его методологии, программе, планировании и организации Этап 2: знать об особенностях научно-исследовательского процесса	Этап 1: уметь применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее аprobации, внедрения, Этап 2: уметь осуществлять анализ и мониторинг состояния и развития социальных объектов	Этап 1: владеть способностью разрабатывать программу проводить исследования Этап 2: владеть способностью проводить исследования

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность и деятельность преподавателя вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество и взаимодействие как условие эффективной педагогической деятельности

Раздел 2 Воспитательно-образовательный процесс в вузе

Тема 5 Педагогика высшей школы. Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6 Сущность и структура процесса обучения. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

Тема 7 Методы обучения Организационные формы обучения

Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе

Тема 9 Воспитательное пространство вуза

Тема 10 Научно-исследовательская работа студентов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.