

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.1 Педагогическая практика**

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Направленность (профиль) программы: Экология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ	3
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП..	5
5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Педагогическая практика входит в состав блока Б2 «Практики» основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, по профилю подготовки 03.02.08 Экология

1.2 Практика проходит на 2 курсе и состоит из тесно взаимосвязанных этапов, представляющих собой подготовку и выполнение учебно-педагогических заданий, необходимых для выработки профессиональных компетенций преподавателя-исследователя в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Педагогическая практика проводится по индивидуальной форме обучения.

2.2 Способ проведения практики: стационарный.

Педагогическая практика аспирантов организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода аспирантов к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

Педагогическая практика аспирантов может проходить в следующих формах:

- подготовка и проведение лекции по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических и лабораторных работ, составление задач и других учебных материалов по заданию научного руководителя;
- разработка и проведение деловых игр для студентов;
- участие в руководстве курсовыми работами (проектами) и практиками студентов;
- проверка курсовых работ (проектов) и отчетов по практикам студентов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности аспиранта;
- другие формы работ, определенные научным руководителем аспиранта.

Объектами прохождения педагогической практики могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования; корпоративные университеты и т.д.).

Если аспирант работает преподавателем ОГАУ или другого образовательного учреждения, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы: заявление (Приложение 1) и копию индивидуального плана работы преподавателя.

Продолжительность педагогической практики составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

2.3 Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 -готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Этап 1: знать психические закономерности организации деятельности человека.</p> <p>Этап 2 знать: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов</p>	<p>Этап 1: уметь самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем.</p> <p>Этап 2: уметь устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса</p>	<p>Этап 1: владеть навыками психологического анализа личности.</p> <p>Этап 2: владеть педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Владение необходимыми методами исследований; умение модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</p>	<p>Этап 1: изучение методов мониторинговых исследований объектов окружающей среды (в том числе биоресурсов)</p> <p>Этап 2: изучение правил подбора и модификации методов мониторинговых исследований биоресурсов.</p>	<p>Этап 1: планировать и реализовывать на практике самостоятельные научные исследования в области определения биоресурсного потенциала различных территорий.</p> <p>Этап 2: составлять научные программы и методическое обеспечение исследовательской деятельности.</p>	<p>Этап 1: планирования краткосрочных и долгосрочных исследований в области определения биоресурсного потенциала различных территорий.</p> <p>Этап 2: опыт реализации различных методических подходов при изучении определения биоресурсного потенциала территорий.</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых практика «Педагогическая практика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Педагогика и психология в высшей школе
ПК-1	Мониторинг и экспертиза биоресурсов Биоразнообразие и методы управления Экологические аспекты биологии почв

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1.1 Время проведения практики согласно календарного учебного графика.

1.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

1.3 Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ООП приведено в таблице 4.

Таблица 4. – Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	Форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	Контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	72	144	28	индивидуальный план, отчет	ОПК-2, ПК-1
1. Подготовительный (ознакомительный) этап - Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Экскурсия.	0,2	6	4	2	2	индивидуальный план	ОПК-2, ПК-1
2. Методический этап	3,2	114	44	70	20	индивидуальный план	ОПК-2, ПК-1
2.1 Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.	х	6	2	2	х	индивидуальный план	ОПК-2, ПК-1
2.2 Разработка плана педагогической практики	х	6	2	2	х	индивидуальный план	ОПК-2, ПК-1
2.3 Знакомство с нормативной документацией и учебновоспитательным процессом в высшей школе	х	20	8	12	х	индивидуальный план	ОПК-2, ПК-1
2.4 Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине,	х	20	8	12	х	индивидуальный план	ОПК-2, ПК-1

смежным наукам							
2.5 Индивидуальное планирование и разработка содержания лекции и учебного занятия, методическая работа по предмету	х	20	8	12	х	индивидуальный план	ОПК-2, ПК-1
2.6 Самостоятельное проведение открытой лекции и учебного занятия по учебной дисциплине, самоанализ	х	20	8	12	х	индивидуальный план	ОПК-2, ПК-1
2.7 Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов	х	22	8	18	х	индивидуальный план	ОПК-2, ПК-1
3. Заключительный этап - подготовка и защита отчета по педагогической практике	2,6	96	24	72	6	отчет	ОПК-2, ПК-1
- выводы и рекомендации по результатам прохождения практики	х	56	20	36	х	отчет	ОПК-2, ПК-1
- оформление отчета по педагогической практике	х	40	4	36	х	отчет	ОПК-2, ПК-1
Вид контроля	зачет						

5.4 Самостоятельная работа аспирантов на практике.

Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

5.4.1 Индивидуальное задание аспиранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, а также научных интересов аспиранта (педагогическая практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта) и утверждается заведующим кафедрой.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом. Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и печатью деканата;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Форма аттестации практики зачёт

7.2. Зачет получает аспирант, прошедший практику, представивший рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики и успешно защитивший отчет по практике.

Итоги практики обобщаются аспирантом в отчете о прохождении педагогической практики. Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные аспирантом согласно индивидуальному плану педагогической практики;
- 4) список использованных источников.

Примерная форма отчета аспиранта о прохождении педагогической практики приведена в Приложении 4. Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана педагогической практики аспиранта.

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач педагогической практики;
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана педагогической практики (Приложение 5);
- устного отзыва заведующего кафедрой о подготовке, профессиональных навыках;
- дисциплинированности и ответственности аспиранта при прохождении практики.

Форма итогового контроля по педагогической практике - зачет.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику и представивший соответствующую документацию (планы лекций, семинарских занятий, деловых игр и отзывы о них; отзывы о посещении занятий других аспирантов (Приложение 3) - при наличии данных мероприятий в индивидуальном плане практики аспиранта; презентационные материалы; разработанные задачи, кейсы; другие методические и иные учебные материалы) и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена практика. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики - до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления - до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы - до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	Полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	Соответствие представленных результатов программе практики	25
3	Своевременное представление отчета	10
4	Качество оформление отчета	10
5	Доклад по отчету	20
6	Качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4. Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	Европейская шкала (ECTS)	Традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95]	B - (5)		
[70; 85]	C– (4)	хорошо – (4)	
[60; 70]	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60]	E– (3)		
[33,3; 50]	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3]	F– (2)		

7.4.5. Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Охарактеризуйте методы проведения занятий в активных и интерактивных формах.

Перечислите современные методы и методики, используемые в процессе преподавания дисциплин.

В чем сущность проблемной лекции

Что такое лекция - визуализация?

Какими приемами и способами повышения интереса обучающихся Вы пользовались?

Почему?

Охарактеризуйте состав учебно-методического комплекса

Назовите структуру учебных программ

Для каких целей разрабатываются УМК?

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.Основная литература

1. Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с. — 978-601-247-294-3.

8.2.Дополнительная литература

1. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы: 1. Open Office

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Разработал _____ (Быстров И.В.)