

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле.

Направленность (профиль) программы Экология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Содержание

Аннотация.....	3
1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности.....	4
3. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности.....	4
4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности.....	7
5. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	8
7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	8
8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	8

Приложения:

- А Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности
- Б Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности
- В Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности
- Г Пример оформления отчета по научно-исследовательской деятельности
- Д. Рабочий график (план) по научно-исследовательской деятельности

Аннотация

Программа научно-исследовательской деятельности регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения юридического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (ОГАУ) по направлению подготовки.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1 Общие положения

1.1 Научно-исследовательская деятельность является обязательным блоком ООП ВО подготовки аспирантов (квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь) и представляет собой самостоятельную работу, выполняемую в процессе теоретического обучения под руководством научного руководителя.

Научно-исследовательская деятельность - комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность программы Экология (по отраслям), основная образовательная программа подготовки аспирантов состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская деятельность аспиранта включает:

- научно-исследовательскую деятельность;
- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- педагогическую практику;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте 05.06.01 Науки о Земле, направленность программы Экология, ВО, составляет: 3672 часа

1.2 Место научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспирантов (исследователей, преподавателей-исследователей) и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность программы Экология, ВО.

1.3 Место научно-исследовательской работы или деятельности (далее - НИД) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспирантов (исследователей, преподавателей-исследователей) и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

1.4 НИД предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и практической деятельности.

1.5 НИД предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную

на выполнение конкретного задания.

1.6 НИД аспирантов проводится на профильных кафедрах, а также в научно-исследовательских учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научную и практическую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы

2.1 Целью НИД является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа законодательства и научной литературы

2.2. Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с программой и темой диссертации.

2.3. Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, апробация результатов научного исследования в практической и учебной работе, а также проведение экспериментов и полевых исследований и подбор необходимых материалов для выполнения выпускной научно-квалификационной работы - диссертации.

2.4 Профильные кафедры, определяют специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы, к числу которых относятся следующие умения:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах деятельности;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3. Содержание, способы и формы научно-исследовательской работы

3.1. Требования к результатам освоение научно-исследовательской деятельности

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Этап 1- основные методы научно-исследовательской деятельности; Этап 2- методы критического	Этап 1 - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; Этап 2 - критически оценивать любую	Этап 1 - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	поступающую информацию, вне зависимости от источника	Этап 2 - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1 - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; Этап 2- методы научно-исследовательской деятельности	Этап 1 - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; Этап 2 - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап 1 - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; Этап 2 – владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Этап 1 - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Этап 2 - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Этап 1 - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; Этап 2 - оперативно включиться в разработку исследовательских проектов и программ, направленных на решение научных и научно-образовательных программ	Этап 1 - навыками разработки и представления научно-исследовательских проектов и программ, направленных на решение научных и научно-образовательных задач; Этап 2 - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в

			сфере научных исследований.
УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Этап 1 - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; Этап 2 - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Этап 1 - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу; Этап 2 - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы	Этап 1- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; Этап 2 - создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
УК-5 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Этап 1 - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; Этап 2 - приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Этап 1 - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; Этап 2 - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Этап 1 - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Этап 2 - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

3.2. Содержание НИД определяется научным руководителем в зависимости от темы исследований и может осуществляться в следующих формах (дискретная):

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах,
- самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- написание и рецензирование научных статей по актуальной проблеме в рамках диссертации;
- изучение современного состояния проблем экологии.
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обработка созданного научного продукта для его внедрения в конкретных сферах деятельности;
- презентация научного продукта на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3.3. Перечень форм научно-исследовательской деятельности первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы. Научный руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской деятельности) и степень участия в научно-исследовательской деятельности аспиранта в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении А.

3.4. Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта указывается в индивидуальном задании аспиранта. План научно-исследовательской деятельности разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому курсу в отчете по научно-исследовательской деятельности.

3.5. Способы научно-исследовательской деятельности: экспедиционный, лабораторный, полевой, стационарный.

4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы

4.1 НИД аспирантов выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения, – в процессе написания диссертации.

4.2 Основными этапами НИД являются:

1) планирование НИД:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в выбранной сфере;
- выбор аспирантом темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности;

- постановка целей и конкретных задач исследования;
- составление библиографии по теме исследования;

- отбор и оценка фактического материала в процессе научно-исследовательской практики;

3) корректировка плана проведения НИД в соответствии с полученными результатами (факультативный этап);

4) апробация научных результатов: в учебном процессе; путем участия в научных конференциях, конкурсах, написания научных рефератов, статей; путем внедрения научных результатов в различных сферах юридической деятельности, и др.

4) завершение диссертационного исследования и составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Этапы выполнения и контроля за научно-исследовательской деятельностью непосредственно связаны с подготовкой диссертации (Приложение Б)

4.3 Планирование НИД аспирантов по курсам отражается в индивидуальном плане НИД аспиранта, представленного в Приложении В.

5. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов

5.1. Руководство общей программой НИД осуществляется научным руководителем.

5.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание диссертации) осуществляет научный руководитель диссертации.

5.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на профильных кафедрах не реже 1 раза в год.

5.4. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на профильную кафедру. Образец формы отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении Г. К отчету

прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, а также докладов и выступлений аспирантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской деятельности и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите диссертации не допускаются.

5.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта, аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

5.6. Организация занятий в рамках научно-исследовательской деятельности предполагает проведение индивидуальных и групповых консультаций и самостоятельное освоение учебного материала. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем.

5.7. Декан факультета, научные руководители программы и руководители научно-исследовательской деятельности аспирантов по согласованию с аспирантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для аспирантов является добровольным.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Основная литература

1. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Клещева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — 978-5-7577-0476-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5

7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Open Office

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики необходимо соблюдать профильность исследования и задействовать материально-техническое обеспечение профильных кафедр.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Разработал(и): _____ А.В. Филиппова

Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспирантов

Формы и содержание НИД	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Картотека литературных источников (монографии, автореферат диссертации, статьи в сборнике научных трудов, в журнале, и пр. – не менее 50)
2. Составление плана и графика исследования	2. Данные отчета НИД за 1 год
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3. Данные отчета НИД за 2 год. Данные отчета научно-исследовательской практики с приложениями.
4. Написание и опубликование научной статьи по проблеме исследования	4. Статья с приложением данных об объеме, соавторстве и источнике опубликования.
5. Участие в научной конференции, конкурсе по проблеме исследования	5. Тезисы доклада, материалы выступления (участия) с приложением информации о названии, месте, времени, условиях проведения конференции (конкурса) и данными о его участниках.
6. Выступление на научном семинаре кафедры, проведение лекций, круглых столов, деловых игр, и т.п.	6. Заключение выпускающей кафедры по результатам обсуждения проведенного аспирантами занятия.
7. Внедрение научного результата исследования в различных сферах юридической деятельности	Отчет о НИД за 3 год с приложением актов или иных документов, подтверждающих внедрение результатов научного исследования.

Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности

I курс

- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы диссертации;
- утверждение плана-графика работы над диссертацией (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- выбор необходимых методов исследования;
- ознакомление с тематикой исследовательских работ;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

II курс

- разработка методологии сбора данных;
- сбор фактического материала для диссертационной работы;
- формирование библиографии и источниковой базы;
- подготовка чернового варианта обзора литературы;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

III курс

- сбор и систематизация фактического материала;
- формирование библиографии и источниковой базы;
- анализ результатов экспериментальных данных;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

IV курс

- подготовка окончательного текста диссертации;
- корректировка темы (при необходимости);
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточному результату – предварительное заслушивание;

Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности аспиранта

1 Кафедра _____

2 Направленность программы _____

3 Аспирант _____

№п/п	Наименование НИД	Подпись научного руководителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Аспирант _____

Научный руководитель
аспирант _____

Научный руководитель
программы _____

Руководитель практики от профильной организации _____

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Форма и срок обучения _____
(форма - очная, заочная; срок - полный, сокращенный)

Направление подготовки _____
(шифр и наименование)

(шифр и наименование)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

[illegible]

Задачи, решённые в ходе работы

[illegible]

Представленные отчетные материалы

(конспект, реферат, доклад, контрольная, письменная, курсовая работа, статья, образцы, программное обеспечение, документация, плакаты и др.)

Подготовка публикаций*

(наименование издания и статьи, срок представления)

Участие в конференциях*

(дата участия, название конференции, название доклада, результаты участия в конференции)

Участие в конкурсах (в том числе на получение гранта)*

(наименование конкурса, заявки, срок представления)

Заключение об исполнении аспиранта научно-исследовательской деятельности

Результат защиты НИД *(оценка за текущий семестр)*

**) Заполняется по факту*

Приложение Д
«УТВЕРЖДАЮ»:

_____ Руководитель программы
(должность, ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

п/п №	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметк а о выполн ении	Примечан ие

Рабочий график (план)
по научно-исследовательской деятельности

аспиранта _____ на период
с _____ по _____ 20__ г.

Аспирант _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ (должность, уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.)