

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле.**

**Направленность (профиль) программы Экология**

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения:** очная

## **Содержание**

Аннотация.....	3
1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности.....	4
3. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности.....	4
4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности.....	7
5. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	8
7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	8
8.Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	8

### **Приложения:**

- А Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности
- Б Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности
- В Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности
- Г Пример оформления отчета по научно-исследовательской деятельности
- Д. Рабочий график (план) по научно-исследовательской деятельности

## **Аннотация**

Программа научно-исследовательской деятельности регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения юридического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (ОГАУ) по направлению подготовки.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

### **1 Общие положения**

1.1 Научно-исследовательская деятельность является обязательным блоком ООП ВО подготовки аспирантов (квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь) и представляет собой самостоятельную работу, выполняемую в процессе теоретического обучения под руководством научного руководителя.

Научно-исследовательская деятельность - комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность программы Экология (по отраслям), основная образовательная программа подготовки аспирантов состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская деятельность аспиранта включает:

- научно-исследовательскую деятельность;
- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- педагогическую практику;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте 05.06.01 Науки о Земле, направленность программы Экология, ВО, составляет: 3672 часа

1.2 Место научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспирантов (исследователей, преподавателей-исследователей) и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле , направленность программы Экология, ВО.

1.3 Место научно-исследовательской работы или деятельности (далее - НИД) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспирантов (исследователей, преподавателей-исследователей) и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

1.4 НИД предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и практической деятельности.

1.5 НИД предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную

на выполнение конкретного задания.

1.6 НИД аспирантов проводится на профильных кафедрах, а также в научно-исследовательских учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научную и практическую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

2.1 Целью НИД является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа законодательства и научной литературы

2.2. Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с программой и темой диссертации.

2.3. Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, апробация результатов научного исследования в практической и учебной работе, а также проведение экспериментов и полевых исследований и подбор необходимых материалов для выполнения выпускной научно-квалификационной работы - диссертации.

2.4 Профильные кафедры, определяют специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы, к числу которых относится следующие умения:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах деятельности;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

## **3. Содержание, способы и формы научно-исследовательской работы**

### **3.1. Требования к результатам освоение научно-исследовательской деятельности**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Этап 1- основные методы научно-исследовательской деятельности; Этап 2- методы критического	Этап 1 - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; Этап 2 - критически оценивать любую	Этап 1 - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	поступающую информацию, вне зависимости от источника	Этап 2 - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1 - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; Этап 2- методы научно-исследовательской деятельности	Этап 1 - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; Этап 2 - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап 1 - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; Этап 2 – владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Этап 1 - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Этап 2 - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Этап 1 - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; Этап 2 - оперативно включиться в разработку исследовательских проектов и программ, направленных на решение научных и научно-образовательных задач	Этап 1 - навыками разработки и представления научно-исследовательских проектов и программ, направленных на решение научных и научно-образовательных задач; Этап 2 - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в

			сфере научных исследований.
УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Этап 1 - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; Этап 2 - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Этап 1 - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и рефериовать специальную литературу; Этап 2 - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы	Этап 1- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; Этап 2 - создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
УК-5 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Этап 1 - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; Этап 2 - приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Этап 1 - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; Этап 2 - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Этап 1 - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Этап 2 - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

3.2. Содержание НИД определяется научным руководителем в зависимости от темы исследований и может осуществляться в следующих формах (дискретная):

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах,
- самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- написание и рецензирование научных статей по актуальной проблеме в рамках диссертаций;
- изучение современного состояния проблем экологии.
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обработка созданного научного продукта для его внедрения в конкретных сферах деятельности;
- презентация научного продукта на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3.3. Перечень форм научно-исследовательской деятельности первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы. Научный руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской деятельности) и степень участия в научно-исследовательской деятельности аспиранта в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении А.

3.4. Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта указывается в индивидуальном задании аспиранта. План научно-исследовательской деятельности разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому курсу в отчете по научно-исследовательской деятельности.

3.5. Способы научно-исследовательской деятельности: экспедиционный, лабораторный, полевой, стационарный.

#### **4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы**

4.1 НИД аспирантов выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения, – в процессе написания диссертации.

4.2 Основными этапами НИД являются:

1) планирование НИД:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в выбранной сфере;
- выбор аспирантом темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности;

- постановка целей и конкретных задач исследования;
- составление библиографии по теме исследования;

- отбор и оценка фактического материала в процессе научно-исследовательской практики;

3) корректировка плана проведения НИД в соответствии с полученными результатами (факультативный этап);

4) аprobация научных результатов: в учебном процессе; путем участия в научных конференциях, конкурсах, написания научных рефератов, статей; путем внедрения научных результатов в различных сферах юридической деятельности, и др.

4) завершение диссертационного исследования и составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Этапы выполнения и контроля за научно-исследовательской деятельностью непосредственно связаны с подготовкой диссертации (Приложение Б)

4.3 Планирование НИД аспирантов по курсам отражается в индивидуальном плане НИД аспиранта, представленного в Приложении В.

#### **5. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов**

5.1. Руководство общей программой НИД осуществляется научным руководителем.

5.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание диссертации) осуществляет научный руководитель диссертации.

5.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на профильных кафедрах не реже 1 раза в год.

5.4. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на профильную кафедру. Образец формы отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении Г. К отчету

прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, а также докладов и выступлений аспирантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской деятельности и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите диссертации не допускаются.

5.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта, аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

5.6. Организация занятий в рамках научно-исследовательской деятельности предполагает проведение индивидуальных и групповых консультаций и самостоятельное освоение учебного материала. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем.

5.7. Декан факультета, научные руководители программы и руководители научно-исследовательской деятельности аспирантов по согласованию с аспирантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для аспирантов является добровольным.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **6.1.Основная литература**

1.Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Клещева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — 978-5-7577-0476-0.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5

## **7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. Open Office

## **8.Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения практики необходимо соблюдать профильность исследований и задействовать материально-техническое обеспечение профильных кафедр.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Разработал(и): \_\_\_\_\_ А.В. Филиппова

**Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Формы и содержание НИД	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Картотека литературных источников (монографии, автореферат диссертации, статьи в сборнике научных трудов, в журнале, и пр. – не менее 50)
2. Составление плана и графика исследования	2. Данные отчета НИД за 1 год
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3. Данные отчета НИД за 2 год. Данные отчета научно-исследовательской практики с приложениями.
4. Написание и опубликование научной статьи по проблеме исследования	4. Статья с приложением данных об объеме, соавторстве и источнике опубликования.
5. Участие в научной конференции, конкурсе по проблеме исследования	5. Тезисы доклада, материалы выступления (участия) с приложением информации о названии, месте, времени, условиях проведения конференции (конкурса) и данными о его участниках.
6. Выступление на научном семинаре кафедры, проведение лекций, круглых столов, деловых игр, и т.п.	6. Заключение выпускающей кафедры по результатам обсуждения проведенного аспирантами занятия.
7. Внедрение научного результата исследования в различных сферах юридической деятельности	Отчет о НИД за 3 год с приложением актов или иных документов, подтверждающих внедрение результатов научного исследования.

## **Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности**

### **I курс**

- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы диссертации;
- утверждение плана-графика работы над диссертаций (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- выбор необходимых методов исследования;
- ознакомление с тематикой исследовательских работ;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

### **II курс**

- разработка методологии сбора данных;
- сбор фактического материала для диссертационной работы;
- формирование библиографии и источниковой базы;
- подготовка чернового варианта обзора литературы;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

### **III курс**

- сбор и систематизация фактического материала;
- формирование библиографии и источниковой базы;
- анализ результатов экспериментальных данных;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

### **IV курс**

- подготовка окончательного текста диссертации;
- корректировка темы (при необходимости);
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточному результату – предварительное заслушивание;

**Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности аспиранта**

1 Кафедра\_\_\_\_\_

2 Направленность программы\_\_\_\_\_

3 Аспирант\_\_\_\_\_

№п/п	Наименование НИД	Подпись научного руководителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Аспирант\_\_\_\_\_

Научный руководитель  
аспирант\_\_\_\_\_

Научный руководитель  
программы\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Аспирантура

ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В \_\_  
УЧЕБНОМ ГОДУ

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Форма и срок обучения \_\_\_\_\_

(форма - очная, заочная; срок - полный, сокращенный)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр и наименование)

Направленность программы \_\_\_\_\_

(шифр и наименование)

Тема диссертации \_\_\_\_\_

Результаты  
работы \_\_\_\_\_

Задачи, решённые в ходе работы \_\_\_\_\_

## Представленные отчетные материалы \_\_\_\_\_

---

---

## **Подготовка**

публикаций\*

---

---

---

---

*(наименование издания и статьи, срок представления)*

## Участие в конференциях\*

---

---

*(дата участия, название конференции, название доклада, результаты участия в конференции)*

Участие в конкурсах (в том числе на получение гранта)\*

---

---

---

---

---

*(наименование конкурса, заявки, срок представления)*

**Заключение об исполнении аспиранта научно-исследовательской деятельности**

---

---

---

Результат защиты НИД *(оценка за текущий семестр)*

---

\**) Заполняется по факту*

Приложение Д  
«УТВЕРЖДАЮ»:

\_\_\_\_\_ Руководитель программы  
(должность, ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

«\_\_\_\_ » 20\_\_\_\_ г.

п/п №	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметк а о выполн ении	Примечан ие

Рабочий график (план)  
по научно-исследовательской деятельности

аспиранта \_\_\_\_\_ на период  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Аспирант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (должность, уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.)