

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1. В. ОД. 4.2 Биоразнообразие и методы управления

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле.

Направленность (профиль) программы Экология

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Биоразнообразие и методы управления» является:

- изучить принципы и подходы к управлению биологическими объектами и научится разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоразнообразие и методы управления» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Биоразнообразие и методы управления» особо охраняемыми природными территориями» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Программа высшего профессионального образования (магистратура или специалитет)
ПК-2	Программа высшего профессионального образования (магистратура или специалитет)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Комплексный экзамен Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовительной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	Комплексный экзамен Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовительной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 Владение необходимыми методами исследований; умение модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	Этап 1: изучение методов мониторинговых исследований объектов окружающей среды (в том числе биоресурсов)	Этап 1: планировать и реализовывать на практике самостоятельные научные исследования в области определения биоресурного потенциала различных территорий.	Этап 1: планирования краткосрочных и долговременных исследований в области определения биоресурного потенциала различных территорий.
	Этап 2: изучение правил подбора и модификации методов мониторинговых исследований биоресурсов.	Этап 2: составлять научные программы и методическое обеспечение исследовательской деятельности.	Этап 2: опыт реализации различных методических подходов при изучении определения биоресурного потенциала территорий.
ПК-2 Опыт обработки полученных результатов, анализа и осмыслиения их с учетом имеющихся литературных данных	Этап 1: методы поиска научной литературы по изучаемой теме, анализа необходимой информации; Этап 2: принципы обработки результатов исследования и их оформления	Этап 1: осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных источников; Этап 2: формулировать выводы по результатам исследования, исходя из собственных результатов и литературных данных.	Этап 1: работы с научной литературой; Этап 2: анализа и интерпретации литературных данных и собственных исследований.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Биоразнообразие и методы управления» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу

обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	17	-	17
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	17	-	17
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34	-	34
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Принципы и правила выделения территорий в разряд особо охраняемых.	2	20		20		x		17	17	34	x	ПК-1; ПК-2
1.1.	Тема 1. Принципы и правила выделения территорий в разряд особо охраняемых.	2	2	-	2	-	x	x	3	5	10	x	ПК-1; ПК-2
	Тема 2. Биогеоценологические принципы организации особо охраняемых территорий	2	2		2		x		2			x	ПК-1; ПК-2
	Тема 3. Географические принципы организации особо охраняемых территорий	2	2		2		x					x	ПК-1; ПК-2
1.2.	Тема 4.	2	2	-	2	-	x	x	2	5	10	x	ПК-1;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Законодательство РФ об организации особо охраняемых природных территорий												ПК-2
1.3.	Тема 5. Влияние динамики изменения площади особо охраняемых территорий на сохранение биоразнообразия	2	2		2	-	x	x	2	5	4	x	ПК-1; ПК-2
	Тема 6. Роль особо охраняемых территорий в сохранении редких и исчезающих видов растений и животных	2	2		2		x		2		2	x	ПК-1; ПК-2
	Тема 7. Тенденции состояния биоразнообразия на особо охраняемых природных территориях и перспективы его охраны.	2	2		2			x	2		4	x	ПК-1; ПК-2
	Тема 8. Основные угрозы биоразнообразию России.	2	2		2			x				x	ПК-1; ПК-2
	Тема 9. Уникальные природные	2	2		2			x	2	2		x	ПК-1; ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	комплексы												
	Тема 10. Регионы с особыми условиями сохранения биоразнообразия.	2	2		2			x	2		4	x	ПК-1; ПК-2
2.	Контактная работа	x	20		20			x				x	
3.	Самостоятельная работа	x						x	17	17	34	x	
4.	Объем дисциплины в семестре	x	20		20			x	17	17	34	x	
5.	Всего по дисциплине	x	20		20			x	17	17	34	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Принципы и правила выделения территорий в разряд особо охраняемых.	2
Л-2	Биогеоценологические принципы организации особо охраняемых территорий	2
Л-3	Географические принципы организации особо охраняемых территорий	2
Л-4	Законодательство РФ об организации особо охраняемых природных территорий.	2
Л-5	Влияние динамики изменения площади особо охраняемых территорий на сохранение биоразнообразия	2
Л-6	Роль особо охраняемых территорий в сохранении редких и исчезающих видов растений и животных	2
Л-7	Тенденции состояния биоразнообразия на особо охраняемых природных территориях и перспективы его охраны.	2
Л-8	Основные угрозы биоразнообразию России.	2
Л-9	Уникальные природные комплексы	2
Л-10	Регионы с особыми условиями сохранения биоразнообразия.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 20$

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Принципы и правила выделения территорий в разряд особо охраняемых	2
ПЗ-2	Биогеоценологические принципы организации особо охраняемых территорий	2
ПЗ-3	Географические принципы организации особо охраняемых территорий	2
ПЗ-4	Законодательство РФ об организации особо охраняемых природных территорий.	2
ПЗ-5	Роль особо охраняемых территорий в сохранении редких и исчезающих видов растений и животных	2
ПЗ-6	Тенденции состояния биоразнообразия на особо охраняемых природных территориях и перспективы его охраны.	2
ПЗ-7	Развитие системы особо охраняемых природных и	2

	историко-культурных территорий	
ПЗ-8	Экономические подходы к сохранению биоразнообразия	2
ПЗ-9	Причины организации природоохранных мероприятий	2
ПЗ-10	Категории особо охраняемых природных территорий и их особенности	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 20$

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Оценка уровня биоразнообразия сообществ и локальных территорий и составление прогнозов изменения биоразнообразия в связи с разными системами природопользования.
2. Оценка уровня современного видового разнообразия и перспектив его сохранения. На территории области.
3. Оценка существующих систем природопользования с точки зрения возможности сохранения биоразнообразия растительности по административным районам Оренбургской области.
4. Разработка маршрутных исследований территории, выбор модельных речных бассейнов или иных территорий для оценки видового разнообразия..
5. Разработка плана выделения вариантов растительных сообществ.
6. Разработка маршрутов для проведения дискретного описание онтогенеза деревьев и диагносцирование онтогенетических состояний.
7. Опыт генетиков по созданию банка генетического материала.
8. Обзор научных исследований в области селекции и создании новых видов животных и растений, породного и гибридного разнообразия.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Принципы и правила выделения территорий в разряд особо охраняемых.	Сравнение международного опыта по выделению территорий и управлению биоресурсами	5
2.	Законодательство РФ об организации особо охраняемых природных территорий	Обзор научных публикаций по вопросу практического опыта по сохранению биоразнообразия , а так же применения терминов (в	5

		сфере изучения биоресурсов)	
3.	Влияние динамики изменения площади особо охраняемых территорий на сохранение биоразнообразия	Изучение подробного, детализированного материала по экологическому состоянию территорий на примере Оренбургский ООПТ	5
4.	Уникальные природные комплексы	Сопоставление в мировом масштабе отношений территорий ООПТ и их функциональность с точки зрения сохранения биоразнообразия	2
Итого по дисциплине			Σ17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 156 с. — 978-5-9596-0899-6.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алексанов В.В. Биоразнообразие: методы изучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алексанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 105 с. — 978-5-4487-0460-4.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. [http://rucont.ru/- ЭБС](http://rucont.ru/)
4. [http://elibrary.ru/defaultx.asp - ЭБС](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле».

Разработала: _____

Филиппова А.В.