

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.1.2 Международное сотрудничество в области
охраны природы и экологии**

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле.

Направленность (профиль) программы Экология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Международное сотрудничество в области охраны природы и экологии» являются:

- изучение международных правовых принципов в области сохранения биоресурсов;
- изучение состояния дел в международном законодательстве по охране биоресурсов;
- изучение принципов и правил управления биоресурсами;
- изучение международных конвенций по сохранению биоразнообразия;
- изучение опыта стран по сохранению биоразнообразия;
- изучение популяционной биологии, биоценологии, пространственной ориентации и коммуникации, управление поведением для компетентного подхода в области сохранения биоресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Международное сотрудничество в области охраны природы и экологии» относится к *вариативной* части и является дисциплиной по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Программа высшего профессионального образования (магистратура или специалитет)
ПК-3	Методология и история науки

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 Владение необходимыми методами исследований; умение модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	1 этап: изучение методов мониторинговых исследований объектов окружающей среды (в том числе биоресурсов)	1 этап: планировать и реализовывать на практике самостоятельные научные исследования в области определения биоресурсного потенциала различных территорий.	1 этап: планирования краткосрочных и долгосрочных исследований в области определения биоресурсного потенциала различных территорий.
	2 этап: изучение правил подбора и модификации методов мониторинговых исследований биоресурсов.	2 этап: составлять научные программы и методическое обеспечение исследовательской деятельности.	2 этап: опыт реализации различных методических подходов при изучении определения биоресурсного потенциала территорий.
ПК-3 Владение общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении экологических изысканий; владеть методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ	1 этап: изучение классификаций общенаучных методов исследований, знание принципов подбора методов полевых, камеральных и аналитических исследований.	1 этап: правильно подбирать и реализовывать разнообразные методы мониторинговых исследований объектов среды.	1 этап: навыки владения частными методиками полевых, камеральных и аналитических исследований.
	2 этап: изучение рабочих алгоритмов проведения исследований в полевых и лабораторных условиях, правил наблюдения и экспертизы разных типов биоресурсов окружающей среды.	2 этап: подбирать и творчески применять на практике методы полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ	2 этап: опыт полевых и лабораторных исследований биологических объектов, работы с основными приборами и оборудованием в области экологического мониторинга и экспертизы биоресурсов.

4. Объём дисциплины

Объём дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Международное сотрудничество в области охраны природы и экологии» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	2 курс	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	20		20	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		28		28
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация				
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Модуль 1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды	2	4		4			2		8		х	ПК-1 ПК-3
1.1.	Тема 1. Международное со- трудничество в области охра- ны окружающей природной среды	2	2		2			1		4		х	ПК-1 ПК-3
1.2.	Тема 2. Международное приро- доохранное законодательство	2	2		2			1		4		х	ПК-1 ПК-3
2.	Раздел 2. Конвенции по охра- не биоресурсного потен- циала	2	10		10			20		20		х	ПК-1 ПК-3
2.1.	Тема 3. Понятия биоресурсов. Классификация биоресурсов	2	2		2			4		4		х	ПК-1 ПК-3
2.2.	Тема 4. Международное со- трудничество в области охраны и использования растительных ресурсов	2	2		2			4		4		х	ПК-1 ПК-3
2.3	Тема 5. Международное со-	2	2		2			4		4		х	ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	трудничество в области охраны и использования животных ресурсов												ПК-3
2.4	Тема 6. Основные направления развития международного сотрудничества в сфере охраны и использования биоресурсов	2	2		2			4		4		х	ПК-1 ПК-3
2.5	Тема 7. Конвенции по охране биоресурсного потенциала	2	2		2			4		4		х	ПК-1 ПК-3
3.	Раздел 3. Биоресурсы транс- граничных территорий Оренбуржья	2	6		6			6		12		Х	ПК-1 ПК-3
3.1.	Тема 8. Биоресурсы трансгра- ничных территорий Орен- буржья	2	2		2			2		4		Х	ПК-1 ПК-3
3.2	Тема 9. Современные экологи- ческие проблемы и влияние ан- тропогенной деятельности на флору и фауну трансгранично- го региона	2	2		2			2		4		Х	ПК-1 ПК-3
3.3	Тема 10. Антропогенное влия- ние на гидросферу, почвенный покров, растения и животный мир. Экологическая ситуация на Урале и в районах Оренбур- жья	2	2		2			2		4		х	ПК-1 ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Контактная работа	2	20		20							X	X
5	Самостоятельная работа	2						28		40		X	X
6	Объем дисциплины на 2 кур- се	2	20		20			28		40		X	X
7	Всего по дисциплине	X	20		20			28		40		x	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды	2
Л-2	Международное природоохранное законодательство	2
Л-3	Понятия биоресурсов. Классификация биоресурсов	2
Л-4	Международное сотрудничество в области охраны и использования растительных ресурсов	2
Л-5	Международное сотрудничество в области охраны и использования животных ресурсов	2
Л-6	Основные направления развития международного сотрудничества в сфере охраны и использования биоресурсов	2
Л-7	Конвенции по охране биоресурсного потенциала	2
Л-8	Биоресурсы трансграничных территорий Оренбуржья	2
Л-9	Современные экологические проблемы и влияние антропогенной деятельности на флору и фауну трансграничного региона	2
Л-10	Антропогенное влияние на гидросферу, почвенный покров, растения и животный мир. Экологическая ситуация на Урале и в районах Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		Σ20

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПР-1	Международное право в сфере охраны окружающей природной среды	2
ПР-2	Международное природоохранное законодательство	2
ПР-3	Анализ терминологии в сфере изучения биоресурсов. Классификации природных ресурсов.	2
ПР-4	Международное сотрудничество в области охраны и использования растительных ресурсов	2
ПР-5	Международное сотрудничество в области охраны и использования животных ресурсов	2
ПР-6	Международные программы в области защиты биоресурсов.	2
ПР-7	Конвенции по охране биоресурсного потенциала	2
ПР-8	Природно-ресурсный потенциал приграничного	2

	Оренбуржья и его охрана	
ПР-9	Составление картосхем по природным условиям приграничных территорий Оренбургской области	2
ПР-10	Проблемы при коррекции Красной и Зеленой книги Оренбургской области.	2
Итого по дисциплине		Σ20

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Основные направления международного сотрудничества в области охраны природы и экологии.
2. Международное сотрудничество в области биологического мониторинга: объекты, цели и задачи
3. Международное сотрудничество в области мониторинга растительных ресурсов.
4. Международное сотрудничество в области мониторинга редких видов растений.
5. Международное сотрудничество в области мониторинга животных ресурсов.
6. Международное сотрудничество в области мониторинга редких видов животных.
7. Международное сотрудничество в области мониторинга состояния воздушной среды.
8. Международное сотрудничество в области мониторинга состояния поверхностных водоемов.
9. Международное сотрудничество в области мониторинга состояния почв и земель.
10. Международные проекты в области охраны природы и экологии
11. Правовое обеспечение международных программ и проектов в области охраны природы.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РУП

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды	Сравнение международного опыта по классификации ресурсов	4
2	Международное природоохранное законодательство	Обзор международных природоохранных документов (законов)	4
3	Понятия биоресурсов. Классификация биоресурсов	Характеристика основных групп биологических ресурсов	4
4	Международное сотрудничество в области охраны и использования расти-	Изучение международного опыта по вопросам охраны и использования растительных ресурсов	4

	тельных ресурсов		
5	Международное сотрудничество в области охраны и использования животных ресурсов	Изучение международного опыта по вопросам охраны и использования животных ресурсов	4
6	Основные направления развития международного сотрудничества в сфере охраны и использования биоресурсов	Изучение подробного, детализированного материала по экологическому состоянию территорий на примере любого государства или области России	4
7	Конвенции по охране биоресурсного потенциала	Обзор действующих конвенций по охране биологических ресурсов среды	4
8	Биоресурсы трансграничных территорий Оренбуржья	Особенности распределения биоресурсов по территории Оренбургской области	4
9	Современные экологические проблемы и влияние антропогенной деятельности на флору и фауну трансграничного региона	Сопоставление картосхем (геоморфологии, климата, экологического состояния, физической карты) по атласу Оренбургской области и анализ распределения биоресурсного потенциала области	4
10	Антропогенное влияние на гидросферу, почвенный покров, растения и животный мир. Экологическая ситуация на Урале и в районах Оренбуржья	Сопоставление картосхем (геоморфологии, климата, экологического состояния, физической карты) по атласу Оренбургской области и анализ распределения биоресурсного потенциала области	4
Итого			Σ40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Всемирный фонд дикой природы (WWF), Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, Апельсин, 2014. — 216 с. — 978-5-9590-0622-8.

6.2. Дополнительная литература

1. Степановских А.С. Общая экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.С. Степановских. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 687 с. — 5-238-00854-6.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации для студентов по выполнению реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office. Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле»

Разработал _____ Быстров И.В.