

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность (профиль) программы Частная зоотехния,
технология производства продуктов животноводства**

Квалификация Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния», программа аспирантуры 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Настоящая программа раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1.1. Цели и задачи

Написание научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) (далее - НКР) является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке которой аспирант должен показать себя полностью сформировавшимся высококвалифицированным научным работником.

Цель - на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований,
- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготов

ки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Форма деятельности: самостоятельная работа с источниками, обсуждение с руководителем основных разделов, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Формой отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является отчет о подготовке НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, зачёт, который выставляется научным руководителем в зависимости от результатов выполнения индивидуального плана работы аспиранта по теме диссертации.

Аспирант обязан представить перед зачётом заполненный свой индивидуальный план работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 производственно-технологической деятельности способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных	в знать биологические особенности с.-х животных и птицы, технологические схемы и их биологическое обоснование; перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве;	уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном с.-х. предприятии; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии,	владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о

знаний	перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства; вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции.	физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.	закономерностях развития с.-х. животных и птицы; умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области животноводства; владеть знаниями по технологическим схемам выращивания
ПК-2 организационно-управленческой деятельности способность к разработке проектов и управлению ими	в знать базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных; использовать на практике передовые методы кормления и содержания с.-х. животных разных половозрастных групп.	уметь проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных; применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; уметь осуществлять зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов	владеть современными методами исследований в животноводстве; владеть методикой по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.
ПК-3 способность к организации научно-исследовательской деятельности	в знать основные методы поставки научно-хозяйственных опытов в животноводстве;	уметь выбрать такие приемы исследований, которые позволяют решить поставленную для	владеть навыками постановки исследований в животноводстве; владеть опытом биометрической

	знати приемы биометрической обработки экспериментальных данных	исследования задачу; уметь выбрать такие методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу	обработки экспериментальных данных
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира .	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских	собенности представления результатов научной деятельности в устной и	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах .	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой , коллегами и обществом.	проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	-систематическими знаниями по направлению деятельности; -углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного	содержание процесса целеполагания профессионального	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и	способами выявления и оценки индивидуально-личностных,

профессионального и личностного развития	и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ситуациях, оценивать последствия	морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
--	--	--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным этапом обучения аспиранта, относится к Б.3 Научные исследования ФГОС ВО.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Современные технологии в скотоводстве, Овцеводство, Интенсивные технологии в птицеводстве
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Научно-исследовательская деятельность

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

Общая трудоемкость составляет 27 зачетных единиц (972 часа).

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и

практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам видам работ

Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
Подготовительный	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования	Выбор области исследования. Обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
Содержательный	Мероприятия по сбору, обработке систематизации теоретического материала	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования)
Содержательно-аналитический	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала, анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования
Контрольно-оценочный	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом. Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования. Комплектация продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования. Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка

	рекомендации по каждой главе.	текста диссертации, выводов
Итоговый этап	Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации). Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости. Компоновка результатов диссертации в виде автореферата.

Этапы процесса подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- планирование научного эксперимента;
- обработка полученных результатов;
- оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс;
- написание рукописи диссертационной работы;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени наук проводится на основании предзащиты. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется - зачет, не зачет.

Оформленный отчет по НКР содержит:

- титульный лист;
- отзыв научного руководителя;
- индивидуальное задание;
- календарный план-график;
- текст отчета;
- список использованных источников.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;

- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Амерханов Х.А., Каюмов Ф.Г. Мясное скотоводство: учебное пособие., 2016.- 315 с.
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 336 с.
3. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.
4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] Учебное пособие. – СПБ: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. – ЭБС издательство «Лань».
5. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований: учебное пособие. –Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2011.-246 с.

Дополнительная литература:

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с.
2. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.
3. Кошиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.: Колос, 2004. 407 с.
4. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с.(ЭБС Лань)
5. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафонов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. (ЭБС Лань).

Периодические издания

Ж. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук

Ж. Главный зоотехник

Ж, Животноводство России

Ж. Известия ОГАУ
Ж. Зоотехния
Ж. Комбикорма
Ж. Молочное и мясное скотоводство
Ж. Комбикорма
Ж. Овцы, козы, шерстяное дело
Ж. Птицеводство

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. OpenOffice
2. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
3. <http://elibrary.ru/> -- информационный портал
4. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используется имеющееся материально-техническое обеспечение, которое включает в себя: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы.

Разработали:

Косилов В.И.