

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.1 «Педагогическая практика»

Направление подготовки: 05.06.01 - «Науки о земле»

Направленность программы: «Экология (по отраслям)»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные виды работ при прохождении педагогической практики	3
2. Вопросы для подготовки	4

1. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задание № 1. Ознакомление с материально-технической базой кафедры.

Содержание задания

Знакомство с учебным и вспомогательным оборудованием кафедры, аналитическими комплексами, мультимедийными средствами, приборами, реактивами и прочим учебным оборудованием.

Задание № 2. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса

Содержание задания

Знакомство с учебными и методическими материалами кафедры: учебниками, учебными и методическими пособиями, рабочими программами дисциплин, учебно-методическими комплексами, фондами оценочных средств, методическими разработками и другими материалами.

Задание № 3. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы на кафедре

Содержание задания

Знакомство календарными планами мероприятий воспитательной работы на кафедре, участие в разработке планов воспитательных мероприятий.

Задание № 4. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс

Содержание задания

Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс. Изучение структуры и содержания документов. Изучение прав и обязанностей преподавателя кафедры.

Задание № 5. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий опытных педагогов кафедры

Содержание задания

Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры и ВУЗа. Анализ занятий. Участие в рабочих семинарах и дискуссиях по вопросам ведения учебной деятельности в Вузе.

Задание № 6. Работа со специальной научно-методической литературой.

Содержание задания

Работа с литературой и прочими источниками информации. Составление картотеки литературных источников по тематике предполагаемых занятий.

Задание № 7. Подготовка к лекционным, практическим или лабораторным занятиям.

Содержание задания

Изучение рабочих программ и учебных планов по дисциплинам кафедры. Составление плана-конспекта занятий. Разработка структуры занятий. Учёт специфики лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий. Распределение учебной нагрузки во время занятий.

Задание № 8. Проведение лекционных, практических или лабораторных занятий.

Содержание задания

Проведение занятий по дисциплинам кафедры. Подведение итогов занятий.

Задание № 9. Анализ проведённых занятий и работа над замечаниями.

Содержание задания

Анализ проведённых занятий. Учёт замечаний и недостатков, допущенных во время проведения занятий. «Обратная связь» с аудиторией. Работа на ошибками.

Задание № 10. Разработка педагогических блоков для УМК по дисциплине (тестовый материал, самостоятельные задания, темы рефератов и т.д.)

Содержание задания

Изучение правил составления педагогических блоков УМК дисциплин. Самостоятельная разработка блоков: тестовый материал, вопросы для аудиторной и самостоятельной работы студентов, темы рефератов и курсовых работ и другие материалы.

Задание № 11. Составление рабочих программ дисциплин

Содержание задания

Участие в составлении или самостоятельная разработка рабочих программ дисциплин кафедры. Изучение правил составления программ. Разработка разделов программ: концепция дисциплины, распределение учебной нагрузки по отдельным видам деятельности, содержание компетенций, тематика лекционных, семинарских или лабораторных занятий, темы рефератов и курсовых работ, индивидуальные задания для учащихся, список основной и дополнительной литературы.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Состав материально-технической базы кафедры
2. Состав учебного и методического обеспечения образовательного процесса на кафедре
3. Организация планирования и учета воспитательной работы на кафедре
4. Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе.
5. Права и обязанности преподавателя ВУЗа
6. Тематика, структура и содержание лекционных, семинарских и практических занятий по основным дисциплинам кафедры.
7. Современные методические подходы при проведении аудиторных и внеаудиторных занятий в ВУЗе
8. Современные педагогические технологии в ВУЗе.
9. Специальная педагогическая и методическая литература
10. основные этапы подготовки к занятиям
11. План-конспект занятий
12. Анализ занятий
13. Структура и содержание педагогических блоков для УМК по дисциплинам кафедры

14. Структура и содержание рабочих программ дисциплин
15. Фонды оценочных средств по дисциплинам кафедры.