

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.1 «Педагогическая практика»**

**Направление подготовки:** 05.06.01 - «Науки о земле»

**Направленность программы:** «Экология (по отраслям)»

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Основные виды работ при прохождении педагогической практики .....	3
2. Вопросы для подготовки .....	4

## **1. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Задание № 1.** Ознакомление с материально-технической базой кафедры.

### **Содержание задания**

Знакомство с учебным и вспомогательным оборудованием кафедры, аналитическими комплексами, мультимедийными средствами, приборами, реактивами и прочим учебным оборудованием.

**Задание № 2.** Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса

### **Содержание задания**

Знакомство с учебными и методическими материалами кафедры: учебниками, учебными и методическими пособиями, рабочими программами дисциплин, учебно-методическими комплексами, фондами оценочных средств, методическими разработками и другими материалами.

**Задание № 3.** Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы на кафедре

### **Содержание задания**

Знакомство календарными планами мероприятий воспитательной работы на кафедре, участие в разработке планов воспитательных мероприятий.

**Задание № 4.** Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс

### **Содержание задания**

Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс. Изучение структуры и содержания документов. Изучение прав и обязанностей преподавателя кафедры.

**Задание № 5.** Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий опытных педагогов кафедры

### **Содержание задания**

Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры и ВУЗа. Анализ занятий. Участие в рабочих семинарах и дискуссиях по вопросам ведения учебной деятельности в ВУЗе.

**Задание № 6.** Работа со специальной научно-методической литературой.

### **Содержание задания**

Работа с литературой и прочими источниками информации. Составление картотеки литературных источников по тематике предполагаемых занятий.

**Задание № 7.** Подготовка к лекционным, практическим или лабораторным занятиям.

### **Содержание задания**

Изучение рабочих программ и учебных планов по дисциплинам кафедры. Составление плана-конспекта занятий. Разработка структуры занятий. Учёт специфика лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий. Распределение учебной нагрузки во время занятий.

**Задание № 8.** Проведение лекционных, практических или лабораторных занятий.

**Содержание задания**

Проведение занятий по дисциплинам кафедры. Подведение итогов занятий.

**Задание № 9.** Анализ проведённых занятий и работа над замечаниями.

**Содержание задания**

Анализ проведённых занятий. Учёт замечаний и недостатков, допущенных во время проведения занятий. «Обратная связь» с аудиторией. Работа на ошибками.

**Задание № 10.** Разработка педагогических блоков для УМК по дисциплине (тестовый материал, самостоятельные задания, темы рефератов и т.д.)

**Содержание задания**

Изучение правил составления педагогических блоков УМК дисциплин. Самостоятельная разработка блоков: тестовый материал, вопросы для аудиторной и самостоятельной работы студентов, темы рефератов и курсовых работ и другие материалы.

**Задание № 11.** Составление рабочих программ дисциплин

**Содержание задания**

Участие в составлении или самостоятельная разработка рабочих программ дисциплин кафедры. Изучение правил составления программ. Разработка разделов программ: концепция дисциплины, распределение учебной нагрузки по отдельным видам деятельности, содержание компетенций, тематика лекционных, семинарских или лабораторных занятий, темы рефератов и курсовых работ, индивидуальные задания для учащихся, список основной и дополнительной литературы.

## **2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Состав материально-технической базы кафедры
2. Состав учебного и методического обеспечения образовательного процесса на кафедре
3. Организация планирования и учета воспитательной работы на кафедре
4. Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе.
5. Права и обязанности преподавателя ВУЗа
6. Тематика, структура и содержание лекционных, семинарских и практических занятий по основным дисциплинам кафедры.
7. Современные методические подходы при проведении аудиторных и внеаудиторных занятий в ВУЗе
8. Современные педагогические технологии в ВУЗе.
9. Специальная педагогическая и методическая литература
10. основные этапы подготовки к занятиям
11. План-конспект занятий
12. Анализ занятий
13. Структура и содержание педагогических блоков для УМК по дисциплинам кафедры

14. Структура и содержание рабочих программ дисциплин

15. Фонды оценочных средств по дисциплинам кафедры.