

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**ФТД.1 Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле**

**Направленность программы:** Экология (по отраслям)

**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель - исследователь.

**Форма обучения** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы.....**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение источников (СИБ)	подготовка к занятиям (ПЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».</b>				<b>21</b>	
1.1	<b>Тема 1</b> Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».				3	-
1.2	<b>Тема 2</b> Религия и мораль				3	-
1.3	<b>Тема 3</b> Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей				3	-
1.4	<b>Тема 4</b> Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми				3	-
1.5	<b>Тема 5</b> Любовь как величайшая ценность в мировых религиях				3	-
1.6	<b>Тема 6</b> Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.				3	-
1.7	<b>Тема 7</b> Милосердие – этическая основа христианства и ислама.				3	-
2.	<b>Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.</b>				11	-
2.1	<b>Тема 8</b> Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.				3	-
2.2	<b>Тема 9</b> Свободомыслие в отношении религии				4	
	<b>Тема 10</b> Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья				4	-
	<b>Итого:</b>				32	

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Теологические (конфессиональные) понимания религии.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: теологические определения религии исходят из того убеждения, что Бог – сила реально существующая и человек в процессе своей жизни общается с ней. Также необходимо рассмотреть определения Р. Отто, П. А. Флоренского, Т. Лукмана.

### **2.2. Ценности в системе культуры**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: необходимо дать определение понятия «ценность» и показать роль, которую они выполняют в культуре. Также следует показать, каким образом ценности формируют систему культуры.

### **2.3. Социальные перспективы религии**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: показать роль, которую религия играет в современном обществе и что ожидает религию в будущем.

### **2.4. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: что буддисты подходят ко всем моральным ценностям, учитывая следующие принципы: очищение разума и развитие мудрости; следование наставления; непреложность закона Кармы и перерождения; направленность на искусные методы; развитие участливой доброты, а также сострадания. Необходимо раскрыть суть этих принципов.

### **2.5 Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотрение вопроса связано с пониманием человека как существа созданного Богом «по образу и подобию своему», а также с учением о равенстве всех людей и их предназначении к вечному блаженному бытию средствами к достижению этого предназначения (свободная воля и благодать).

### **2.6 Нравственность как средство достижения развития мудрости**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавления от страданий.

### **2.7 Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассматривая основные догматы и ценности протестантизма, студент должен не просто раскрыть суть и возникновение основных нравственных добродетелей протестантизма, но и показать их значение в общественной жизни. Одной из главных ценностей протестантизма является труд.

### **2.8 В.С. Соловьев о «нравственном добре».**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: При изучении вопроса следует обратиться к творчеству В.С. Соловьева. Студент должен

отметить, что жалость и сострадание, у В.С. Соловьева, всего лишь одна из трех составляющих основы нравственности, которая обладает строго очерченной областью применения, а именно определяет должное отношение человека к другим существам его мира. Сознательно и разумно делать добро я могу только тогда, когда верю в добро, в его объективное, самостоятельное значение в мире, т.е. верю в нравственный порядок.

## **2.9 Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: анализируя вопрос, следует подчеркнуть, что традиция милосердия, благотворительности и миротворчества в православии основывается на особом понимании любви. В православии любовь это жертвенность, которая долго терпит, милосердствует. Для более полного понимания данного вопроса следует обратиться к заповеди «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мтф., гл. 23.,ст. 39). При рассмотрении всех вопросов данного семинарского занятия подчеркнуть тесную связь развития русской религиозной философии с православием.

## **2.10 Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: при изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В этом вопросе необходимо показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать, что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.

## **2.11 Основные добродетели католицизма**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: раскрывая вопрос, студент должен иметь четкое представление об основных различиях между католицизмом и православием, показать развитость социальных доктрин католической церкви, а также раскрыть основные добродетели католицизма (добро, терпение, нравственная чистота, справедливость и т.д.).

## **2.12. Милостыня - вершина добродетели в исламе**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: исламская мораль берет свое начало в единобожии и завершается в нем. Предписанием Корана, высшей нравственной целью является стремление заслужить любовь и благорасположение Бога. Социальные проблемы в исламе решаются на милосердии, благородстве и отзывчивости. Необходимо показать, что существуют особые наставления даже по отношению к благодарности. В обществе ислам уделяет особое внимание и благородству. Студент должен показать различие в понимании милостыни в иудаизме и исламе.

## **2.13 Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: что любая религия оказывает влияние на формирование культуры. Студент должен развести светские и религиозные начала в культуре и показать их диалектическое единство.

## **2.14 Новоязыческие религии**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студент должен уделить внимание причинам возникновения нетрадиционных культов. В качестве основных причин могут быть названы: социально-политическая обстановка, кризис и переоценка ценностей и т.д. Студент должен быть готов назвать общие черты нетрадиционных культов, их специфику.

### **2.15 Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: следует подчеркнуть роль религиозных ценностей и дать определение понятия «антиценность». Показать противоречивый характер ценностей и антиценностей.

### **2.16 Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: благодаря развитию свободомыслия религия подвергается значительной модернизации, что облегчает для неё процесс взаимодействия со всеми сферами человеческой жизнедеятельности. Попытки возвращения религиозности связаны с усложнением жизни, поисками социальной стабильности, психологической устойчивости перед проблемами.

### **2.17 Последствия политизации религии**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студент должен показать неправомочность отождествления религии и церкви в современном обществе. Необходимо дать определение «политических религий» и показать, что опасность политических религий не в том, что они искажают «правильную» догматику, а в том, что они переводят религиозные отношения в плоскость «друзья – враги», открывая тем самым путь для ксенофобии и религиозно мотивированного насилия.

### **2.18 Этническая структура населения Оренбургской области в современный период.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: необходимо показать сложную этническую и конфессиональную структуру населения в Оренбургской области на сегодняшний день. Раскрыть проблемы и перспективы этноконфессиональной политики региона.

### **2.19 Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Необходимо раскрыть смысл понятий «веротерпимость», «свобода вероисповедания», «свобода совести», показать их взаимосвязь.

### **2.20 Толерантность – веление времени**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и её роль в современном обществе.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **3.1. Семинарское занятие 1. Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать место дисциплины в системе философского и гуманитарного знания. Раскрыть понятия «ценность» и «аксиология», «этика», «религия», «мораль», «вера». Следует рассмотреть значение ценностей в жизни человека и показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности». Также следует показать роль религии в обществе.

### **3.2. Семинарское занятие 2. Религия и мораль.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Студент должен раскрыть смысл понятий «религия» и «мораль». Раскрыть основные модели роли религии в культуре, раскрыть проблему гармонической целостности человека.

### **3.3. Семинарское занятие 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует уделить особое внимание проблеме формирования общечеловеческих ценностей. Кроме того, студент должен обратить внимание на содержание нравственных и общечеловеческих ценностей.

### **3.4. Семинарское занятие 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Обращение к историческим предпосылкам возникновения нравственности и религии будет способствовать более углубленному пониманию данного семинарского занятия и поможет определить точки их соприкосновения. Следует отметить, что особое значение в обществе имеют моральные принципы. Студент должен раскрыть их суть и показать их роль в руководстве нравственным поведением.

### **3.5. Семинарское занятие 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо раскрыть сущность любви во всех мировых религиях.

### **3.6. Семинарское занятие 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо охарактеризовать светский и религиозный гуманизм, а также раскрыть понятие «неогуманизма».

### **3.7. Семинарское занятие 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо раскрыть понимание милосердия в мировых религиях. Обратит внимание формы милосердия в мировых религиях.

### **3.8. Семинарское занятие 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать специфику и причины появления нетрадиционных культов и действия религиозных сект в России. Кроме того, студент должен рассказать о признаках тоталитарных сект и раскрыть основные проблемы общечеловеческой культуры.

### **3.9. Семинарское занятие Свободомыслие в отношении религии**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует раскрыть суть свободомыслия и его трактовку в различные исторические периоды.

### **3.10. Семинарское занятие Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Следует раскрыть модели государственно конфессиональных отношений и показать отношение к религии в различных культурах.