

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле

Направленность программы: Экология (по отраслям)

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы.....**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД) | | | | |
|----------|---|---|-------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| | | подготовка курсового проекта (работы) | подготовка реферата/ссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности». | | | | 21 | |
| 1.1 | Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности». | | | | 3 | - |
| 1.2 | Тема 2 Религия и мораль | | | | 3 | - |
| 1.3 | Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей | | | | 3 | - |
| 1.4 | Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми | | | | 3 | - |
| 1.5 | Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях | | | | 3 | - |
| 1.6 | Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий. | | | | 3 | - |
| 1.7 | Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама. | | | | 3 | - |
| 2. | Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика. | | | | 11 | - |
| 2.1 | Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений. | | | | 3 | - |
| 2.2 | Тема 9 Свободомыслие в отношении религии | | | | 4 | |
| | Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья | | | | 4 | - |
| | Итого: | | | | 32 | |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Теологические (конфессиональные) понимания религии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: теологические определения религии исходят из того убеждения, что Бог – сила реально существующая и человек в процессе своей жизни общается с ней. Также необходимо рассмотреть определения Р. Отто, П. А. Флоренского, Т. Лукмана.

2.2. Ценности в системе культуры

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: необходимо дать определение понятия «ценность» и показать роль, которую они выполняют в культуре. Также следует показать, каким образом ценности формируют систему культуры.

2.3. Социальные перспективы религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: показать роль, которую религия играет в современном обществе и что ожидает религию в будущем.

2.4. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: что буддисты подходят ко всем моральным ценностям, учитывая следующие принципы: очищение разума и развитие мудрости; следование наставления; непреложность закона Кармы и перерождения; направленность на искусственные методы; развитие участливой доброты, а также сострадания. Необходимо раскрыть суть этих принципов.

2.5 Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотрение вопроса связано с пониманием человека как существа созданного Богом «по образу и подобию своему», а также с учением о равенстве всех людей и их предназначении к вечному блаженному бытию средствах к достижению этого предназначения (свободная воля и благодать).

2.6 Нравственность как средство достижения развития мудрости

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавление от страданий.

2.7 Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассматривая основные догматы и ценности протестантизма, студент должен не просто раскрыть суть и возникновение основных нравственных добродетелей протестантизма, но и показать их значение в общественной жизни. Одной из главных ценностей протестантизма является труд.

2.8 В.С. Соловьев о «нравственном добре».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: При изучении вопроса следует обратиться к творчеству В.С. Соловьева. Студент должен

отметить, что жалость и сострадание, у В.С. Соловьева, всего лишь одна из трех составляющих основы нравственности, которая обладает строго очерченной областью применения, а именно определяет должное отношение человека к другим существам его мира. Сознательно и разумно делать добро я могу только тогда, когда верю в добро, в его объективное, самостоятельное значение в мире, т.е. верю в нравственный порядок.

2.9 Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: анализируя вопрос, следует подчеркнуть, что традиция милосердия, благотворительности и миротворчества в православии основывается на особом понимании любви. В православии любовь это жертвенность, которая долго терпит, милосердствует. Для более полного понимания данного вопроса следует обратиться к заповеди «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мтф., гл. 23.,ст. 39). При рассмотрении всех вопросов данного семинарского занятия подчеркнуть тесную связь развития русской религиозной философии с православием.

2.10 Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: при изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В этом вопросе необходимо показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать, что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.

2.11 Основные добродетели католицизма

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: раскрывая вопрос, студент должен иметь четкое представление об основных различиях между католицизмом и православием, показать развитость социальных доктрин католической церкви, а также раскрыть основные добродетели католицизма (добро, терпение, нравственная чистота, справедливость и т.д.).

2.12. Милостыня - вершина добродетели в исламе

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: исламская мораль берет свое начало в единобожии и завершается в нем. Предписанием Корана, высшей нравственной целью является стремление заслужить любовь и благорасположение Бога. Социальные проблемы в исламе решаются на милосердии, благородстве и отзывчивости. Необходимо показать, что существуют особые наставления даже по отношению к благодарности. В обществе ислам уделяет особое внимание и благородству. Студент должен показать различие в понимании милостыни в иудаизме и исламе.

2.13 Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: что любая религия оказывает влияние на формирование культуры. Студент должен развести светские и религиозные начала в культуре и показать их диалектическое единство.

2.14 Новоязыческие религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студент должен уделить внимание причинам возникновения нетрадиционных культов. В качестве основных причин могут быть названы: социально-политическая обстановка, кризис и переоценка ценностей и т.д. Студент должен быть готов назвать общие черты нетрадиционных культов, их специфику.

2.15 Социальные антиценности. Противоречие ценностей и антиценостей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: следует подчеркнуть роль религиозных ценностей и дать определение понятия «антиценность». Показать противоречивый характер ценностей и антиценостей.

2.16 Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: благодаря развитию свободомыслия религия подвергается значительной модернизации, что облегчает для неё процесс взаимодействия со всеми сферами человеческой жизнедеятельности. Попытки возвращения религиозности связаны с усложнением жизни, поисками социальной стабильности, психологической устойчивости перед проблемами.

2.17 Последствия политизации религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студент должен показать неправомерность отождествления религии и церкви в современном обществе. Необходимо дать определение «политических религий» и показать, что опасность политических религий не в том, что они искажают «правильную» доктрину, а в том, что они переводят религиозные отношения в плоскость «друзья – враги», открывая тем самым путь для ксенофобии и религиозно мотивированного насилия.

2.18 Этническая структура населения Оренбургской области в современный период.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: необходимо показать сложную этническую и конфессиональную структуру населения в Оренбургской области на сегодняшний день. Раскрыть проблемы и перспективы этноконфессиональной политики региона.

2.19 Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Необходимо раскрыть смысл понятий «веротерпимость», «свобода вероисповедания», «свобода совести», показать их взаимосвязь.

2.20 Толерантность – веление времени

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и её роль в современном обществе.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1. Семинарское занятие 1. Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать место дисциплины в системе философского и гуманитарного знания. Раскрыть понятия «ценность» и «аксиология», «этика», «религия», «мораль», «вера». Следует рассмотреть значение ценностей в жизни человека и показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности». Также следует показать роль религии в обществе.

3.2. Семинарское занятие 2. Религия и мораль.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Студент должен раскрыть смысл понятий «религия» и «мораль». Раскрыть основные модели роли религии в культуре, раскрыть проблему гармонической целостности человека.

3.3. Семинарское занятие 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует уделить особое внимание проблеме формирования общечеловеческих ценностей. Кроме того, студент должен обратить внимание на содержание нравственных и общечеловеческих ценностей.

3.4. Семинарское занятие 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Обращение к историческим предпосылкам возникновения нравственности и религии будет способствовать более углубленному пониманию данного семинарского занятия и поможет определить точки их соприкосновения. Следует отметить, что особое значение в обществе имеют моральные принципы. Студент должен раскрыть их суть и показать их роль в руководстве нравственным поведением.

3.5. Семинарское занятие 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо раскрыть сущность любви во всех мировых религиях.

3.6. Семинарское занятие 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо охарактеризовать светский и религиозный гуманизм, а также раскрыть понятие «неогуманизма».

3.7. Семинарское занятие 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо раскрыть понимание милосердия в мировых религиях. Обратить внимание формы милосердия в мировых религиях.

3.8. Семинарское занятие 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать специфику и причины появления нетрадиционных культов и действия религиозных сект в России. Кроме того, студент должен рассказать о признаках тоталитарных сект и раскрыть основные проблемы общечеловеческой культуры.

3.9. Семинарское занятие Свободомыслие в отношении религии

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует раскрыть суть свободомыслия и его трактовку в различные исторические периоды.

3.10. Семинарское занятие Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Следует раскрыть модели государственно конфессиональных отношений и показать отношение к религии в различных культурах.