

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Направление подготовки (специальность) 06.06.01 Биологические  
науки**

**Профиль подготовки (специализация) 03.02.11 Паразитология**

**Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель  
- исследователь.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК - 1** - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**Знать:** 1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных

2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных

**Уметь:** 1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных;

2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных

**Владеть:** 1 этап: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований

**ОПК - 2** - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Знать:** 1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (генетика, разведения и селекции с.-х. животных);

2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования

**Уметь:** 1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;

2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**Владеть:** 1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;

2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

**ПК - 1** - Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий

**Знать:** 1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития;

2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития

**Уметь:** правильно пользоваться медико-технической аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораториях диагностических и лечебных целях;

2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой

**Владеть:** техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой.

**ПК-2** - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

**Знать:** 1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития;

2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития

**Уметь:** 1 этап: планировать собственное профессиональное личностное развитие;

2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой

**Владеть:** 1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития;

2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

**ПК – 3.** Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

**Знать:** 1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности;

2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований

**Уметь:** 1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности;

2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований

**Владеть:** 1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности;

2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
<b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных;	Устный опрос
<b>ОПК - 2</b> - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие;	Устный опрос
<b>ПК - 1</b> – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных проводить коррекцию осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных патологий	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	уметь работать в научном творческом коллективе;	
<b>ПК - 2</b> – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой	Способен к применению эффективных исследований в	уметь оформлять и представлять результаты	Устный опрос

инструментарием и оборудованием в лабораторных диагностических и лечебных целях владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	и	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исследования в виде статьи или доклада;	
<b>ПК-3</b> - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности;	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ОПК - 1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных	Устный опрос
ОПК - 2 - Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Устный опрос

ПК - 1 - Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	Устный опрос
ПК - 2 - Способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Способен к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	Устный опрос
ПК - 3 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	Устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок,	Экзамен		Зачет
	европейская шкала	традиционная шкала	

в баллах	(ECTS)		
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

<b>E C T S</b>	<b>Описание оценок</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>



<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
<b>Ф</b> <b>Х</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**4.1 ОПК - 1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области паразитологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы апробации достижений в паразитологии</li> <li>2. Изучение биологического разнообразия паразитов домашних животных.</li> <li>3. Распространенность паразитов у хозяев..</li> <li>4. Изучение биоразнообразия инвазионных элементов в окружающей среде.</li> </ol>
Уметь: уметь работать с современными источниками отечественной и	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие об эпизоотической ситуации по паразитарным болезням.</li> <li>6. Основная и дополнительная литература</li> <li>7. Расчет экстенсивности и интенсивности инвазий.</li> <li>8. Понятие об очагах инвазий, методы определения</li> </ol>

зарубежной научной литературы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных;	видового состава паразитов.
Навыки: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	9. Дезинвазия в животноводстве. 10. Дезинсекция в животноводстве 11. Принципы борьбы с паразитами. 12. Организация и принципы профилактической работы для борьбы с инвазиями крупного рогатого скота.

4.2 ОПК - 2 - Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (генетика, разведения и селекции с.-х. животных);	1. Организация и принципы лечебно-профилактических мероприятий. 2. Организация и принципы борьбы с паразитами овец 3. Отличительные аспекты противопаразитарной работы в хозяйствах. 4. Проблема сотрудничества научных организаций и хозяйств.
Уметь: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;	5. Планы противопаразитарных мероприятий. 6. Направления противопаразитарных мероприятий при инвазиях крупного рогатого скота. 7. Направления противопаразитарных мероприятий при инвазиях мелкого рогатого скота. 8. Направления противопаразитарных мероприятий при инвазиях свиней.
Навыки: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с	9. Научные исследования по изучению паразитов сельскохозяйственных животных. 10. Основные параметры мероприятий при паразитозах. 11. Расчет эффективности используемых препаратов на примере хозяйств 12. Последние инновационные разработки Вузов России и в т.ч. ФГБОУ ВПО

разработанной концепцией;	
---------------------------	--

4.3 ПК - 1 - Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;	1. Инновации в козоводстве; 2. Инновации в коневодстве; 3. Противопаразитарные мероприятия в кролиководстве; 4. Оценка проведенных противоклещевых мероприятий;
Уметь: уметь работать в научном творческом коллективе;	5. Расчет экономического ущерба в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве. 6. Основы профилактики болезней 7. Использование новейших технологий
Навыки: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;	1. Научные достижения по борьбе с инвазиями в скотоводстве 1. Создание информационной системы России. 2. Системы информационных технологий в животноводстве Новые методы диагностики используемые для совершенствования

4.4 ПК - 2 - Способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;	1. Методы определения достоверности полученных данных 1. Основные конкурсы по паразитарным болезням сельскохозяйственных животных в мире и России. 2. Принципы организации конкурсов. Требования к выставочным животным. 3. Перспективы развития спортивного коневодства. Роль инвазий.

Уметь: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;	4.Законодательство в области патентов достижений 5.Условия апробации селекционных достижений 6.Гос. реестр по апробации препаратов.
Навыки: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;	7.Дегельминтизация в животноводстве 8.Конференции 9.Заповедники Оренбургской области 10.Системы информационных технологий.

4.5 ПК - 3 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать область своей научной и профессиональной деятельности;	1. Оценка клинического состояния животных при инвазиях? 2. Оценка по иммунобиологическим параметрам 3. Оценка по характеру течения патологии 4. Племенная ценность и инвазии
Уметь: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности;	5. Системы информационных технологий в коневодстве 6. Применение биотехнологии в животноводстве 7. Апробация достижений паразитологии в животноводстве 8. Методы диагностики редких пород животных
Навыки: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности;	9. Расчет лекарственных препаратов для купания животных. 10.Понятие о девастации, методы . 11.Биопроба в животноводстве. 12.Дезакаризация в животноводстве

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.