

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.1 Болезни пчел

Направление подготовки (специальность) 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки (специализация) \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

## СОДЕРЖАНИЕ

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
- Шкала оценивания .....
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
- Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

- **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Наименование и содержание компетенции ОПК-1**

- Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)

##### **Знать:**

Этап 1- Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов птиц.

Этап 2- Клинические признаки при основных инвазионных болезнях птиц.

##### **Уметь:**

Этап 1: - собрать и проанализировать фекалии птиц.

Этап 2: - поставить диагноз на инвазионные болезни птиц.

##### **Владеть:**

Этап 1: - методами лечения при инвазионных болезнях птиц.

Этап 2: - методами планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий.

#### **Наименование и содержание компетенции ПК – 1**

– Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий

##### **Знать:**

Этап 1:- морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших

Этап 2:- особенности возникновения и протекания инвазионных болезней под воздействием природных и антропо-генных факторов.

##### **Уметь:**

Этап 1: - провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах.

Этап 2: - осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды.

##### **Владеть:**

Этап 1: -сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей

Этап 2: - планирование антипаразитарных мероприятий

#### **Наименование и содержание компетенции ПК – 2**

– Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

##### **Знать:**

Этап 1- технику выполнения методов овоскопии и ларвоскопии

Этап 2- критерии оценки объектов внешней среды на инвазионное благополучие.

##### **Уметь:**

Этап 1: - уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборна и Дарлинга.

Этап 2: - выполнить исследование проб почвы и воды на паразитозы.

##### **Владеть:**

Этап 1: - методами исследования низших животных (промежуточные хозяева).

Этап 2: - методами компрессионного исследования червей, насекомых, ракообразных.

### **Наименование и содержание компетенции ПК – 3**

– Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, деакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

#### **Знать:**

Этап 1:- технику применения антипаразитарных препаратов

Этап 2: - сроки проведения дегельминтизаций, дезинсекций, деакаризаций.

#### **Уметь:**

Этап 1: – приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов.

Этап 2: - применить антипаразитарные препараты с профилактической целью.

#### **Владеть:**

Этап 1:- приемами использования дезинфекционной техники.

Этап 2: - техникой дератизации и обезвреживания помета.

- **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОПК – 1 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать: - Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов птиц; Уметь: - собрать и проанализировать фекалии птиц. Владеть: - методами лечения при инвазионных болезнях птиц.	Устный опрос, письменный опрос.
ПК – 1 - Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных	Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии	Знать – морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших	Устный опрос, письменный опрос.

факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий	болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий	Уметь – - провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах. Владеть – - сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей	
ПК – 2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать – технику выполнения методов овоскопии и ларвоскопии  Уметь – - уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборна и Дарлинга.  Владеть – - методами исследования низших животных (промежуточные хозяева).	Устный опрос, письменный опрос.
ПК – 3 - Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, деакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами	выполнять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, деакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и	Знать – - технику применения антипаразитарных препаратов  Уметь – – приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов. Владеть - - приемами использования дезинфекционной техники.	Устный опрос, письменный опрос.

ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств	и	оздоровления хозяйств		
---	---	--------------------------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать: - Клинические признаки при основных инвазионных болезнях птиц.  Уметь: - поставить диагноз на инвазионные болезни птиц. Владеть: - методами планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий.	Устный опрос, письменный опрос.
ПК – 1 - Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий	Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий	Знать – - особенности возникновения и протекания инвазионных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов Уметь – - осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды. Владеть –  - планирование антипаразитарных мероприятий	Устный опрос, письменный опрос
ПК – 2 - Умение	Уметь правильно	Знать –	Устный опрос,

<p>правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>ПК – 3</p> <p>Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, деакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>выполнять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, деакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>- критерии оценки объектов внешней среды на инвазионное благополучие.</p> <p>Уметь –</p> <p>- выполнить исследование проб почвы и воды на паразитозы.</p> <p>Владеть –</p> <p>- методами компрессионного исследования червей, насекомых, ракообразных.</p> <p>Знать –</p> <p>- сроки проведения дегельминтизаций, дезинсекций, декарнизаций.</p> <p>Уметь –</p> <p>- применить антипаразитарные препараты с профилактической целью</p> <p>Владеть -</p> <p>- техникой дератизации и обезвреживания помета.</p>	<p>письменный опрос</p> <p>Устный опрос, письменный опрос</p>
--	---	---	---

#### • Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)  хорошо – (4)  удовлетворительно – (3)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)		
[60;70)	<b>D</b> – (3+)		
[50;60)	<b>E</b> – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)		
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>



<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Этап 1

ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов птиц;	1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней). 2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц. 3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц. 4. Морфологические и биологические особенности простейших

<p>Уметь:</p> <p>- собирать и происследовать фекалии птиц.</p> <p>Навыки:</p> <p>- планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий;</p>	<p>птиц.</p> <p>5. Собрать патологический материал от птиц.</p> <p>6. Взять пробы почвы и воды для анализов.</p> <p>7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях.</p> <p>8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.</p> <p>9. Техника гельминтологического обследования почвы.</p> <p>10. Техника гельминтологического обследования водоемов.</p> <p>11. Обследование диких птиц на гельминтозы.</p> <p>12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризации, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.</p>
---	--

Таблица 5.1 - ПК – 1

- Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий)

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>- морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней).</p> <p>2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц.</p> <p>3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц.</p> <p>4. Морфологические и биологические особенности простейших птиц.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах;</p> <p>Навыки:</p> <p>- доставка патологоанатомического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей;</p>	<p>5. Собрать патологический материал от птиц.</p> <p>6. Взять пробы почвы и воды для анализов.</p> <p>7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях.</p> <p>8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.</p> <p>9. Техника гельминтологического обследования почвы.</p> <p>10. Техника гельминтологического обследования водоемов.</p> <p>11. Обследование диких птиц на гельминтозы.</p> <p>12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризации, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.</p>

Таблица 5.2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК – 2)

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>- технику выполнения</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней).</p>
--	--

методов овоскопии и ларвоскопии	2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц. 3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц. 4. Морфологические и биологические особенности простейших птиц.
Уметь: выполнить методику овоскопии по Фюллеборна и Дарлинга;	5. Собрать патологический материал от птиц. 6. Взять пробы почвы и воды для анализов. 7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях. 8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.
Навыки: - исследования низших животных (промежуточные хозяева);	9. Техника гельминтологического обследования почвы. 10. Техника гельминтологического обследования водоемов. 11. Обследование диких птиц на гельминтозы. 12. Составление технологических карт дегельминтизаций, деакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.

Таблица 5.3

- Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, деакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК – 3)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: - технику применения антипаразитарных препаратов	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней). 2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц. 3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц. 4. Морфологические и биологические особенности простейших птиц.
Уметь: приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов;	5. Собрать патологический материал от птиц. 6. Взять пробы почвы и воды для анализов. 7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях. 8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.
Навыки: - использования дезинфекционной техники	9. Техника гельминтологического обследования почвы. 10. Техника гельминтологического обследования водоемов. 11. Обследование диких птиц на гельминтозы. 12. Составление технологических карт дегельминтизаций, деакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.

Таблица 6 Этап 2

- ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические признаки при основных инвазионных болезнях птиц.</li> </ul>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней.</li> <li>2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней.</li> <li>3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты.</li> <li>4. Пути распространения инвазии во внешней среде.</li> </ol>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз на инвазионные болезни птиц.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии.</li> <li>6. Техника нанесения дезинвазионных средств.</li> <li>7. Осуществить биотермическую обработку навоза.</li> <li>8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.</li> <li>9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах.</li> <li>10. Составить план профилактических мероприятий при саркоптоидозах.</li> <li>11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах.</li> <li>12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.</li> </ol>

Таблица 6.1 – ПК -1

– Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности возникновения и протекания инвазионных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов</li> </ul>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней.</li> <li>2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней.</li> <li>3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты.</li> <li>4. Пути распространения инвазии во внешней среде.</li> </ol>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии.</li> <li>6. Техника нанесения дезинвазионных средств.</li> <li>7. Осуществить биотермическую обработку навоза.</li> <li>8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.</li> </ol>
<p>Навыки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Составить план профилактических мероприятий при</li> </ol>

- планирования антипаразитарных мероприятий	гельминтозах и эймериозах. 10. Составить план профилактических мероприятий при саркоптоидозах. 11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах. 12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.
---	---

Таблица 6.2 – ПК -2

– Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: - критерии оценки объектов внешней среды на инвазионное благополучие.	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней. 2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней. 3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты. 4. Пути распространения инвазии во внешней среде.
Уметь: - выполнить исследование проб почвы и воды на паразитозы.	5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии. 6. Техника нанесения дезинвазионных средств. 7. Осуществить биотермическую обработку навоза. 8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.
Навыки: - планирования компрессионного исследования червей, насекомых, ракообразных	9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах. 10. Составить план профилактических мероприятий при саркоптоидозах. 11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах. 12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.

Таблица 6.3 – ПК -3

– Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: сроки проведения дегельминтизаций, дезинсекций, декарнизаций.	1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней.
Уметь: - применить антипаразитарные препараты с профилактической целью.	2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней.
Навыки: - дератизации и обезвреживания помета.	3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты.
	4. Пути распространения инвазии во внешней среде.
	5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии.
	6. Техника нанесения дезинвазионных средств.
	7. Осуществить биотермическую обработку навоза.
	8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.
	9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах.
	10. Составить план профилактических мероприятий при саркоптоидозах.
	11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах.
	12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, и т.д.).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий и лекционного курса.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.