

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

Направление подготовки (специальность) 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки (специализация) _____

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-
исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
- Шкала оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
- Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

- **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Наименование и содержание компетенции ОПК-1

- Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)

Знать:

Этап 1: - основные этапы выполнения научных исследований от сбора литературной информации по изучаемому вопросу до практической реализации результатов поставленного эксперимента;

Этап 2: - основные методы постановки опытов в паразитологии и приемы биометрической обработки экспериментальных данных;

Уметь:

Этап 1: - выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу;

Этап 2: - уметь правильно оценивать данные опыта и делать выводы уметь оформить патент на изобретение.

Владеть:

Этап 1: - биометрической обработкой экспериментальных данных, написанием методики эксперимента, оформлением литературного обзора по изучаемому вопросу и проведением патентного поиска.

Этап 2: - оформление патентных прав и прав авторов изобретений других объектов интеллектуальной собственности.

- **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 1 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать: - основные этапы выполнения научных исследований от сбора литературной информации по изучаемому вопросу до практической реализации результатов поставленного эксперимента; Уметь: выбрать такие приемы или методы	Устный опрос, письменный опрос.

		<p>исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биометрической обработкой экспериментальных данных, написанием методики эксперимента, оформлением литературного обзора по изучаемому вопросу и проведением патентного поиска. 	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<p>ОПК – 1</p> <p>Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы постановки опытов в паразитологии и приемы биометрической обработки экспериментальных данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно оценивать данные опыта и делать выводы уметь оформить патент на изобретение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление патентных прав и прав авторов изобретений других объектов интеллектуальной 	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>

		собственности..	
--	--	-----------------	--

• **Шкала оценивания.**

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Этап 1

ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы выполнения научных исследований от сбора литературной информации по изучаемому вопросу до практической реализации результатов поставленного эксперимента; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и основные направления паразитологии, её связь с другими науками. 2. История развития паразитологии. 3. Основные систематические группы паразитов. 4. Принципы классификации паразитов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биометрической обработкой экспериментальных данных, написанием методики эксперимента, оформлением литературного обзора по изучаемому вопросу и проведением патентного поиска 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Организационная структура научного комплекса в стране. Местные организации научного комплекса по паразитологии. 6. Основные методы постановки опыта. Требования к хозяйству. 7. Основные направления научных исследований в паразитологии и животноводстве. 8. Определение и значение основных статистических величин. 9. Основные понятия интеллектуальной собственности. 10. Особенности постановки опытов. 11. Нарушение изобретательских и патентных прав. 12. Понятие патента (законодательные нормы).

Таблица 6 Этап 2

- ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: - основные методы постановки опытов в паразитологии и приемы биометрической обработки экспериментальных данных;	1. Основные методы постановки опыта. Требования к хозяйству. 2. Разработка методов, планирование эксперимента. 3. Простой периодический метод постановки опытов. Преимущества и недостатки. 4. Методы, построенные на принципе групп-периодов.
Уметь: - уметь правильно оценивать данные опыта и делать выводы уметь оформить патент на изобретение. Навыки: - оформление патентных прав и прав авторов изобретений других объектов интеллектуальной собственности.	5. Графическое изображение вариационного ряда. 6. Этапы научно исследовательской работы 7. Основные этапы проведения эксперимента. 8. Компьютерные пакеты анализа результатов исследования. Правила оформления работы. 9. Оформление и подача заявки на изобретение. 10. Товарный знак. Полезная модель и получение патента на них. 11. УПК РФ Нарушение авторских и смежных прав. Плагиат, незаконное использование. 12. Защита прав патентообладателей и их авторов.

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, и т.д.).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий и лекционного курса.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.