

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФТД.1 Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки (специальность) 06.06.01 «биологические науки»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы: 03.02.11 паразитология**

**Квалификация (степень) выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения** очная

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

**Знать:** .....

**1 этап:** методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира.

**2 этап:** этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности

**Уметь:** .....

**1 этап:** следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**2 этап:** принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности

**Владеть:** .....

**1 этап:** этикой научного познания;

**2 этап:** навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Критерии сформированности компетенции</b>                           | <b>Показатели</b>   | <b>Способы оценки</b>  |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> | индивидуальный устный опрос, тестирование, письменная работа |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции  | Критерии сформированности компетенции                                  | Показатели   | Способы оценки   |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p><i>Знать:</i> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> | индивидуальный устный опрос, тестирование, письменная работа |

### 1. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования. Описание систем оценок представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Описание системы оценок

| Описание оценок   | Традиционная шкала          |
|---|-----------------------------|
| <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | <b>отлично</b><br>(зачтено) |

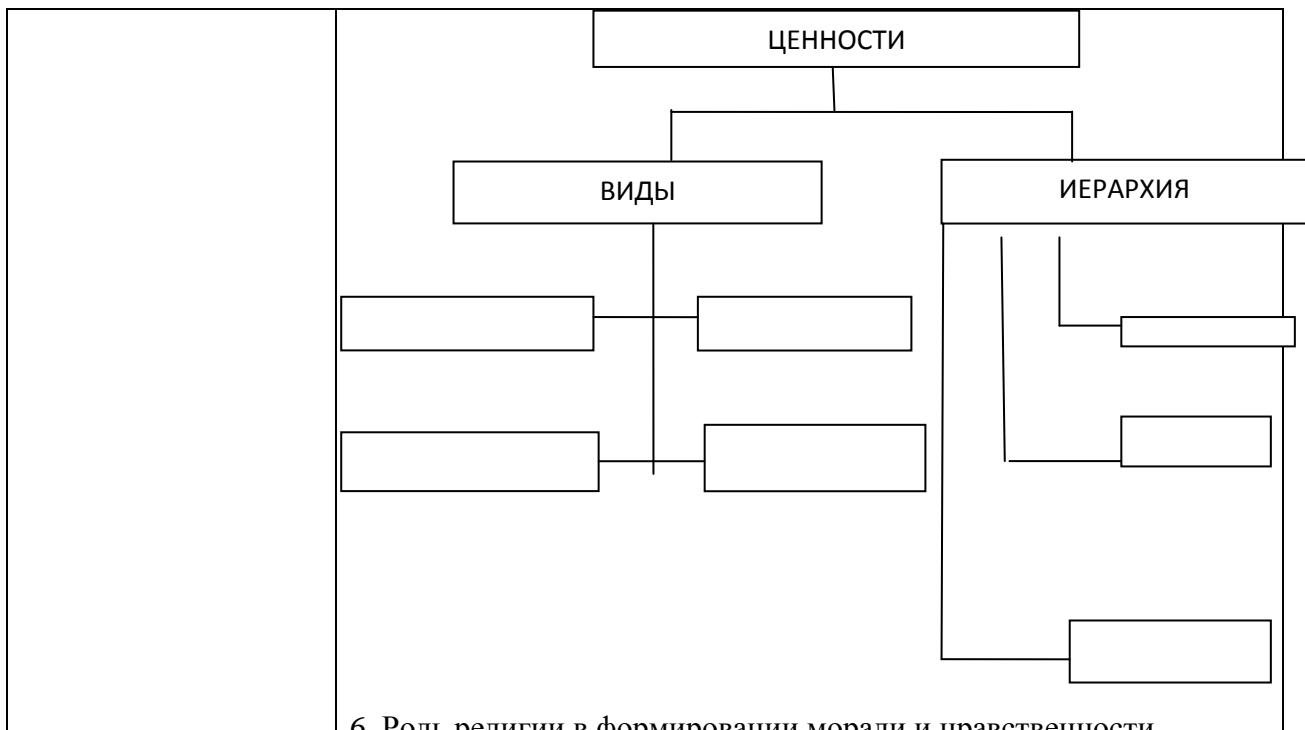
|   |   |
|---|---|
| <p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p><b>Хорошо</b><br/>(зачтено)</p>            |
| <p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>            | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>(зачтено)</p> |
| <p><b>Неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>                              |   |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5.1. УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

**Этап 1**

|  |  |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>   | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>                                  |
| <p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира.</p> | <p>1. Что такое аксиология?<br/>2. Перечислите основные этические концепции и кратко охарактеризуйте их суть.<br/>3. Перечислите функции курса «Этноконфессиональные ценности»</p> |
| <p><i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>   | <p>4. Перечислите основные принципы оценки моральных поступков в буддизме.<br/>5. Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.</p>            |



#### 6. Роль религии в формировании морали и нравственности.

Навыки: этикой научного познания;

7. В чем заключается специфика этноконфессиональных процессов в современном обществе?  
 8. Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

**Таблица. «Сравнительные характеристики культовых религиозных организаций»**

| Показатель для сравнения             | Церковь | Деноминация | Секта |
|--------------------------------------|---------|-------------|-------|
| Численность                          |         |             |       |
| Способ привлечения новых членов      |         |             |       |
| Контроль членства                    |         |             |       |
| Характер вероучения                  |         |             |       |
| Внутреннее разделение                |         |             |       |
| Система подготовки лидеров           |         |             |       |
| Принципы взаимодействия с миром      |         |             |       |
| Принципы спасения души               |         |             |       |
| Отношение к власти и другим религиям |         |             |       |
| Финансовые источники                 |         |             |       |

**Таблица 6.1. УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

Этап 2

|   |  |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
| <b>Знать:</b> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности  | 1. В чем специфика религиозных и этноконфессиональных процессов происходящих в современном обществе?<br>2. Как реализуется конфессиональная политика в Оренбургской области?<br>3. Каковы социальные функции религии?                          |
| <b>Уметь:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности | 4. Что позволило христианству стать мировой религией?<br>5. Что означает для практической жизни верующего протестантский догмат об оправдании греха верой?<br>6. Каковы теоретические и практические аспекты проблемы взаимосвязи добра и зла? |
| <b>Навыки:</b> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.                         | 7. Перечислите противоречия в системе духовных ценностей иудаизма.<br>8. Как вы понимаете значение данного выражения: « Никогда не достигните вы благочестия, пока не будите расходовать то, что любите» (Коран. 3:86)?                        |

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.