

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ОД.4.1 Инвазионные болезни плотоядных

Направление подготовки (специальность) 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки (специализация) _____

**Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

СОДЕРЖАНИЕ

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
- Шкала оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
- Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции ОПК-1

- Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)

Знать:

Этап 1- Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов птиц.

Этап 2- Клинические признаки при основных инвазионных болезнях птиц.

Уметь:

Этап 1: - собрать и происследовать фекалии птиц.

Этап 2: - поставить диагноз на инвазионные болезни птиц.

Владеть:

Этап 1: - методами лечения при инвазионных болезнях птиц.

Этап 2: - методами планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий.

Наименование и содержание компетенции ПК – 1

– Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий

Знать:

Этап 1:- морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших

Этап 2:- особенности возникновения и протекания инвазионных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов.

Уметь:

Этап 1: - провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах.

Этап 2: - осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды.

Владеть:

Этап 1: -сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей

Этап 2: - планирование антипаразитарных мероприятий

Наименование и содержание компетенции ПК – 2

– Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Знать:

Этап 1- технику выполнения методов овоскопии и ларвоскопии

Этап 2- критерии оценки объектов внешней среды на инвазионное благополучие.

Уметь:

Этап 1: - уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборна и Дарлинга.

Этап 2: - выполнить исследование проб почвы и воды на паразитозы.

Владеть:

Этап 1: - методами исследования низших животных (промежуточные хозяева).
Этап 2: - методами компрессионного исследования червей, насекомых, ракообразных.

Наименование и содержание компетенции ПК – 3

– Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Знать:

Этап 1:- технику применения антипаразитарных препаратов

Этап 2: - сроки проведения дегельминтизаций, дезинсекций, декаризаций.

Уметь:

Этап 1: – приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов.

Этап 2: - применить антипаразитарные препараты с профилактической целью.

Владеть:

Этап 1:- приемами использования дезинфекционной техники.

Этап 2: - техникой дератизации и обезвреживания помета.

• Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1 ОПК – 1 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Критерии сформированности компетенции 2 владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Показатели 3 Знать: - Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов птиц; Уметь: - собрать и происследовать фекалии птиц. Владеть: - методами лечения при инвазионных болезнях птиц.	Способы оценки 4 Устный опрос, письменный опрос.
ПК – 1 - Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных	Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии	Знать – морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших	Устный опрос, письменный опрос.

факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий	болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий	Уметь – - провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах. Владеть – -сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей	
ПК – 2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом	Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом	Знать – технику выполнения методов овоскопии и ларвоскопии Уметь – - уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборна и Дарлинга. Владеть – - методами исследования низших животных (промежуточные хозяева).	Устный опрос, письменный опрос.
ПК – 3 - Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии	выполнять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии	Знать – - технику применения антипаразитарных препаратов Уметь – – приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов. Владеть - - приемами использования дезинфекционной техники.	Устный опрос, письменный опрос.

ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств	и	оздоровления хозяйств		
---	---	--------------------------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОПК – 1 - Владение необходимой системой знаний области, соответствующей направлению подготовки.	2 - владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	3 Знать: - Клинические признаки при основных инвазионных болезнях птиц. Уметь: - поставить диагноз на инвазионные болезни птиц. Владеть: - методами планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий.	4 Устный опрос, письменный опрос.
ПК – 1 - Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий ПК – 2 - Умение	Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий	Знать – - особенности возникновения и протекания инвазионных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов Уметь – - осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды. Владеть – - планирование антипаразитарных мероприятий	Устный опрос, письменный опрос

				письменный опрос
правильно пользоваться медико- технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом ПК – 3 Осуществлять лечение и профилактику животных при инфекционных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств	пользоваться медицинской и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом	- критерии оценки объектов внешней среды на инфекционное благополучие. Уметь – - выполнить исследование проб почвы и воды на паразиты. Владеть – - методами компрессионного исследования червей, насекомых, ракообразных.		
				Устный опрос, письменный опрос

• Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен традиционная школа	Зачет
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная школа
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Этап 1
ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов птиц;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней). 2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц. 3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц. 4. Морфологические и биологические особенности простейших

		птиц.
Уметь: - собрать и происследовать фекалии птиц. Навыки: - планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий;		<p>5. Собрать патологический материал от птиц.</p> <p>6. Взять пробы почвы и воды для анализов.</p> <p>7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях.</p> <p>8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.</p> <p>9. Техника гельминтологического обследования почвы.</p> <p>10. Техника гельминтологического обследования водоемов.</p> <p>11. Обследование диких птиц на гельминтозы.</p> <p>12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.</p>

Таблица 5.1 - ПК – 1

- Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших;	<p>1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней).</p> <p>2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц.</p> <p>3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц.</p> <p>4. Морфологические и биологические особенности простейших птиц.</p>
Уметь: - провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах;	<p>5. Собрать патологический материал от птиц.</p> <p>6. Взять пробы почвы и воды для анализов.</p> <p>7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях.</p> <p>8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.</p>
Навыки: - доставка патологоанатомического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей;	<p>9. Техника гельминтологического обследования почвы.</p> <p>10. Техника гельминтологического обследования водоемов.</p> <p>11. Обследование диких птиц на гельминтозы.</p> <p>12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.</p>

Таблица 5.2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК – 2)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: - технику выполнения методов овоскопии и ларвоскопии	1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней). 2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц. 3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц. 4. Морфологические и биологические особенности простейших птиц.
Уметь: выполнить методику овоскопии по Фюллеборна и Дарлинга;	5. Собрать патологический материал от птиц. 6. Взять пробы почвы и воды для анализов. 7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях. 8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.
Навыки: - исследования низших животных (промежуточные хозяева);	9. Техника гельминтологического обследования почвы. 10. Техника гельминтологического обследования водоемов. 11. Обследование диких птиц на гельминтозы. 12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.

Таблица 5.3

- Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях;
владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК – 3)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - технику применения антипаразитарных препаратов	1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней). 2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц. 3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц. 4. Морфологические и биологические особенности простейших птиц.
Уметь: приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов;	5. Собрать патологический материал от птиц. 6. Взять пробы почвы и воды для анализов. 7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях. 8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.
Навыки: - использования дезинфекционной техники	9. Техника гельминтологического обследования почвы. 10. Техника гельминтологического обследования водоемов. 11. Обследование диких птиц на гельминтозы. 12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.

Таблица 6 Этап 2

- ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: - Клинические признаки при основных инвазионных болезнях птиц. . Уметь: - поставить диагноз на инвазионные болезни птиц. .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней. 2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней. 3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты. 4. Пути распространения инвазии во внешней среде. 5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии. 6. Техника нанесения дезинвазионных средств. 7. Осуществить биотермическую обработку навоза. 8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.
<p>Навыки: - планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах. 10. Составить план профилактических мероприятий при саркоптоидозах. 11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах. 12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.

Таблица 6.1 – ПК -1

– Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: - особенности возникновения и протекания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней. 2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней.

<p>инвазионных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты. 4. Пути распространения инвазии во внешней среде. 5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии. 6. Техника нанесения дезинвазионных средств. 7. Осуществить биотермическую обработку навоза. 8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования антипаразитарных мероприятий 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах. 10. Составить план профилактических мероприятий при саркоптоидозах. 11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах. 12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.

Таблица 6.2 – ПК -2

– Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки объектов внешней среды на инвазионное благополучие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней. 2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней. 3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты. 4. Пути распространения инвазии во внешней среде.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить исследование проб почвы и воды на паразитозы. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии. 6. Техника нанесения дезинвазионных средств. 7. Осуществить биотермическую обработку навоза. 8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.

<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования компрессионного исследования червей, насекомых, ракообразных 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах. 10. Составить план профилактических мероприятий при саркоптоидозах. 11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах. 12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.
---	--

Таблица 6.3 – ПК -3

– Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: сроки проведения дегельминтизаций, дезинсекций, декаризаций. .</p> <p>Уметь: - применять антипаразитарные препараты с профилактической целью.</p> <p>Навыки: - дератизации и обезвреживания помета.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней. 2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней. 3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты. 4. Пути распространения инвазии во внешней среде. 5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии. 6. Техника нанесения дезинвазионных средств. 7. Осуществить биотермическую обработку навоза. 8. Провести дезинвазию прифермерских территорий. <ol style="list-style-type: none"> 9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах. 10. Составить план профилактических мероприятий при саркоптоидозах. 11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах. 12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.
--	---

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, и т.д.).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий и лекционного курса.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.