

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.1 Протозойные болезни животных**

**Направление подготовки (специальность) 06.06.01 Биологические науки**

**Профиль подготовки (специализация) \_\_\_\_\_**

**Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-  
исследователь**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
- Шкала оценивания .....
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
- Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

#### **Наименование и содержание компетенции ОПК-1**

- Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)

##### **Знать:**

Этап 1- Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитических простейших.

Этап 2- Клинические признаки при основных протозойных болезнях животных.

##### **Уметь:**

Этап 1: - собрать и происследовать фекалии животных.

Этап 2: - поставить диагноз на протозойные болезни животных.

##### **Владеть:**

Этап 1: - методами лечения при протозойных болезнях животных.

Этап 2: - методами планирования и выполнения профилактических мероприятий.

#### **Наименование и содержание компетенции ПК – 1**

– Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий

##### **Знать:**

Этап 1:- морфологические признаки и биологические циклы развития простейших

Этап 2:- особенности возникновения и протекания протозойных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов.

##### **Уметь:**

Этап 1: - провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах.

Этап 2: - осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды.

##### **Владеть:**

Этап 1: -сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей

Этап 2: - планирование антипротозойных мероприятий

#### **Наименование и содержание компетенции ПК – 2**

– Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

##### **Знать:**

Этап 1- технику выполнения методов овоскопии и микроскопии мазков крови.

Этап 2- критерии оценки объектов внешней среды на зараженность клещей и насекомых.

##### **Уметь:**

Этап 1: - уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборну и Дарлингу.

Этап 2: - выполнить исследование мазков крови на гемоспоридиозы.

##### **Владеть:**

Этап 1: - методами исследования клещей на пироплазмидозы.

Этап 2: - методами оценки местности на наличие природных очагов трансмиссивных болезней.

### **Наименование и содержание компетенции ПК – 3**

– Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

#### **Знать:**

Этап 1:- технику применения антипротозойных препаратов

Этап 2: - сроки проведения дезинсекций, дезакаризаций.

#### **Уметь:**

Этап 1: – приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов.

Этап 2: - применить антипротозойные препараты с профилактической целью.

#### **Владеть:**

Этап 1:- приемами использования дезинфекционной техники.

Этап 2: - техникой дератизации и обезвреживания навоза.

### **• Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b> 1	<b>Критерии сформированности компетенции</b> 2	<b>Показатели</b> 3	<b>Способы оценки</b> 4
ОПК – 1 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать: - Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитических простейших Уметь: : - собрать и происследовать фекалии животных. Владеть: - методами лечения при протозойных болезнях животных.	Устный опрос, письменный опрос.
ПК – 1 - Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-	Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-	Знать – - морфологические признаки и биологические циклы развития простейших Уметь –	Устный опрос, письменный опрос.

<p>социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных инфекционных патологий</p>	<p>хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий</p>	<p>- провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах. Владеть – -сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей.</p>	
<p>ПК – 2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом</p>	<p>Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом</p>	<p>Знать – - технику выполнения методов овоскопии и микроскопии мазков крови.  Уметь – - уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборну и Дарлингу. Владеть – - методами исследования клещей на пироплазмидозы.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>
<p>ПК – 3 - Осуществлять лечение профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной</p>	<p>выполнять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной</p>	<p>Знать – - технику применения антипротозойных препаратов Уметь – - приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов. Владеть – - приемами использования дезинфекционной</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>

методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств	и	санитарии оздоровления хозяйств	и	техники.	
---	---	---------------------------------	---	----------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОПК – 1 -Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать: - Клинические признаки при основных протозойных болезнях животных. Уметь: - поставить диагноз на протозойные болезни животных. Владеть: - методами планирования и выполнения профилактических мероприятий.	Устный опрос, письменный опрос.
ПК – 1 - Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий ПК – 2 - Умение правильно	Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий Уметь правильно пользоваться	Знать – - особенности возникновения и протекания протозойных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов. Уметь – - осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды. Владеть – - планирование антипротозойных мероприятий.	Устный опрос, письменный опрос

<p>пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом</p>	<p>медицинской и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом</p>	<p>среды на зараженность клещей и насекомых.</p> <p>Уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить исследование мазков крови на гемоспоридиозы.</li> </ul> <p>Владеть –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки местности на наличие природных очагов трансмиссивных болезней.</li> </ul>	
<p>ПК – 3</p> <p>Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств</p>	<p>- выполнять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки проведения дезинсекций, дезакаризаций.</li> </ul> <p>Уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить антитропозойные препараты с профилактической целью.</li> </ul> <p>Владеть –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой дератизации и обезвреживания навоза.</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

#### • Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон	Экзамен	Зачет
----------	---------	-------

оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	зачтено
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Этап 1  
ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов птиц;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней).</li> <li>2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц.</li> <li>3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц.</li> <li>4. Морфологические и биологические особенности простейших</li> </ol>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и исследовать фекалии птиц.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий;</li> </ul>	<p>птиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Собрать патологический материал от птиц.</li> <li>6. Взять пробы почвы и воды для анализов.</li> <li>7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях.</li> <li>8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.</li> <li>9. Техника гельминтологического обследования почвы.</li> <li>10. Техника гельминтологического обследования водоемов.</li> <li>11. Обследование диких птиц на гельминтозы.</li> <li>12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.</li> </ol>
--	---

Таблица 5.1 - ПК – 1

- Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий)

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших;</li> </ul>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней).</li> <li>2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц.</li> <li>3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц.</li> <li>4. Морфологические и биологические особенности простейших птиц.</li> </ol>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доставка патологоанатомического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Собрать патологический материал от птиц.</li> <li>6. Взять пробы почвы и воды для анализов.</li> <li>7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях.</li> <li>8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.</li> <li>9. Техника гельминтологического обследования почвы.</li> <li>10. Техника гельминтологического обследования водоемов.</li> <li>11. Обследование диких птиц на гельминтозы.</li> <li>12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.</li> </ol>

Таблица 5.2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК – 2)

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику выполнения</li> </ul>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней).</li> </ol>
---	---

методов овоскопии и ларвоскопии	2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц. 3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц. 4. Морфологические и биологические особенности простейших птиц. 5. Собрать патологический материал от птиц. 6. Взять пробы почвы и воды для анализов. 7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях. 8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.
Уметь: выполнить методику овоскопии по Фюллеборна и Дарлинга; Навыки: - исследования низших животных (промежуточные хозяева);	9. Техника гельминтологического обследования почвы. 10. Техника гельминтологического обследования водоемов. 11. Обследование диких птиц на гельминтозы. 12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.

Таблица 5.3

- Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК – 3)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - технику применения антипаразитарных препаратов	1. Морфологические и биологические особенности гельминтов птиц (трематод, цестод, нематод, скребней). 2. Морфологические и биологические особенности клещей птиц. 3. Морфологические и биологические особенности насекомых птиц. 4. Морфологические и биологические особенности простейших птиц.
Уметь: приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов;	5. Собрать патологический материал от птиц. 6. Взять пробы почвы и воды для анализов. 7. Собрать клещей на местности, с птиц, в помещениях. 8. Собрать насекомых с птиц и в помещениях.
Навыки: - использования дезинфекционной техники	9. Техника гельминтологического обследования почвы. 10. Техника гельминтологического обследования водоемов. 11. Обследование диких птиц на гельминтозы. 12. Составление технологических карт дегельминтизаций, дезакаризаций, дезинсекций птицы и дезинвазии помещений.

Таблица 6 Этап 2

- ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические признаки при основных инвазионных болезнях птиц.</li> </ul>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней.</li> <li>2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней.</li> <li>3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты.</li> <li>4. Пути распространения инвазии во внешней среде.</li> </ol>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз на инвазионные болезни птиц.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии.</li> <li>6. Техника нанесения дезинвазионных средств.</li> <li>7. Осуществить биотермическую обработку навоза.</li> <li>8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.</li> <li>9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах.</li> <li>10. Составить план профилактических мероприятий при саркоктоидозах.</li> <li>11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах.</li> <li>12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.</li> </ol>

Таблица 6.1 – ПК -1

– Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности возникновения и протекания инвазионных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов</li> </ul>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней.</li> <li>2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней.</li> <li>3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты.</li> <li>4. Пути распространения инвазии во внешней среде.</li> </ol>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии.</li> <li>6. Техника нанесения дезинвазионных средств.</li> <li>7. Осуществить биотермическую обработку навоза.</li> <li>8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.</li> </ol>
<p>Навыки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Составить план профилактических мероприятий при</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования антипаразитарных мероприятий</li> </ul>	<p>гельминтозах и эймериозах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Составить план профилактических мероприятий при саркаптоидозах.</li> <li>11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах.</li> <li>12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.</li> </ol>
---	---

Таблица 6.2 – ПК -2

– Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки объектов внешней среды на инвазионное благополучие.</li> </ul>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней.</li> <li>2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней.</li> <li>3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты.</li> <li>4. Пути распространения инвазии во внешней среде.</li> </ol>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить исследование проб почвы и воды на паразитозы.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии.</li> <li>6. Техника нанесения дезинвазионных средств.</li> <li>7. Осуществить биотермическую обработку навоза.</li> <li>8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.</li> </ol>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования компрессионного исследования червей, насекомых, ракообразных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах.</li> <li>10. Составить план профилактических мероприятий при саркаптоидозах.</li> <li>11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах.</li> <li>12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.</li> </ol>

Таблица 6.3 – ПК -3

– Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

Знать: сроки проведения дегельминтизаций, дезинсекций, декаризаций. . Уметь: - применить антипаразитарные препараты с профилактической целью. Навыки: - дератизации и обезвреживания помета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности формирования и сохранения природных очагов инвазионных болезней.</li> <li>2. Пути заражения животных возбудителями инвазионных болезней.</li> <li>3. Пути заноса возбудителя в благополучные пункты.</li> <li>4. Пути распространения инвазии во внешней среде.</li> <li>5. Подготовить животноводческие помещения к дезинвазии.</li> <li>6. Техника нанесения дезинвазионных средств.</li> <li>7. Осуществить биотермическую обработку навоза.</li> <li>8. Провести дезинвазию прифермерских территорий.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Составить план профилактических мероприятий при гельминтозах и эймериозах.</li> <li>10. Составить план профилактических мероприятий при саркаптоидозах.</li> <li>11. Составить план профилактических мероприятий при энтомозах.</li> <li>12. Составить план профилактических мероприятий при пироплазмидозах.</li> </ol>
--	---

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, и т.д.).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий и лекционного курса.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.