

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от «31 » 08 2016 г. Протокол №1

Председатель совета, и.о. ректора университета
Г.В. Петрова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

**Направленность (профиль) образовательной программы 03.02.11
Паразитология**

Квалификации выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок обучения 4 года

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Начальник управления ветеринарии
Министерства сельского хозяйства, пищевой
и перерабатывающей промышленности
Оренбургской области

А.В. Абрамс



Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании учебно-
методической комиссии факультета
ветеринарной медицины

Протокол №1 от «31 » 08 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета ветеринарной
медицины А.П. Жуков

Оренбург 2016 г.

Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	6
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	7
2	Учебный план по образовательной программе.....	
3	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 06.06.01Биологические науки направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология	
3.1	Б1.Б.1 История и философия науки	
3.2	Б1.Б2 Иностранный язык	
3.3	Б1.В.ОД.1 Методология и история науки	
3.4	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе	
3.5	Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях	
3.6	Б1.В.ОД.4.1 Инвазионные болезни плотоядных	
3.7	Б1.В.ОД.4.2 Болезни рыб	
3.8	Б1.В.ОД.4.3 Инвазионные болезни птиц	
3.9	Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен	
3.10	Б1.В.ДВ.1 Болезни пчел	
3.11	Б1.В.ДВ.2 Протозойные болезни животных	
3.12	Б2.1 Педагогическая практика	
3.13	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3.14	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	
3.15	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
3.16	Б4.Г.1 Государственный экзамен	
3.17	Б4.Д.1 Представление доклада	
3.18	ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности	
3.19	ФТД. 2 Информационные технологии научно-исследовательской работе	
4	Приложения	
4.1	Приложение 1 Календарный учебный график.....	

4.2	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин.....
4.3	Приложение 3 Программы практик.....
4.4	Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации.....
4.5	Приложение 5 Методические материалы.....
4.6	Приложение 6 Фонды оценочных средств.....

1.Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь, Преподаватель-исследователь.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей;
использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:

Паразитология

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов поручению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3).

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"□

Утверждаю



Петрова Г.В.
20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 105 31.08.16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Паразитология"

Кафедра:

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- Научно-исследовательская. Педагогическая.□

Год начала подготовки 2016
Образовательный стандарт 871
30.07.2014

Согласовано

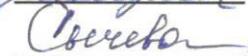
Проректор по НР

 / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры

 / Дмитриева Е.Н./

Зав. кафедрой микробиологии и заразных болезней

 / Сычёва М.В./

7;15	1	Наименование	Формы контроля							Всего часов		ЗЕТ		Распределение по курсам												103	###	105,00	106	107	108	109	110	Закрепленная кафедра	Компетенции	
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	в том числе		По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код	Наименование		
							Лек	Лаб								ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль									
4		Итого	4	11	3	8784	8784	460	728	144	244	244	80	40	120	300	72	62	110	110	356	36	62	60	72	36	60	-	50%							
6		Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	9	3	8640	8640	380	664	144	240	240	60	40	100	268	72	60	90	90	324	36	60	60	72	36	60	-	50%							
8		Б=30% В=70% ДВ(от В)=9,5%											35%	55%	10%																					
9		Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	7	3	1080	1080	380	592	108	30	30	60	40	100	268	72	15	90	90	324	36	15												
11		Б1.Б	Базовая часть	2		2	324	324	100	152	72	9	9	20	40	40	152	72	9													40%				
12		Б1.Б.1	История и философия науки	1		1	144	144	60	48	36	4	4	20	40	48	36	4														61	УК - 1, 2, 3			
15		Б1.Б.2	Иностранный язык	1		1	180	180	40	104	36	5	5	40	104	36	5															53	УК - 4; УК - 5			
18	*																																			
20		Б1.Б. Вариативная часть	1	7	1	756	756	280	440	36	21	21	40	60	116	6	90	90	324	36	15										53,6%					
22		Б1.Б.ОД	Обязательные дисциплины	1	6	1	684	684	260	388	36	19	19	40	60	116	6	80	80	272	36	13										53,8%				
23		Б1.Б.ОД.1	Методология и история науки	1		1	108	108	40	68	3	3	20	20	68	3																10	ОПК - 1			
26		Б1.Б.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе	2		2	72	72	40	32	2	2					20	20	32	2												62	ОПК - 2			
29		Б1.Б.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях	1		108	108	60	48	3	3	20		40	48	3															42	ОПК - 1				
32		Б1.Б.ОД.4	Модули научной специальности	1	3		396	396	120	240	36	11	11				60	60	240	36	11										50%					
35		Б1.Б.ОД.4.1	Инвазионные болезни плотоядных	2		108	108	40	68	3	3					20	20	68	3												10	ОПК - 1; ПК - 1, 2, 3				
38		Б1.Б.ОД.4.2	Болезни рыб	2		144	144	40	104	4	4					20	20	104	4												10	ОПК - 1; ПК - 1, 2, 3				
41		Б1.Б.ОД.4.3	Инвазионные болезни птиц	2		108	108	40	68	3	3					20	20	68	3											10	ОПК - 1; ПК - 1, 2, 3					
44		Б1.Б.ОД.4.4	Комплексный экзамен	2			36	36		36	1	1																			10	ОПК - 1; ПК - 1, 2, 3				
47	*																																			
48	*																																			
50		Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1		72	72	20	52	2	2					10	10	52	2												50%					
52		Б1.В.Д.1																																		
53	1	Болезни пчел	2		72	72	20	52	2	2					10	10	52	2													10	ОПК - 1; ПК - 1, 2, 3				
56	2	Протозойные болезни животных	2		72	72	20	52	2	2					10	10	52	2													10	ОПК - 1; ПК - 1, 2, 3				
57	*																																			
60		ДВ*																																		
62		Итого по Блокам 2 и 3	2		7236	7236		201	201					45				45				60				51	-									
64		Индекс	Наименование							Всего часов		ЗЕТ		Недель		Часов		ЗЕТ		Недель		Часов		ЗЕТ		Недель										

1	ОПК - 1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с соответствующей профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	Б1.В.ОД.4.1	Инвазионные болезни плотоядных
	Б1.В.ОД.4.2	Болезни рыб
	Б1.В.ОД.4.3	Инвазионные болезни птиц
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Болезни пчел
	Б1.В.ДВ.1.2	Протозойные болезни животных
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК - 2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ПК - 1	Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий
	Б1.В.ОД.4.1	Инвазионные болезни плотоядных
	Б1.В.ОД.4.2	Болезни рыб
	Б1.В.ОД.4.3	Инвазионные болезни птиц
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Болезни пчел
	Б1.В.ДВ.1.2	Протозойные болезни животных
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ПК - 2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
	Б1.В.ОД.4.1	Инвазионные болезни плотоядных
	Б1.В.ОД.4.2	Болезни рыб
	Б1.В.ОД.4.3	Инвазионные болезни птиц
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Болезни пчел
	Б1.В.ДВ.1.2	Протозойные болезни животных
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ПК - 3	Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
	Б1.В.ОД.4.1	Инвазионные болезни плотоядных
	Б1.В.ОД.4.2	Болезни рыб
	Б1.В.ОД.4.3	Инвазионные болезни птиц
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Болезни пчел
	Б1.В.ДВ.1.2	Протозойные болезни животных
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
7	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.1	Этно-конфессиональные ценности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10	УК - 5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

*

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ										
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого				240	240	244	62	62	60	60				
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	60	60	60				
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	9.5%	30	30	30	15	15						
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9							
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15						
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	45	60	51				
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		201	12		6	6					
Б2.Б	Базовая часть														
Б2.В	Вариативная часть					201	12		6	6					
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		201	189	45	39	54	51				
Б3.Б	Базовая часть														
Б3.В	Вариативная часть					201	189	45	39	54	51				
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9				
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9				
Б4.В	Вариативная часть														
ФТД	Факультативы							4	2	2					
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных				39.48%									
		в интерактивной форме				0%									
Обязательные формы контроля	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)				55.8	54	57.6							
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)				54	72	36							
		в период гос.экзаменов				54					54				
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР				190	200	180							
		ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					2	1			1				
		ЗАЧЕТЫ (За)					2	6	1						
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)													
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)													
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)													
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)													
	Обязательные формы контроля	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)													
		РЕФЕРАТЫ (Реф)					3								
		ЭССЕ (Эс)													
		РГР (РГР)													

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по **Направление подготовки:** 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки: 03.02.11 Паразитология

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 «История и философия науки»

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность программы: 03.02.11 Паразитология

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей 2 этап: навыками

<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.</p>	<p>2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания</p>	<p>числе и междисциплинарных</p> <p>2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрария</p>	<p>исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания</p>
<p>УК-2</p> <p>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения</p> <p>2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные</p> <p>2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения</p> <p>2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения</p>
<p>УК – 3</p> <p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по</p>	<p>Знать:</p> <p>1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международным и</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: навыками</p>

решению научных и научно-образовательных задач.	исследовательскими коллективами 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере естественнонаучного знания	2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач	работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессионально й деятельности
УК- 5 Способностью следовать этическим нормам профессионально й деятельности.	Знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере	Уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере	Владеть: 1 этап: навыками руководствовани я этическими нормами при решении общенаучных задач 2 этап: навыками руководствовани я этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы естественных наук

Тема 9 Предмет философии биологии и его эволюция

Тема 10 Сущность живого и проблема его происхождения

Тема 11 Принцип развития в биологии

Тема 12 Проблема детерминизма в биологии

Тема 13 Человек и природа в социокультурном измерении

Тема 14 Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Губарева Т. А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: необходимые знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.
УК-5- способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;	1 этап: уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; - подвергать критической оценке	1 этап: владеть грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно

	<p>2 этап: знания в области теории перевода: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.</p>	<p>точку зрения автора; 2 этап: сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.</p>	<p>использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.</p>
--	---	--	--

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.

Тема 1 Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

Тема 2 Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

Тема 3 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенациональной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

Тема 4 Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

Тема 5 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

Тема 6 Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Тема 7 Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

Тема 8 Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

Тема 9 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 10 Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.

Тема 11 Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

Тема 12 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенациональная лексика и термины.

Тема 13 Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Тема 14 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 15 Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.

Тема 16 Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

Тема 17 Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

Тема 18 Реферирование текста по специальности.

Тема 19 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 20 Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор П.И. Христиановский, профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

Цель освоения дисциплины:

- добиться овладения аспирантами комплексом необходимых знаний по основным паразитарным заболеваниям плотоядных животных и мерам борьбы с этими заболеваниями.

• **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	- основные этапы выполнения научных исследований от сбора литературной информации по изучаемому вопросу до практической реализации результатов поставленного эксперимента; - основные методы постановки опытов в паразитологии и приемы биометрической обработки экспериментальных данных;	- выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу; - уметь правильно оценивать данные опыта и делать выводы уметь оформить патент на изобретение.	- биометрической обработкой экспериментальных данных, написанием методики эксперимента, оформлением литературного обзора по изучаемому вопросу и проведением патентного поиска. - оформление патентных прав и прав авторов

			изобретений других объектов интеллектуальной собственности.
--	--	--	---

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 История науки.

Тема 1 Становление паразитологии как науки.

Тема 2 Вклад ученых в развитие паразитологии.

Раздел 2 Организация научно-исследовательской работы.

Тема 3 Структура процесса исследования. Основные этапы выполнения эксперимента

Тема 4 Методика работы с научной литературой, составление обзорного реферата

Тема 5 Биометрия.

Тема 6 Частные методики выполнения экспериментальной части кандидатских диссертаций.

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы

Целями освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам	- методов и форм организации образовательного процесса и педагогические технологии	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития человека и его	-владеть навыками организации процесса обучения в высшей школе

высшего образования	обучения в высшей школе; -психических закономерностей организации деятельности человека	профессиональной компетентности	
---------------------	--	---------------------------------	--

7. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность и деятельность преподавателя вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество и взаимодействие как условие эффективной педагогической деятельности

Раздел 2 Воспитательно-образовательный процесс в вузе

Тема 5 Педагогика высшей школы. Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6 Сущность и структура процесса обучения. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

Тема 7 Методы обучения. Организационные формы обучения

Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе

Тема 9 Воспитательное пространство вуза

Тема 10 Научно-исследовательская работа студентов

8. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Виктория Дмитриевна Павлидис, профессор

Наименование дисциплины: **Б1.В.ОД.3** Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучаемых с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 2 - Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	1-ый этап Знать основы методологии научного исследования	1-ый этап Уметь формулировать цели и задачи исследования,	1-ый этап Владеть навыками сбора и обработки статистической информации
	2-ой этап Знать основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	2-ой этап Уметь строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	2-ой этап Владеть навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы научного исследования

Тема 1 Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

Тема 2 Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

Раздел 2 Математическая обработка экспериментальных данных

Тема 3 Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

Тема 4 Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный t - тест в Excel.

Тема 5 Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

Тема 6 Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

Тема 7 Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

Раздел 3 Исследование операций

Тема 8 Методы оптимизации. Использование надстроек Microsoft Excel

Тема 9 Основные понятия теории графов. Классификация графов, их свойства. Деревья, сети. Основы сетевого анализа

Тема 10 Оптимационные модели в сельском хозяйстве

4 Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕ)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор П.И. Христиановский, профессор

Наименование дисциплины: Б.1.В.ОД.4.1 Инвазионные болезни плотоядных.

Цель освоения дисциплины:

- добиться овладения аспирантами комплексом необходимых знаний по основным паразитарным заболеваниям плотоядных животных и мерам борьбы с этими заболеваниями.

- Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	- Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов птиц.	- собрать и происследовать фекалии птиц.	- методами лечения при инвазионных болезнях птиц.
ПК – 1 - Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять	- морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших; - Клинические признаки при основных инвазионных болезнях птиц.	- провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах; - поставить диагноз на инвазионные болезни птиц.	- сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей; - методами планирования и

<p>профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий</p>			<p>выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК – 2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>- технику выполнения методов овоскопии и ларвоскопии;</p> <p>- особенности возникновения и протекания инвазионных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов</p>	<p>- уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборна и Дарлинга;</p> <p>- осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды</p>	<p>- методами исследования низших животных (промежуточные хозяева);</p> <p>- планирование антипаразитарных мероприятий</p>
<p>ПК – 3 - Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>- технику применения антипаразитарных препаратов;</p> <p>- сроки проведения дегельминтизаций, дезинсекций, декаризаций.</p>	<p>- приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов.;</p> <p>- применить антипаразитарные препараты с профилактической целью.</p>	<p>- приемами использования дезинфекционной техники;</p> <p>- техникой дератизации и обезвреживания помета.</p>

• **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Гельминтозы.

Тема 1 Описторхоз.

Тема 2 Дифиллоботриоз.

Тема 3 Дипилидиоз.

Тема 4 Альвеококкоз.

Тема 5 Токсокароз.

Тема 6 Токсаскаридоз.

Тема 7 Трихоцефалез.

Тема 8 Лингватулез.

Раздел 2 Акарозы.

Тема 9 Паразитирование иксодид.

Тема 10 Отодектоз.

Тема 11 Нотоэдроз.

Раздел 3 Энтомозы и протозоозы.

Тема 12 Афаниптероз.

Тема 13 Маллофагоз.

Тема 14 Изоспороз плотоядных

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор П.И. Христиановский, профессор

Наименование дисциплины: Б.1.В.ОД.4.2 Болезни рыб.

Цель освоения дисциплины:

- овладения знаниями по организации рыбоводческих хозяйств, особенностям патологии у рыб разных видов, закономерностям возникновения и распространения у них заразных и незаразных болезней, а также изучение болезней, опасных для человека, средствах и способах диагностики, профилактики и лечения наиболее опасных заболеваний.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	- Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов рыб; - клинические признаки при основных болезнях рыб.	- собрать и происследовать материал от рыб; - поставить диагноз на болезни рыб.	- методами лечения при болезнях рыб; - методами планирования и выполнения профилактических

<p>ПК – 1</p> <p>- Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий</p>	<p>- морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, ракообразных, простейших, паразитирующих у рыб.</p> <p>- особенности возникновения и протекания болезней под воздействием природных и антропогенных факторов.</p>	<p>- провести анализ инвазионной и инфекционной обстановки на местности и в различных объектах.</p> <p>- осуществить дезинфекцию и дезинвазию водоемов и гидротехнических сооружений.</p>	<p>- сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей</p> <p>- планирование противоэпизотических мероприятий</p>
<p>ПК – 2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>- технику выполнения методов овоскопии и ларвоскопии</p> <p>- критерии оценки объектов внешней среды на инвазионное благополучие.</p>	<p>: - уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборну и Дарлингу.</p> <p>- выполнить исследование проб почвы и воды на паразитозы.</p>	<p>- методами исследования низших животных (промежуточные хозяева).</p> <p>- методами компрессионного исследования червей, насекомых, ракообразных.</p>
<p>ПК – 3 - Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии</p>	<p>- технику применения лечебных и профилактических препаратов.</p> <p>- сроки проведения дезинфекции и дегельминтизаций.</p>	<p>- приготовить лекарственные корма и растворы.</p> <p>- применить лекарственные препараты с профилактической целью.</p>	<p>- приемами использования дезинфекционной техники.</p> <p>- техникой обезвреживания гидротехнических сооружений.</p>

оздоровления хозяйств			
-----------------------	--	--	--

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основы рыбоводства.

Тема 1 Краткая систематика рыб, основы их морфологии и биологии.

Тема 2 Понятие о полносистемном рыбоводном хозяйстве.

Тема 3 Основные производственные процессы в рыбоводстве.

Раздел 2 Инфекционные болезни рыб

Тема 4 Вирусные заболевания рыб.

Тема 5 Бактериальные заболевания рыб.

Тема 6 Микозы рыб.

Раздел 3 Инвазионные болезни рыб.

Тема 7 Цестодозы рыб.

Тема 8 Нематодозы рыб.

Тема 9 Протозоозы рыб.

Тема 10 Кrustацеозы рыб.

Тема 11 Эктопаразиты рыб

Раздел 4 Незаразные болезни рыб.

Тема 12 Отравления рыб.

Тема 13 Нарушения обмена веществ у рыб.

Тема 14 Болезни аквариумных рыб.

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор П.И. Христиановский, профессор

Наименование дисциплины: Б.1.В.ОД.4.3 Инвазионные болезни птиц.

Цель освоения дисциплины:

- добиться овладения аспирантами комплексом необходимых знаний по основным паразитарным заболеваниям птиц и мерам борьбы с этими заболеваниями.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1			
Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	- Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов птиц.	- собрать и происследовать фикалии птиц.	- методами лечения при инвазионных болезнях птиц.
ПК – 1			
- Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий	- морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших; - Клинические признаки при основных инвазионных болезнях птиц.	- провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах; - поставить диагноз на инвазионные болезни птиц.	- сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей; - методами планирования и выполнения антипаразитарных профилактических мероприятий.
ПК – 2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	- технику выполнения методов овоскопии и ларвоскопии; - особенности возникновения и протекания инвазионных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов	- уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборна и Дарлинга; - осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды	- методами исследования низших животных (промежуточные хозяева); - планирование антипаразитарных мероприятий
ПК – 3 - Определять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях;	- технику применения антипаразитарных препаратов;	- приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов.;	- приемами использования дезинфекционной техники;

владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	- сроки проведения дегельминтизаций, дезинсекций, декаризаций.	- применить антипаразитарные препараты с профилактической целью.	- техникой дератизации и обезвреживания помета.
---	--	--	---

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Гельминтозы.

Тема 1 Трематодозы.

Тема 2 Цестодозы.

Тема 3 Нематодозы.

Тема 4 Акантоцефалезы.

Раздел 2 Акарозы.

Тема 5 Кнемидокаптоз.

Тема 6 Паразитирование аргазид.

Тема 7 Паразитирование гамазид.

Раздел 3 Энтомозы.

Тема 8 Маллофагоз.

Раздел 4 Протозоозы.

Тема 10 Эймериоз.

Тема 11 Гистомоноз.

Тема 12 Боррелиоз.

Тема 14 Эгиптианеллез.

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе

Автор: Христиановский П.И., д.б.н.

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки: 03.02.11 Паразитология

1. Целями освоения «Комплексного экзамена» являются:

- овладение основными теоретическими положениями паразитологической науки;
- изучение основных принципов методологии в паразитологии в современном виде и в историческом аспекте;
- формирование знаний по протозоологии, болезням пчел и рыб, инвазионным болезням птиц и плотоядных.

2. Требования к результатам:

1. Знание этапов развития паразитологической науки, владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии (ОПК-1);
2. способность провести оценку местности на зараженность гельминтозами, оценить влияние природных и антропогенных факторов на развитие заболеваний и скорректировать меры борьбы (ПК-1);
3. способность квалифицированно применять современные методы диагностики протозойных болезней животных, болезней пчел и рыб, инвазионных болезней птиц и плотоядных (ПК-2);
4. способность обоснованно назначить курс лечения животных, разработать планы профилактических и санитарных мероприятий (ПК-3).

Знать:

- этапы становления паразитологии как науки;
- методы прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней;
- клинические признаки при болезнях рыб, пчел, инвазионных болезнях птиц и плотоядных, протозойных болезнях животных.

Уметь:

- собрать и происследовать патологический материал от животных и из объектов внешней среды, сделать заключение о зараженности местности;
- провести клиническое обследование животных на протозоозы, плотоядных и птиц на инвазионные болезни, прижизненное и посмертное обследование рыб и пчел;
- поставить диагноз на заболевания рыб и пчел, инвазионные болезни птиц и плотоядных, протозойные болезни животных.

Владеть:

- навыками организации теоретических и экспериментальных исследований в паразитологии;
- методами комплексного лечения и профилактики животных при паразитарных болезнях;

- методикой разработки планов девастационных мероприятий против инвазионных болезней животных.

3. Содержание комплексного экзамена (Перечень основных учебных модулей (ОУМ) дисциплин образовательной программы и вопросов, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности аспиранта, проверяемой в процессе государственного экзамена):

Методология и история науки

1. Исторические этапы развития паразитологической науки.
2. Паразитология в античном мире.
3. Паразитология в средние века.
4. Развитие паразитологии в XIX – XX столетиях.
5. Современное состояние паразитологической науки.
6. Этапы становления отечественной паразитологии.
7. Общая схема диагностики инвазионных болезней.
8. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.
9. Лабораторные методы диагностики гельминтозов.
10. Методы овоскопии.
11. Методы ларвоскопии.
12. Иммунобиологические методы диагностики инвазионных болезней.
13. Посмертные методы диагностики инвазионных болезней.
14. Метод полного гельминтологического вскрытия по К.И. Скрябину.
15. Метод полного гельминтологического исследования отдельных органов.
16. Метод неполного гельминтологического вскрытия.
17. Метод выявления природных очагов пироплазмидозов животных.
18. Методы лабораторной диагностики гемоспоридозов.
19. Методы лабораторной диагностики эймериозов.
20. Методы лабораторной диагностики цистоизоспорозов.
21. Методы лабораторной диагностики мастигофорозов.
22. Методы лабораторной диагностики риккетсиозов.
23. Методы лабораторной диагностики криптоспоридиозов.

Протозойные болезни

1. Систематика патогенных простейших.
2. Морфология и биология пироплазмид.
3. Эпизоотологические данные по пироплазмидозам.
4. Прижизненная и посмертная диагностика пироплазмидозов.
5. Лечение и профилактика при пироплазмидозах.
6. Пироплазмоз однокопытных.
7. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
8. Пироплазмоз овец.

9. Пироплазмоз свиней.
10. Пироплазмоз собак.
11. Морфология и биология эймерий.
12. Прижизненная и посмертная диагностика эймериозов.
13. Лечение и профилактика при эймериозах.
14. Эймериоз крупного рогатого скота.
15. Эймериоз мелкого рогатого скота.
16. Эймериоз свиней.
17. Изоспороз плотоядных.
18. Токсоплазмоз животных.
19. Саркоцистоз жвачных.
20. Саркоцистоз свиней.
21. Безноитиоз крупного рогатого скота.
22. Криптоспоридиозы животных.
23. Лейшманиоз собак.
24. Су-ауру животных.
25. Случная болезнь однокопытных.
26. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
27. Анаплазмоз овец.
28. Эпиритрозоонозы животных.
29. Балантидиоз свиней.
30. Тейлериозы крупного рогатого скота.

Болезни пчел

1. Американский гнилец.
2. Европейский гнилец.
3. Парагнилец.
4. Гафниоз (паратиф).
5. Сальмонеллез.
6. Колибактериоз.
7. Мешотчатый расплод.
8. Острый паралич.
9. Хронический паралич.
10. Аспергиллез.
11. Аскосфероз.
12. Варроатоз.
13. Нозематоз.
14. Браулез.
15. Акарапидоз.
16. Химический токсикоз.
17. Падевый токсикоз.
18. Нектарный токсикоз.
19. Пыльцевой токсикоз.
20. Голодание.

Болезни рыб

1. Весенняя виремия карпов (ВВК).
2. Вирусный бранхионекроз рыб.
3. Аэромоноз карповых рыб.
4. Псевдомоноз карпов.
5. Псевдомоноз амура.
6. Псевдомоноз толстолобиков.
7. Туберкулез.
8. Бранхиомикоз.
9. Сапролегниоз.
10. Ихтиоспоридиоз.
11. Хилодонеллез.
12. Триходиниозы.
13. Костиоз.
14. Криптобиозы.
15. Кокцидиозы.
16. Дактилологиозы.
17. Гиродактилезы.
18. Дискокотилез.
19. Сангвиниколез.
20. Диплостомоз.
21. Тетракотилез.
22. Постодиплостомоз.
23. Кавиоз.
24. Ботриоцефалез.
25. Лигулез.
26. Рафидаскаридоз.
27. Филометроидоз.
28. Анизакидоз морских рыб.
29. Лернеоз.
30. Аргулез.

Инвазионные болезни плотоядных

1. Описторхоз.
2. Клонорхоз.
3. Меторхоз.
4. Аляриоз.
5. Эхинококкоз и альвеококкоз.
6. Мультицептоз.
7. Тениидозы собак.
8. Дифиллоботриоз.
9. Дипилидиоз.
10. Токсокароз.
11. Токсаскаридоз.
12. Анкилостоматидозы.

13. Унцинариоз.
14. Трихоцефалез.
15. Дигофилияриоз.
16. Капилляриоз.
17. Диоктофимоз.
18. Нотоэдроз.
19. Саркоптоз.
20. Отодектоз.
21. Демодекоз.
22. Хейлетиеллез.
23. Лингватулез.
24. Триходектоз.
25. Линогнатоз.
26. Афаниптероз.
27. Пироплазмоз.
28. Изоспороз.
29. Токсоплазмоз.
30. Саркоспоридиозы.

Инвазионные болезни птиц

1. Простогонимоз.
2. Эхиностоматидозы.
3. Райетиноз.
4. Дрепанидотениоз.
5. Гименолепидозы.
6. Давениозы.
7. Аскаридиоз.
8. Гетеракидоз.
9. Гангутетеракидоз.
10. Амидостомоз.
11. Сингамоз.
12. Тетрамероз.
13. Стрептокароз.
14. Эхинуриоз.
15. Капилляриоз.
16. Томинксоз.
17. Полиморфоз.
18. Филиколлез.
19. Аргазидоз.
20. Дерманисиоз.
21. Эпидермоптоз.
22. Сирингофилез.
23. Кнемидокоптозы.
24. Маллофагоз.
25. Гистомоноз.

26. Эгиптианеллез.

27. Эймериоз.

28. Боррелиоз.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор П.И. Христиановский, профессор

Наименование дисциплины: Б.1.В.ДВ.1 Болезни пчел.

Цель освоения дисциплины:

- добиться овладения аспирантами комплексом необходимых знаний по основным болезням пчел и мерам борьбы с этими заболеваниями

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1	<p>Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none">- Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитов пчел.- Клинические признаки при основных болезнях пчел.	<ul style="list-style-type: none">- собрать и происследовать продукты жизнедеятельности пчел.- поставить диагноз на болезни пчел.	<ul style="list-style-type: none">- методами лечения при болезнях пчел.- методами планирования и выполнения профилактических мероприятий.
ПК – 1	<p>- Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных инфекционных патологий</p>	<ul style="list-style-type: none">- морфологические признаки и биологические циклы развития гельминтов, клещей, насекомых, простейших- особенности возникновения и протекания болезней пчел под воздействием природных и антропогенных факторов.	<p>- провести анализ инвазионной и инфекционной обстановки на местности и в различных объектах.</p> <p>Этап 2: - осуществить дезинвазию и дезинфекцию ульев и объектов внешней среды.</p> <p>Этап 2: - планирование профилактических мероприятий</p>
ПК – 2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием	<ul style="list-style-type: none">- технику выполнения методов микроскопии патологического материала- критерии оценки объектов внешней среды на инвазионное	<ul style="list-style-type: none">- уметь выполнить методику экспертизы меда.- выполнить исследование проб почвы и воды на	<ul style="list-style-type: none">- методами исследования низших животных (промежуточные хозяева).

оборудованием лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	в и инфекционное благополучие.	наличие возбудителей.	- методами компрессионного исследования червей, насекомых.
ПК – 3 - Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	и	- технику применения лекарственных препаратов	- приемами использования дезинфекционной техники.

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основы разведения пчел.

Тема 1 Анатомия пчел и биология пчелиной семьи.

Тема 2 Технологические процессы в пчеловодстве.

Раздел 2 Патологии пчел и пчелосемей.

Тема 3 Диагностика болезни пчел. Токсикозы пчел.

Тема 4 Инфекционные болезни пчел.

Тема 5 Инвазионные болезни пчел.

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор П.И. Христиановский, профессор

Наименование дисциплины: Б.1.В.ДВ.1 Протозойные болезни животных.

Цель освоения дисциплины:

- добиться овладения аспирантами комплексом необходимых знаний по основным протозойным заболеваниям животных и человека и мерам борьбы с этими заболеваниями.

• Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1			
Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> - Морфологические признаки и биологические циклы развития паразитических простейших. - Клинические признаки при основных протозойных болезнях животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать фекалии животных. - поставить диагноз на протозойные болезни животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами лечения при протозойных болезнях животных. - методами планирования и выполнения профилактических мероприятий.
ПК – 1			
- Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных инфекционных патологий	<ul style="list-style-type: none"> - морфологические признаки и биологические циклы развития простейших - особенности возникновения и протекания протозойных болезней под воздействием природных и антропогенных факторов. 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ инвазионной обстановки на местности и в различных объектах. - осуществить дезинвазию животных и объектов внешней среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и доставка патологического материала в лабораторию и исследования на наличие возбудителей - планирование антитропозойных мероприятий
ПК – 2 - Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораторных, диагностических и лечебных целях, владение техникой клинического	<ul style="list-style-type: none"> - технику выполнения методов овоскопии и микроскопии мазков крови. - критерии оценки объектов внешней среды на зараженность клещей и насекомых. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнить методику овоскопии по Фюллеборну и Дарлингу. - выполнить исследование мазков крови на гемоспоридиозы. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами исследования клещей на пироплазмидозы. - методами оценки местности на наличие природных очагов трансмиссивных болезней.

<p>исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>ПК – 3 - Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>- технику применения антипротозойных препаратов</p> <p>- сроки проведения дезинсекций, дезакаризаций.</p>	<p>– приготовить лекарственные корма и растворы антиакарицидов.</p> <p>- применить антипротозойные препараты с профилактической целью.</p>	<p>- приемами использования дезинфекционной техники.</p> <p>- техникой дератизации и обезвреживания навоза.</p>
---	--	--	---

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Спорозоозы.

Тема 1 Введение в протозоологию. История науки.

Тема 2 Кокцидиидозы.

Тема 3 Пироплазмидозы.

Раздел 2 Кинетопластидозы , цилиатозы.

Тема 4 Мастигофорозы.

Тема 5 Балантидиоз.

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: З.Х. Терентьева, проф.

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки 03.02.11 – Паразитология

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

Цель освоения практики: приобретение аспирантами навыков

педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности; приобретение способности преподавать биологические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, эффективно осуществлять воспитание компетентностной автономной деятельности.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность преподавательско й деятельности покатерогии основным образовательным программам высшего образования	Знать структурные компоненты преподавательской деятельности: цель задачи, преподавательско е воспитание; дидактические категории преподавательской деятельности: методы, научные цели и задачи научность, сознательность в профессиональной подготовке.	Уметь составлять рабочие планы в сфере преподавательской деятельности, преподносить научные цели и задачи в приемлемой для восприятия форме.	Владеть компонентами деятельности: цель задачи, воспитание; категориями преподавательской деятельности: методы, средства, доступность, в научность, сознательность в профессиональной подготовке.

2. Содержание практики:

1. Подготовительный этап
2. Методический этап
3. Заключительный этап

3. Общая трудоёмкость практики: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: З.Х. Терентьева д.б.н., проф.

Направление подготовки **06.06.01** Биологические науки
Профиль подготовки **03.02.11** – Паразитология

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения практики: Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы; получение и исследование экспериментальных данных; анализ научной литературы.

9. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); в с и	Знать: о применении новейших информационно-коммуникационных технологий в исследованиях микроорганизмов, историю развития методов изучения микроорганизмов.	Уметь: анализировать историческую информацию из различных литературных источников.	Владеть: навыками получения информации с помощью локальных и глобальных коммуникативных сетей.

10. Содержание практики:

1. Ознакомление с источниками информации базы практики
2. Фиксация и анализ полученного материала
3. Оценка полученных материалов исследования
4. Обработка материалов исследования
5. Оформление отчета о практике

3. Общая трудоёмкость практики: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: З.Х.Терентьева, профессор

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки 03.02.11 – Паразитология

Наименование дисциплины: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Цель освоения дисциплины: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, постановка экспериментов, получение экспериментальных данных, их статистическая обработка с помощью современных методов исследования, анализ научной литературы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа; критерии оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций.	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования.	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	Уметь: подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь; переводить и реферирувать специальную научную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.	Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 102 ЗЕ. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор З.Х. Терентьева, д.б.н., проф.

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки 03.02.11 – Паразитология

Наименование дисциплины: Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины:

- по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

11. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных проводить коррекцию осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных паразитарных патологий	1этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области паразитологии; 2 этап: перспективные направления развития науки и практики в области паразитологии	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области паразитологии и инвазионных болезней с.-х. животных; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области паразитологии с.-х. животных	1 этап: иметь опыт критической оценки результатов в лечении и профилактике болезней, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы с использованием опыта работы.
ПК - 2 – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием и оборудованием в лабораторных диагностических и лечебных целях владение техникой клинического исследования животных назначения необходимого лечения	1 этап: как правильно пользоваться современным аппаратурой и инструментарием и оборудованием в лабораторных диагностических и лечебных целях владение техникой клинического исследования методы научных исследований в рамках выбранного	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного

соответствии поставленным диагнозом	с	направления - паразитологии; 2 этап: как на практике использовать результаты исследования		исследования
ПК - 3 – осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях и владеть методами дегельминтизации дезакаризации дезинсекции уничтожения патогенных простейших и ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств	и	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования по паразитологии	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
УК - 1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	и	1 этап: область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований по паразитологии	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
УК - 2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные	и	1 этап: принципы планирования собственного профессионально	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального

<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>го личностного развития;</p> <p>2 этап: знать цели и задачи собственного профессионально го личностного развития</p>	<p>личностное развитие;</p> <p>2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой</p>	<p>личностного развития;</p> <p>2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой</p>
<p>УК - 3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>1 этап: принципы решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>2 этап: знать цели и задачи собственного профессионально го личностного развития</p>	<p>1 этап: уметь планировать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов;</p> <p>2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой</p>	<p>1 этап: иметь опыт планирования участие в работе российских и международных исследовательских коллективов;</p> <p>2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой</p>
<p>УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и на иностранном языках</p>	<p>1 этап:</p> <p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;</p> <p>понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</p> <p>2 этап:</p> <p>стилистические особенности представления результатов</p>	<p>1 этап:</p> <p>подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь; переводить и рефериовать специальную научную литературу;</p> <p>2 этап:</p> <p>подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих</p>	<p>1 этап:</p> <p>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>2 этап:</p> <p>навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>

	научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	планах.	
УК-5- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>1 этап: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;</p> <p>2 этап: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>1 этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>1 этап: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>2 этап: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>

12.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 3 Структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Автор: З.Х. Терентьева., д.б.н., профессор

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки 03.02.11 – Паразитология

Наименование дисциплины: «Государственная итоговая аттестация»

1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Требования к результатам

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в т.ч. междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в т.ч междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и на иностранном языках

УК-5- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3. Содержание ГИА (Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы и вопросов, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности аспиранта, проверяемой в процессе государственного экзамена):

3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Паразиты как объекты живой природы и их роль в патологии животных и человека.
2. Цели, задачи и направления изучения паразитологии.

3. Междисциплинарная связь паразитологии с другими науками.
4. Состав паразитов, особенности изучения.
5. Растительные и животные, наземные и водные паразиты.
6. Утилизация различных видов животноводческой продукции при паразитарных болезнях.
7. Динамика инвазий.
8. Роль паразитических организмов в нарушении биологического равновесия.
9. Паразиты как элемент биотических сообществ и экосистем.
10. Факторы и механизмы формирования паразитарных сообществ и популяций организмов.
11. Основные характеристики популяций паразитов, сообществ и экосистем.
12. Продуктивность паразитов наземных и водных экосистем в различных климатических зонах.
13. Биологические особенности паразитов в природных экосистемах.
14. Адаптация паразитических организмов, биологическая роль в распространении во внешней среде.
15. Роль паразитов в сельскохозяйственном производстве.
16. Методы управления биоценозами паразитов в связи с особенностями пространственно-временной динамики биосистем.
17. Динамика инвазий, динамика сообществ в экосистемах: основные факторы, движущие силы, характерные реакции на внешние воздействия различной природы.
18. Понятие об ущербе наносимом паразитами в сельскохозяйственном производстве.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза при паразитарных болезнях.
20. Модели динамики популяций и сообществ паразитических организмов.
21. Рыба как источник паразитов.
22. Системы мер при паразитозах в птицеводческих хозяйствах.
23. Связь паразитологии с другими науками.
24. Распространенность паразитозов в Оренбургской области.
25. Оценка зараженности пастбищ.
26. Мониторинг инвазионных болезней, его задачи, основные методы.
27. Содержание, анализ мероприятий при распространении чесоточных болезней.
28. Проблемы борьбы с паразитами в условиях локальных и глобальных антропогенных изменений природной среды.
29. Правовые основы регулирования деятельности ветеринарных специалистов при паразитарных болезнях.
30. Понятие об оценке воздействия инвазионных элементов на факторы внешней среды.

31. Мероприятия по искоренению эктопаразитов.
 32. Требования к составлению планов противопаразитарных мероприятий.
 33. Ущерб организму животных от паразитов.
 34. Принципы и способы получения оценки ущербов при инвазионных болезнях.
 35. Мероприятия по девастации пастбищ.
 36. Оценка эффективности профилактических мероприятий.
3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор З.Х. Терентьева

Наименование дисциплины: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины:

- по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

14. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с соответствующей профессиональной областью использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	1.этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области биологии. 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области биологии.	1. этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области биологии и паразитологии; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области паразитологии.	1. этап: иметь опыт критической оценки полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
ОПК - 2 – Готовность	1 этап: знать	1 этап: уметь	1 этап: иметь опыт

<p>к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>принципы планирования собственного профессионального личностного развития;</p> <p>2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития);</p>	<p>планировать собственное профессиональное личностное развитие;</p> <p>2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии разработанной программой</p>	<p>планирования собственного профессионального личностного развития;</p> <p>2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии разработанной программой</p>
<p>ПК-1 – Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных проводить коррекцию осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных паразитарных патологий.</p>	<p>1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования</p>	<p>1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе;</p> <p>2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения</p>	<p>1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне</p>
<p>ПК-2- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментами и оборудованием лабораторных диагностических целях владение техникой клинического исследования</p>	<p>1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном</p>	<p>1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и</p>	<p>1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических</p>

животных для назначения необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом	языках с	письменной форме	изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях
ПК-3. Осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезней; владеть методами дегельминтизации, дезакаризации, дезинсекции, уничтожения патогенных простейших; владеть методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять знания и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований для лечения животных и профилактики заболеваний	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности и использования знаний на практике; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований

15.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3 Структура и содержание научного доклада

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

16. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».

Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

Тема 2 Религия и мораль

Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.

Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

Тема 9 Свободомыслие в отношении религии

Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор А.А.Попов, доцент

Наименование дисциплины: ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

Цель освоения дисциплины:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

17.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>1 этап:</p> <p>-знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;</p> <p>2 этап:</p> <p>-знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1 этап:</p> <p>- уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках.</p> <p>2 этап:</p> <p>- уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>1 этап:</p> <p>- владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.</p> <p>2 этап:</p> <p>- владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>

18.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в информационные технологии

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства

Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

Раздел 3 Введение в базы данных

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

19.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.