

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** З.Х. Терентьева

**Наименование дисциплины:** Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Цель освоения дисциплины:**

- по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных проводить коррекцию осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных патологий	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области паразитологии; 2 этап: перспективные направления развития науки и практики в области паразитологии	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области паразитологии и инвазионных болезней с.-х. животных; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области паразитологии с.-х. животных	1 этап: иметь опыт критической оценки результатов в лечении и профилактике болезней, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы с использованием опыта работы.
ПК - 2 – умение правильно пользоваться медико-технической	1 этап: как правильно пользоваться современным аппаратурой инструментарием и оборудованием в	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных

и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных диагностических и лечебных целях владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	лабораторных диагностических и лечебных целях владение техникой клинического исследования методы научных исследований в рамках выбранного направления - паразитологии; 2 этап: как на практике использовать результаты исследования	разработанной концепцией; 2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК - 3 – осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях владеть методами дегельминтизации и дезинсекции уничтожения патогенных простейших владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования по паразитологии	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
УК - 1 - Способность к	1 этап: область своей научной и профессиональной	1 этап: уметь определять область своей научной и	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и

критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	деятельности; 2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований по паразитологии	профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
УК - 2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап: принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой
УК - 3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образователь	1 этап: принципы решения научных и научно-образовательных задач; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования участия в работе российских и международных исследовательских коллективов; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной

ных задач			программой
УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникаци и на государствен ном и на иностранным языках	1 этап: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; 2 этап: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	1 этап: подбирать литературу по теме научно- исследовательской работы, составлять двухязычный словарь; переводить и реферировать специальную научную литературу; 2 этап: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.	1 этап: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; 2 этап: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.
УК-5- способность планировать и решать задачи собственного профессионал ьного и личностного развития	1 этап: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития; 2 этап: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	1 этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей; 2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	1 этап: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; 2 этап: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

## 2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 3 Структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 27 ЗЕ.**