

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.1 Методология и история науки**

**Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки**

**Направленность программы: 03.02.11 «Паразитология»**

**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года.

## 1. Цели освоения дисциплины

- добиться овладения аспирантами комплексом необходимых знаний по основным паразитарным заболеваниям плотоядных животных и мерам борьбы с этими заболеваниями.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и история науки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология и история науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Биология с основами экологии	<b>Раздел 1</b> Методологические и научные основы Биологии с основами экологии <b>Тема 2</b> Подцарство Одноклеточные <b>Тема 3</b> Тип Апикомплексы. Тип Инфузории. <b>Тема 6</b> Тип Плоские черви <b>Тема 8</b> Тип Круглые черви <b>Раздел 2</b> Тип моллюски. Тип Членистоногие <b>Тема 12</b> Подтип Жабернодышащие. Класс Ракообразные <b>Тема 13</b> Тип Членистоногие. <b>Тема 14</b> Подтип Хелицероносные. Класс Паукообразные <b>Раздел 3</b> Тип Хордовые <b>Тема 15</b> Подтип Трахейнодышащие. Класс Насекомые

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Ветеринарно-санитарная экспертиза	<b>Раздел 3</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных и инвазионных болезнях.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 Владение необходимой системой знаний в	- основные этапы выполнения научных исследований от сбора	- выбрать такие приемы или методы исследований, которые	- биометрической обработкой экспериментальных

области, соответствующей направлению подготовки.	<p>литературной информации по изучаемому вопросу до практической реализации результатов поставленного эксперимента;</p> <p>- основные методы постановки опытов в паразитологии и приемы биометрической обработки экспериментальных данных;</p>	<p>позволяют решить поставленную для исследования задачу;</p> <p>- уметь правильно оценивать данные опыта и делать выводы уметь оформить патент на изобретение.</p>	<p>данных, написанием методики эксперимента, оформлением литературного обзора по изучаемому вопросу и проведением патентного поиска.</p> <p>- оформление патентных прав и прав авторов изобретений других объектов интеллектуальной собственности.</p>
--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология и история науки» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	1 курс	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические работы (Пр)	20	-	20	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	28	-	28
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	38	-	38
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	42	66	42	66

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические работы	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> История науки.	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>х</b>	ОПК – 1.
1.1.	<b>Тема 1</b> Становление паразитологии как науки.	1	2	х	2	х	х	х	х	7	6	х	ОПК – 1.
1.2.	<b>Тема 2</b> Вклад ученых в развитие паразитологии.	1	2	х	2	х	х	х	х	8	6	х	ОПК – 1.
2.	<b>Раздел 2</b> Организация научно-исследовательской работы.	1	16	х	16	х	х	х	х	19	19	х	ОПК – 1.
2.1.	<b>Тема 3</b> Структура процесса исследования. Основные этапы выполнения эксперимента	1	4	х	4	х	х	х	х	7	7	х	ОПК – 1.
2.2.	<b>Тема 4</b> Методика работы с	1	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	ОПК – 1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические работы	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	научной литературой, составление обзорного реферата												
2.3.	<b>Тема 5</b> Биометрия.	1	4	х	4	х	х	х	х	6	6	х	ОПК – 1.
2.4.	<b>Тема 6</b> Частные методики выполнения экспериментальной части кандидатских диссертаций.	1	4	х	4	х	х	х	х	6	6	х	ОПК – 1.
3	<b>Контактная работа</b>	1	х	х	х	х	х	х	х	х	х	1	ОПК – 1.
4	<b>Самостоятельная работа</b>	1	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
6	<b>Всего по дисциплине</b>	1	<b>20</b>	х	20	х	х	<b>х</b>	х	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	<b>Тема 1</b> Становление паразитологии как науки.	2
Л-2	<b>Тема 2</b> Вклад ученых в развитие паразитологии.	2
Л-3	<b>Тема 3</b> Структура процесса исследования. Основные этапы выполнения эксперимента	4
Л-4	<b>Тема 4</b> Методика работы с научной литературой, составление обзорного реферата	4
Л-5	<b>Тема 5</b> Биометрия.	4
Л-6	<b>Тема 6</b> Частные методики выполнения экспериментальной части кандидатских диссертаций.	4
Итого по дисциплине		20

– Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП

– Темы практических работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПР-1	<b>Тема 1</b> Становление паразитологии как науки.	2
ПР -2	<b>Тема 2</b> Вклад ученых в развитие паразитологии.	2
ПР -3	<b>Тема 3</b> Структура процесса исследования. Основные этапы выполнения эксперимента	4
ПР - 4	<b>Тема 4</b> Методика работы с научной литературой, составление обзорного реферата	4
ПР - 5	<b>Тема 5</b> Биометрия.	4
ПР - 6	<b>Тема 6</b> Частные методики выполнения экспериментальной части кандидатских диссертаций.	4
Итого по дисциплине		20

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** не предусмотрены РУП.

**5.2.6 Темы рефератов** не предусмотрены РПД.

**5.2.7 Темы эссе** не предусмотрены РПД.

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** не предусмотрены РПД.

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Становление паразитологии как науки.	Паразиты как продукт эволюции симбиотических и химических взаимоотношений организмов	6
2.	<b>Тема 2</b> Вклад ученых в развитие паразитологии.	Значение деятельности К.И. Скрябина, Е.Н. Павловского, В.Л. Якимова, В.А. Догеля в становлении отечественной паразитологии.	6
3.	<b>Тема 3</b> Структура процесса исследования. Основные этапы выполнения эксперимента	Систематизация, анализ и оценка результатов опыта.	7
4.	<b>Тема 4</b> Методика работы с научной литературой, составление обзорного реферата	Стилистика в написании научной работы. Правила оформления списка литературы.	6
5.	<b>Тема 5</b> Биометрия.	Значение и возможности биометрии в научных исследованиях.	6
6.	<b>Тема 6</b> Частные методики выполнения экспериментальной части кандидатских диссертаций.	Схема отчёта о проведении опыта и его основные разделы.	6
Итого по дисциплине			67

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. М.Ш. Акбаев и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. - М. :КолосС, 2008. - 776 с.
2. Н.Е. Косминков и др. Ветеринарная паразитология. - М.: «Мир дому твоему», 2000. - 560с.
3. А.В. Ройтман, С.А. Беэр Паразитизм как форма симбиотических отношений. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 310с.

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

4. Г. Уркхарт и др. Ветеринарная паразитология. - М.: «Аквариум», 2000. - 352 с.
5. Т.А. Индирякова и др. Методы лабораторной диагностики гельминтозов животных и человека. - Ульяновск, 2004. - 210 с.
6. А.И. Ятусевич. Протозойные болезни сельскохозяйственных животных. - Витебск, 2006. - 223 с.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open office

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) - <http://www.who.int/ru/>
2. Сайт Международного эпизоотического бюро - <http://www.oie.int>
3. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства Оренбургской области - <http://www.mcx orb. ru>

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории 4208, оборудованной мультимедиа проектором, ноутбуком Lenovo Idea Pad G580, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических работ\*<sup>#</sup>**

Номер ПР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ПР-1	<b>Тема 1</b> Становление паразитологии как науки.	Паразитологическая лаборатория	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea

			G580, презентации	Pad G580, презентации
ПР -2	<b>Тема 2</b> Вклад ученых в развитие паразитологии.	Паразитологическая лаборатория	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации
ПР -3	<b>Тема 3</b> Структура процесса исследования. Основные этапы выполнения эксперимента	Паразитологическая лаборатория	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации
ПР - 4	<b>Тема 4</b> Методика работы с научной литературой, составление обзорного реферата	Паразитологическая лаборатория	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации
ПР - 5	<b>Тема 5</b> Биометрия.	Паразитологическая лаборатория	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации
ПР - 6	<b>Тема 6</b> Частные методики выполнения экспериментальной части кандидатских диссертаций.	Паразитологическая лаборатория	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации	мультимедиа проектор, ноутбук Lenovo Idea Pad G580, презентации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

06.06.01 Биологические науки

Разработал(и): \_\_\_\_\_

П.И. Христиановский