

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки**

**Направленность программы 03.02.11 Паразитология**

**Форма обучения очная**

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## **Содержание**

### **Введение**

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности**
- 3. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности**
- 4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности**
- 5. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности**
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**
- 7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**
- 8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности**

### **Приложения:**

**А Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности**

**Б Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности**

**В Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности**

**Г Пример оформления отчета по научно-исследовательской деятельности**

**Д Рабочий график (план) по научно-исследовательской деятельности**

## **Введение**

Программа научно-исследовательской деятельности регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (ОГАУ) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность программы 03.02.11 – Паразитология

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

### **1 Общие положения**

1.1 Научно-исследовательская деятельность является обязательным блоком ООП ВО подготовки аспирантов (квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь) и представляет собой самостоятельную работу, выполняемую в процессе теоретического обучения под руководством научного руководителя.

Научно-исследовательская деятельность – комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность программы 03.02.11 – Паразитология основная образовательная программа подготовки аспирантов состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская деятельность аспиранта включает:

- научно-исследовательскую деятельность;
- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- педагогическую практику;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте ВО, составляет: 5508 часа, 153 ЗЕ

1 курс – 1620 часа 45 ЗЕ

2 курс – 1188 часа 33 ЗЕ

2 курс – 2160 часа 60 ЗЕ

3 курс – 540 часа 15 ЗЕ

Общая трудоёмкость – 5508 ч. 153 ЗЕ

1.3 Место научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспирантов (исследователей, преподавателей-исследователей) и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность программы 03.02.11 – Паразитология).

1.4 НИД предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и практической деятельности.

1.5 НИД предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1.6 НИД аспирантов проводится на выпускающей кафедре микробиологии и заразных болезней, в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научную и практическую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материала, связанного с выполнением выпускной квалификационной работы.

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

2.1 Целью НИД является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа законодательства и научной литературы

2.2. Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с программой и темой диссертации.

2.3. Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы,

апробация результатов научного исследования в практической и учебной работе, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной научно-квалификационной работы - диссертации.

2.4 Выпускающая кафедра, на которой реализуется программа, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы, к числу которых относится следующие умения:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении биологических наук;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области биологических ресурсов;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства и распространенных научных взглядов по теме исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах природоохранной деятельности;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### **3. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности**

3.1 Содержание НИД определяется кафедрой микробиологии и заразных болезней, осуществляющей подготовку НИД и может осуществляться в следующих формах (дискретная):

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой микробиологии и заразных болезней, ветеринарным факультетом, ОГАУ, другими вузами и организациями;
- самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- написание и рецензирование научных статей по актуальной проблеме в рамках диссертации;
- изучение природоохранной практики деятельности государственных, муниципальных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений.
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обработка созданного научного продукта для его внедрения в конкретных сферах юридической деятельности;
- презентация научного продукта на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3.2 Перечень форм научно-исследовательской деятельности первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы. Научный руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской деятельности) и степень участия в научно-исследовательской деятельности аспиранта в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении А.

3.3 Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта указывается в индивидуальном задании аспиранта. План научно-исследовательской деятельности разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому курсу в отчете по научно-исследовательской деятельности.

3.4. Способ научно-исследовательской деятельности: стационарный, выездные исследования.

#### **4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности**

4.1 НИД аспирантов выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом и втором году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на третьем году обучения, – в процессе написания диссертации.

4.2 Основными этапами НИД являются:

- 1) планирование НИД:
  - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в выбранной сфере;
  - выбор аспирантом темы исследования;
  - составление рабочего плана и графика выполнения исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности;

- постановка целей и конкретных задач исследования;

- составление библиографии по теме исследования;

- отбор и оценка фактического материала в процессе научно-исследовательской практики;

3) корректировка плана проведения НИД в соответствии с полученными результатами (факультативный этап);

4) апробация научных результатов: в учебном процессе; путем участия в научных конференциях, конкурсах, написания научных рефератов, статей; путем внедрения научных результатов в различных сферах юридической деятельности, и др.

4) завершение диссертационного исследования и составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Этапы выполнения и контроля за научно-исследовательской деятельностью непосредственно связаны с подготовкой диссертации (Приложение Б)

4.3 Планирование НИД аспирантов по курсам отражается в индивидуальном плане НИД аспиранта, представленного в Приложении В.

## **5. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов**

5.1. Руководство общей программой НИД осуществляется научным руководителем.

5.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание диссертации) осуществляет научный руководитель диссертации.

5.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на выпускающей кафедре микробиологии и заразных болезней ОГАУ, осуществляющей подготовку аспирантов, не реже 1 раза в год.

5.4. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец формы отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении Г. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, а также докладов и выступлений аспирантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской деятельности и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите диссертации не допускаются.

5.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта, аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

5.6. Организация занятий в рамках научно-исследовательской деятельности предполагает проведение индивидуальных и групповых консультаций и самостоятельное освоение учебного материала. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем.

5.7. Декан факультета, научные руководители программы и руководители научно-исследовательской деятельности аспирантов по согласованию с аспирантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для аспирантов является добровольным.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература**

1. М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Р.М. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков, П.И. Пашкин, А.И. Ятусевич. Паразитология и инвазионные болезни животных.- М.: КолосС, 2008.- 776 с.
2. М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, В.Г. Меньшиков, Р.М. Акбаев, М.В. Шустрова, О.Е. Давыдова. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. – М.: КолосС, 2006.-536 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Н.Е. Косминков и др. Ветеринарная паразитология. - М.: «Мир дому твоему», 2000. - 560с.
2. Г. Уркхарт и др. Ветеринарная паразитология. - М.: «Аквариум», 2000.- 352 с.
3. Т.А. Индирякова и др. Методы лабораторной диагностики гельминтозов животных и человека. - Ульяновск, 2004. - 210 с.
4. А.И. Ятусевич. Протозойные болезни сельскохозяйственных животных. - Витебск, 2006. - 223 с.

### **6.3. Интернет – ресурсы**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

## **7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. Open Office

## **8.Материально-техническое обеспечение практики**

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого аспиранта к институтскому библиотечному фонду (библиотека ОГАУ) и сетевым ресурсам Интернет (в т. ч. Wi-Fi доступ), ЭБС Книгафонд.

Для составления документов практики оборудованы компьютерные классы. В распоряжении аспирантов программное обеспечение, позволяющего осуществлять поиск информации, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Формы и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Картотека литературных источников (монографии, авторефераты диссертации, статьи в сборнике научных трудов, в журнале, и пр. – не менее 50)
2. Составление плана и графика исследования	2. Данные отчета НИД за 1 год
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3. Данные отчета НИДза 2 год. Данные отчета научно-исследовательской практики с приложениями.
4. Написание и опубликование научной статьи по проблеме исследования	4. Статья с приложением данных об объеме, соавторстве и источнике опубликования.
5. Участие в научной конференции, конкурсе по проблеме исследования	5. Тезисы доклада, материалы выступления (участия) с приложением информации о названии, месте, времени, условиях проведения конференции (конкурса) и данными о его участниках.
6. Выступление на научном семинаре кафедры, проведение лекций, круглых столов, деловых игр, и т.п.	6. Заключение выпускающей кафедры по результатам обсуждения проведенного аспирантами занятия.
7. Внедрение научного результата исследования в различных сферах юридической деятельности	Отчет о НИД за 3 год с приложением актов или иных документов, подтверждающих внедрение результатов научного исследования.

## **Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности**

### **I курс**

- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы диссертации;
- утверждение плана-графика работы над диссертацией (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- выбор необходимых методов исследования;
- ознакомление с тематикой исследовательских работ;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

### **II курс**

- разработка методологии сбора данных;
- сбор фактического материала для диссертационной работы;
- формирование библиографии и источниковой базы;
- подготовка чернового варианта обзора литературы;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

### **III курс**

- сбор и систематизация фактического материала;
- формирование библиографии и источниковой базы;
- анализ результатов экспериментальных данных;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.
- подготовка окончательного текста диссертации;
- корректировка темы (при необходимости);
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточному результату – предварительное заслушивание;

**Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности  
аспиранта**

1

Кафедра \_\_\_\_\_

2 Направленность

программы \_\_\_\_\_

3 Аспирант \_\_\_\_\_

№п/п	Наименование НИД	Подпись научного руководителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Аспирант \_\_\_\_\_

Научный руководитель

аспирант \_\_\_\_\_

Научный руководитель

программы \_\_\_\_\_

Руководитель

практики

от

профильной

организации

Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Аспирантура

**ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В \_\_ УЧЕБНОМ  
ГОДУ**

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Форма и срок обучения \_\_\_\_\_

(форма - очная, заочная; срок - полный, сокращенный)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр и наименование)

Направленность  
программы \_\_\_\_\_

(шифр и наименование)

Тема  
диссертации \_\_\_\_\_

Результаты  
работы \_\_\_\_\_

Задачи, решённые в ходе  
работы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Представленные отчетные  
материалы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

(конспект, реферат, доклад, контрольная, письменная, курсовая работа, статья, образцы, программное  
обеспечение, документация, плакаты и др.)

Подготовка  
публикаций\* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

(наименование издания и статьи, срок представления)

Участие в  
конференциях\* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

(дата участия, название конференции, название доклада, результаты участия в конференции)

Участие в конкурсах (в том числе на получение  
гранта)\* \_\_\_\_\_

---

---

(наименование конкурса, заявки, срок представления)

## **Заключение об исполнении аспиранта научно-исследовательской деятельности**

Результат защиты НИД (оценка за текущий семестр)

**\*) Заполняется по факту**

Приложение Д

«УТВЕРЖДАЮ»: \_\_\_\_\_

Руководитель программы

(должность, ученая степень и ученое звание,

Ф.И.О.)

**Отчёт представлен:**

аспирант

дата

**Аттестован:**

научный руководитель

дата

---

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочий график (план)  
по научно-исследовательской деятельности

аспиранта \_\_\_\_\_ на период

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

п/п №	Виды деятельности	Срок выполнени я	Отметка о выполнен ии	Примеч ание

--	--	--	--	--

Аспирант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (должность, уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
06.06.01 Биологические науки

Разработал (и): \_\_\_\_\_ З.Х. Терентьева

## **Дополнения и изменения**

в рабочей программе «Научно-исследовательская деятельность» на 2015 - 2016 учебный год.

Дополнить рабочую программу следующими пунктами:

3.4. Взаимосвязь планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения
<b>УК-1-</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	<p>Этап 1 Основные подходы к анализу научных достижений, методы наблюдения и описания как основные методы научно-исследовательской работы</p> <p>Этап 2 Другие методы научно-исследовательской работы</p>	<p>Этап 1 Использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе междисциплинарных</p> <p>Этап 2 Использовать полученные знания при решении теоретической практической деятельности ученого</p>
<b>УК-2-</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Этап 1 Основные стадии развития биологических наук, структурные компоненты научного мировоззрения, этапы формирования экологического мировоззрения</p> <p>Этап 2 Основные экологические проблемы в области борьбы с инвазиями</p>	<p>Этап 1 На основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p> <p>Этап 2 На основе целостного системного научного философского мировоззрения проектировать осуществлять комплексные исследования природоохранной деятельности</p>
<b>УК-3-</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-технических задач	<p>Этап 1 Требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами</p> <p>Этап 2</p>	<p>Этап 1 Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-технических задач</p>

образовательных задач	Историю и современное состояние исследовательской деятельности в природоохранной деятельности, в том числе, сохранении биоразнообразия	образовательных задач Этап 2 Использовать иностранный язык для решения на исследовательских задач
<b>УК-4- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	Этап 1 Знание английского языка Этап 2 Знание иного иностранного языка	Этап 1 Использовать английский язык для сбора материала из источников иностранной литературы Этап 2 Использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы
<b>УК-5- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития</b>	Этап 1 Основы планирования и ведения научно-исследовательской деятельности Этап 2 Основные современные методы исследования в области изучения биологических ресурсов	Этап 1 Самостоятельно формулировать цели задачи проведения научных исследований Этап 2 Применять на практике необходимые исследования, модифицировать их

Дополнения и изменения (лист актуализации)  
в рабочей программе научно-исследовательской деятельности на 2015 - 2016  
учебный год.

Дополнить рабочую программу научно-исследовательской деятельности фондами  
оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.