

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б4.Д.1 Представление научного доклада**

**Направление подготовки (специальность)** 06.06.11 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Профиль подготовки (специализация)** 03.02.11 Паразитология

**Квалификация (степень) выпускника** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Нормативный срок обучения:** 3 года

**Форма обучения:** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью настоящей программы является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских работах, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения работ;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в состав блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА). В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)». Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
<b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	Знать: о применении новейших информационно-коммуникационных технологий в исследованиях микроорганизмов, историю развития методов изучения микроорганизмов.	Уметь: анализировать историческую информацию из различных литературных источников.	Владеть: навыками получения информации с помощью локальных и глобальных коммуникативных сетей.
<b>ОПК-2:</b> готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: государственные образовательные стандарты, методики преподавания.	Уметь: доступно и наглядно излагать материал по преподаваемым дисциплинам, пользоваться новыми техническими средствами обучения.	Владеть: навыками преподавательской деятельности, новыми техническими средствами обучения.
<b>ПК-1</b> – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных проводить коррекцию осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных патологий	Знать: современное состояние проблемы.	Уметь: акцентировать внимание на недостаточно и неизученных вопросах.	Владеть: методологией постановки задач для решения проблемы.
<b>ПК-2</b> – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных диагностических и лечебных целях владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным	Знать: современные приборы и аппаратную технику, используемую для диагностики заболеваний животных.	Уметь: правильно отбирать исследуемый материал и пользоваться биологическим оборудованием, интерпретировать полученные дан-	Владеть: навыками работы с приборами и оборудованием.

диагнозом		ные.	
<b>ПК-3</b> – осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях владеть методами дегельминтизации деакаризации дезинсекции уничтожения патогенных простейших владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: современное состояние вопроса.	Уметь: планировать и проводить ветеринарные профилактические мероприятия.	Владеть: навыками обработки животных, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

### 3. Объем программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

#### 3.1. График и объем программы

Общая трудоемкость «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Время прохождения практики – 3-й год обучения (6-й семестр).

Вид учебной работы	Часы						
	Все-го час/ ЗЕ	Год /семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	216/6						216/6
Аудиторные занятия							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)							
Самостоятельная работа	216						216
Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии							Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

#### 3.2. Содержание программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (количество часов)	
		Самостоятельная работа	Научный доклад
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной ра-	216 ч Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических	

	боты (диссертации)	навыков. Консультация научного руководителя	
			Представление науч- ного доклада
	Итого:	216 ч / 6 ЗЕ	

### 3.2.1. Содержание программы

#### 1. Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Подготовка научного доклада по результатам подготовленной выпускной научно-квалификационной работы.

Консультация научного руководителя.

2. Представление научного доклада на заседании Государственной аттестационной комиссии. Научный доклад на заседании государственной аттестационной комиссии.

## 4. Образовательные технологии

В ходе подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантам предлагаются все необходимые образовательные технологии, применяемые в ходе обучения в аспирантуре в соответствии с ООП ВО.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 5.1 Общие требования к оценочным средствам

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых кафедры, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

### 5.2. Требования к формам итоговой отчетности:

Содержание научного доклада

Текст научного отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Представление исследования: тема, автор, научный руководитель, рецензенты, ведущая организация.
2. Обоснование актуальности (научной и общественной значимости) избранной темы.
3. Изложение вопроса о том, как данная тема освещена в литературе (в сокращенном в сравнении с работой виде).
4. Определение цели и задач работы.
5. Краткий библиографический (литературный) обзор.
6. Характеристика структуры работы.
7. Изложение выводов по главам и разделам с краткими комментариями.
8. Общий вывод по работе, в котором рекомендуется обратить особое внимание на показ ее научной новизны и практической значимости.

### 5.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

#### 5.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

– умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

#### 5.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

#### 5.3.3 Критерии оценивания научного доклада:

- Научный доклад по итогам подготовки научно-квалификационной работы оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

- Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовле-

творительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

6.1. Учебно-методическое обеспечение модуля соотносится с рабочими программами ООП ВО.

## **7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- 1) ст. 79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- 3) Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 4) Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.

## **8. Средства обеспечения освоения дисциплины. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра микробиологии и заразных болезней располагает специализированной лабораторией, оснащённой центрифугами, микроскопами, лабораторными пробирками, стеклами, биксами а также персональными компьютерами с выходом в Интернет, принтерами, сканером, копиром.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 896.

Разработала профессор: \_\_\_\_\_

З.Х. Терентьева