

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б4.Д.1 Представление научного доклада

Направление подготовки (специальность) 06.06.11 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль подготовки (специализация) 03.02.11 Паразитология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью настоящей программы является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских работах, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения работ;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в состав блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА). В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммуннологией в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)». Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельно- сти
			1 2 3 4
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	Знать: о применении новейших информационно-коммуникационных технологий в исследованиях микроорганизмов, историю развития методов изучения микроорганизмов.	Уметь: анализировать историческую информацию из различных литературных источников.	Владеть: навыками получения информации с помощью локальных и глобальных коммуникативных сетей.
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: государственные образовательные стандарты, методики преподавания.	Уметь: доступно и наглядно излагать материал по преподаваемым дисциплинам, пользоваться новыми техническими средствами обучения.	Владеть: навыками преподавательской деятельности, новыми техническими средствами обучения.
ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных проводить коррекцию осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных патологий	Знать: современное состояние проблемы.	Уметь: акцентировать внимание на недостаточно и неизученных вопросах.	Владеть: методологией постановки задач для решения проблемы.
ПК-2 – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных диагностических и лечебных целях владение техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным	Знать: современные приборы и аппаратную технику, используемую для диагностики заболеваний животных.	Уметь: правильно отбирать исследуемый материал и пользоваться биологическим оборудованием, интерпретировать полученные дан-	Владеть: навыками работы с приборами и оборудованием.

диагнозом		ные.	
ПК-3 – осуществлять лечение и профилактику животных при инвазионных болезнях владеть методами дегельминтизации дезакаризации дезинсекции уничтожения патогенных простейших владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: современное состояние вопроса.	Уметь: планировать и проводить ветеринарные профилактические мероприятия.	Владеть: навыками обработки животных, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

3. Объем программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

3.1. График и объем программы

Общая трудоемкость «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Время прохождения практики – 3-й год обучения (6-й семестр).

Вид учебной работы	Все-го час/ ЗЕ	Часы					
		Год /семестр					
		1 год	2 год	3 год	4	5	6
Общая трудоемкость	216/6						216/6
Аудиторные занятия							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)							
Самостоятельная работа	216						216
Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии							Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

3.2. Содержание программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (количество часов)	
		Самостоятельная работа	Научный доклад
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной ра-	216 ч Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических	

	боты (диссертации)	навыков. Консультация научного руководителя	
			Представление научного доклада
	Итого:	216 ч / 6 ЗЕ	

3.2.1. Содержание программы

1. Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Подготовка научного доклада по результатам подготовленной выпускной научно-квалификационной работы.

Консультация научного руководителя.

2. Представление научного доклада на заседании Государственной аттестационной комиссии. Научный доклад на заседании государственной аттестационной комиссии.

4. Образовательные технологии

В ходе подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантам предлагаются все необходимые образовательные технологии, применяемые в ходе обучения в аспирантуре в соответствии с ООП ВО.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1 Общие требования к оценочным средствам

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых кафедры, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

5.2. Требования к формам итоговой отчетности:

Содержание научного доклада

Текст научного отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Представление исследования: тема, автор, научный руководитель, рецензенты, ведущая организация.

2. Обоснование актуальности (научной и общественной значимости) избранной темы.

3. Изложение вопроса о том, как данная тема освещена в литературе (в сокращенном в сравнении с работой виде).

4. Определение цели и задач работы.

5. Краткий библиографический (литературный) обзор.

6. Характеристика структуры работы.

7. Изложение выводов по главам и разделам с краткими комментариями.

8. Общий вывод по работе, в котором рекомендуется обратить особое внимание на показ ее научной новизны и практической значимости.

5.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

5.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

5.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

5.3.3 Критерии оценивания научного доклада:

- Научный доклад по итогам подготовки научно-квалификационной работы оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

- Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовле-

творительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение модуля соотносится с рабочими программами ООП ВО.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

1) ст. 79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3) Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

4) Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.

8. Средства обеспечения освоения дисциплины. Материально-техническое обеспечение

Кафедра микробиологии и заразных болезней располагает специализированной лабораторией, оснащенной центрифугами, микроскопами, лабораторными пробирками, стеклами, биксами а также персональными компьютерами с выходом в Интернет, принтерами, сканером, копиром.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 896.

Разработала профессор: _____

3.Х. Терентьева