

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета университета  
от «\_\_\_» 2014 г. Протокол № \_\_\_  
Председатель совета, ректор университета  
\_\_\_\_\_ В.В.Каракулов

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки**

**Направленность (профиль) образовательной программы 03.02.14**

**Биологические ресурсы**

**Квалификация выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь**

**Срок обучения 4 года**

**СОГЛАСОВАНО**

**Представитель от работодателей:**

М.П.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии  
Протокол № от «\_\_\_» 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

---

Оренбург 2014 г.

Дополнения и изменения в основную  
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	6
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы .....	7
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	
2	Учебный план по образовательной программе.....	
3	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) 03.02.14 Биологические ресурсы	
3.1	Б1.Б.1 История и философия науки	
3.2	Б1.Б.2 Иностранный язык	
3.3	Б1.В.ОД.1 Методология и история науки	
3.4	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе	
3.5	Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях	
3.6	Б1.В.ОД.4.1 Мониторинг и экспертиза биоресурсов	
3.7	Б1.В.ОД.4.2 Международное сотрудничество в области сохранения биоресурсов	
3.8	Б1.В.ОД.4.3 Комплексный экзамен	
3.9	Б1.В.ДВ.1 Биоразнообразие и методы управления особо охраняемыми природными территориями	
3.10	Б1.В.ДВ.2 Методика научных исследований в изучении биоресурсного потенциала	
3.11	Б2.1 Педагогическая практика	
3.12	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3.13	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	
3.14	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
3.15	Б4.Г.1 Государственный экзамен	
3.16	Б4.Д.1 Представление доклада	
3.17	ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности	
3.18	ФТД.2 Информационные технологии научно-исследовательской работе	
4	Приложения .....	
4.1	Приложение 1 Календарный учебный график.....	

4.2	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин.....
4.3	Приложение 3 Программы практик.....
4.4	Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации.....
4.5	Приложение 5 Методические материалы.....
4.6	Приложение 6 Фонды оценочных средств.....

## **1.Общая характеристика образовательной программы**

**1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь, Преподаватель-исследователь.

### **1.2. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей;  
использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

### **1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### **1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;  
преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:**

Биологические ресурсы

### **1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов поручению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с соответствующей профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосфера в целом (ПК-1);

уметь осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия и рационально использовать природные ресурсы в хозяйственных и медицинских целях (ПК-2);

иметь опыт наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ПК-3).

## **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю)

подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.