

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Ш. М. Биктеев, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ 1 Физиология высшей нервной деятельности

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в головном мозге высших позвоночных животных и человека;
- раскрыть закономерности и механизмы работы головного мозга, благодаря которым осуществляется взаимодействие организма с внешней и внутренней средой;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: нейрофизиологические механизмы психических процессов; 2 этап: нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций	1 этап: определять основные и частные типы ВНД; 2 этап: выявлять нормальное состояние безусловных и условных рефлексов,	1 этап: методами постановки эксперимента; 2 этап: методами регистрации физиологических опытов
ПК-1 понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов	1 этап: регулирующие системы организма и их взаимодействие 2 этап: соотношение структуры и функции, баланс тормозных и возбудимых процессов	1 этап: оценивать различные виды памяти, мышления; 2 этап: определять доминантное полушарие мозга человека	1 этап: знаниями видовых отличий ВНД; 2 этап: методами оценки полученных результатов

<p>ПК-2 использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p>1 этап: прямые и обратные связи в регуляции ВНД; 2 этап: условные и безусловные рефлексы, рефлекторное кольцо</p>	<p>1 этап: определять нормальную работу анализаторов; 2 этап: определять аналитико-синтетическую деятельность коры</p>	<p>1 этап: методиками постановки эксперимента; 2 этап: методами исполнения экспериментальной части</p>
<p>ПК-3 демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатического регуляции; применять основные методы анализа и оценки состояния живых систем</p>	<p>1 этап: основные рецепторы и эффекторы; 2 этап: функции отделов головного мозга</p>	<p>1 этап: выявлять доминирующие потребности; 2 этап: выявлять нарушения и отклонения в развитии ВНД, патологию ВНД.</p>	<p>1 этап: методами эксперимента 2 этап: интерпретацией полученных результатов</p>
<p>ПК-4 применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях навыки работы с современной аппаратурой; способность и готовность анализировать закономерности функционирования органом и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные</p>	<p>1 этап: латерализация функций, динамическая локализация функций в коре; 2 этап: интегративные механизмы деятельности коры больших полушарий головного мозга</p>	<p>1 этап: оценивать различные виды памяти, мышления; 2 этап: определять аналитико-синтетическую деятельность коры</p>	<p>1 этап: навыками работы с современной аппаратурой; 2 этап: основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>

<p>методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>			
<p>ПК-5 способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>1 этап: функциональные системы; 2 этап: внешнее и внутреннее торможение</p>	<p>1 этап: выявлять нормальное состояние безусловных и условных рефлексов; 2 этап: выявлять нарушения и отклонения в развитии ВНД, патологию ВНД.</p>	<p>1 этап: анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных; 2 этап: методами оформления полученных результатов</p>
<p>ПК-6 способность и готовность к участию в освоении теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; уметь применять методы научных исследований в ветеринарии и</p>	<p>1 этап: этапы формирования ВНД у ребенка; 2 этап: принципы доминанты</p>	<p>1 этап: определять основные и частные типы ВНД; 2 этап: оценивать различные виды памяти, мышления</p>	<p>1 этап: методами научных исследований в ветеринарии и биологии; 2 этап: методами теоретических и экспериментальных исследования</p>

биологии			
----------	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности

Тема 1 Введение в курс физиологии высшей нервной деятельности

Тема 2 Общие признаки и виды условных рефлексов

Тема 3 Предмет и методы изучения физиологии высшей нервной

Тема 4 Типы высшей нервной деятельности

Тема 5 Наследственно закрепленные формы поведения

Раздел 2. Функциональные системы и формы поведения

Тема 6 Функциональная система

Тема 7 Первая и вторая сигнальные системы

Тема 8 Приобретенные формы поведения

Тема 9 Память, внимание

Раздел 3. Высшие психические функции животных и человека

Тема 10 Физиологические основы и механизмы памяти

Тема 11 Высшие психические функции

Тема 12 Функциональные состояния. Сон.

Тема 13 Эмоции. Потребности. Мотивации.

Раздел 4. Физиология высшей нервной деятельности у высших животных и человека

Тема 14 Типы ЦНС и ВНД

Тема 15 Память, сон, бодрствование

Тема 16 Сознание. Мышление.

Тема 17 Речь как проявление высшей нервной деятельности

Тема 18 Экспериментальные неврозы. Эмоции, стресс

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.