

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Ш. М. Биктеев, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.1 Физиология человека и животных

Цель освоения дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: нейрофизиологические механизмы психических процессов 2 этап: нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций	1 этап: определять основные и частные типы ВНД 2 этап: выявлять нормальное состояние безусловных и условных рефлексов,	1 этап: методами постановки эксперимента 2 этап: методами регистрации физиологических опытов
ПК-1 понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов	1 этап: регулирующие системы организма и их взаимодействие; 2 этап: соотношение структуры и функции	1 этап: проводить исследования параметров гомеостаза; 2 этап: осуществлять снятие физиологических констант	1 этап: методами забора материала от подопытных животных; 2 этап: методиками клинического исследования животных

<p>ПК-2 использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p>1 этап: лабильные констант гомеостаза организма животных и человека; 2 этап: жесткие константы гомеостаза организма животных и человека</p>	<p>1 этап: осуществлять снятие физиологических параметров; 2 этап: интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1 этап: методиками постановки эксперимента; 2 этап: методами исполнения экспериментальной части</p>
<p>ПК-3 демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатического регуляции; применять основные методы анализа и оценки состояния живых систем</p>	<p>1 этап: закономерности работы нервной системы; 2 этап: функции отделов головного мозга</p>	<p>1 этап: демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов; 2 этап: демонстрировать механизмы гомеостатической регуляции</p>	<p>1 этап: методиками физиологического исследования; 2 этап: основными методами анализа и оценки состояния живых систем</p>
<p>ПК-4 применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях навыки работы с современной аппаратурой; способность и готовность анализировать закономерности функционирования органом и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные</p>	<p>1 этап: современные экспериментальные методы; 2 этап: закономерности функционирования органов и систем организма</p>	<p>1 этап: работать с современной аппаратурой; 2 этап: применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>1 этап: навыками работы с современной аппаратурой; 2 этап: основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>

<p>методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>			
<p>ПК-5 способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>1 этап: функциональные системы; 2 этап: физиологические особенности разных видов животных</p>	<p>1 этап: анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных; 2 этап: осуществлять сравнительную диагностику параметров жизнедеятельности</p>	<p>1 этап: методиками физиологического исследования; 2 этап: методами оформления полученных результатов</p>
<p>ПК-6 способность и готовность к участию в освоении теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; уметь применять методы научных исследований в ветеринарии и</p>	<p>1 этап: теоретические и экспериментальные методы исследования; 2 этап: закономерности функционирования организма животных и человека в зависимости от гендерных особенностей</p>	<p>1 этап: планировать эксперименты на животных; 2 этап: применять методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>1 этап: методами научных исследований в ветеринарии и биологии; 2 этап: методами теоретических и экспериментальных исследований</p>

биологии			
----------	--	--	--

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы

Тема 1 Физиология возбудимых тканей

Тема 2 Физиология нервной системы

Тема 3 Физиология кровообращения

Тема 4 Общие свойства возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в организме

Тема 5

Тема 6 Физиологические свойства скелетных и гладких мышц. Виды и режимы мышечных сокращений. Работа и утомление мышц.

Тема 7 Общая физиология центральной нервной системы. Рефлекс, как основная форма деятельности центральной нервной системы. Анализ рефлекторной дуги.

Тема 8 Спинномозговые рефлексy

Раздел 2. Физиология сердечно-сосудистой системы и системы крови

Тема 9 Физиология кровообращения

Тема 10 Физиология системы крови

Тема 11 Физиологические свойства сердца

Тема 12 Физиология сосудистого русла

Тема 13 Физико-химические свойства крови

Тема 14 Методы исследования крови

Раздел 3. Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ

Тема 15 Физиология дыхания и выделения

Тема 16 Физиология пищеварения и обмена веществ

Тема 17 Физиология системы дыхания

Тема 18 Пищеварение в верхнем отделе ЖКТ

Тема 19 Пищеварение в желудке

Тема 20 Пищеварение в кишечнике

Раздел 4. Физиология эндокринной, репродуктивной, сенсорных систем и высшей нервной деятельности

Тема 21 Физиология эндокринной системы.

Тема 22 Физиология размножения и лактации

Тема 23 Физиология анализаторных систем

Тема 24 Физиология органов выделения

Тема 25 Физиология лактации и физико-химические свойства молока

Тема 26 Физиология репродуктивной системы

Тема 27 Физиология анализаторных систем

Тема 28 Физиология высшей нервной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

