

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Ш. М. Биктеев, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

Цель освоения дисциплины сформировать у соискателей представление о закономерностях развития физиологических реакций в фило- и онтогенезе в организме высших позвоночных животных.

Основной задачей дисциплины является – формирование у соискателей базовых знаний по функциям органелл клеток, механизмам регуляции параметров гомеостаза.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК -1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма 2 этап: особенности строения и функционирования основных систем органов животных и человека	1 этап: планировать и осуществлять эксперимент 2 этап : пользоваться электрофизиологическими методами и некоторыми другими функционально-диагностическими методами оценки состояния основных систем организма, методами экспериментальной работы с лабораторными животными	1 этап: методиками постановки экспериментов и их осуществлением 2 этап: хирургическими приемами для подготовки и проведения опытов на млекопитающих и холоднокровных животных.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие физиологии и основные приемы работы с подопытными животными

Тема 1. Введение в курс методологии и истории науки

Тема 2. Эмпирический период в развитии физиологии

Тема 3. Возникновение экспериментальной физиологии и ее развитие в XVII - XVIII столетиях. Развитие физиологии в XIX и XX столетиях.

Тема 4. Объекты физиологии. Методы фиксации, укрощения лабораторных и подопытных животных

Раздел 2. Аппаратура и методы изучения физиологических функций

Тема 4. Методические приемы, используемые при проведении острого и хронического эксперимента.

Тема 5. Методы проведения физиологических экспериментов. Методология научного эксперимента

Тема 6. Методы исследования высшей нервной деятельности. Методология научного эксперимента

Тема 7. Методические приемы, используемые при проведении острого и хронического эксперимента.

Раздел 3. Выбор и методология экспериментальной части

Тема 8. Забор биологических материалов, транспортировка и хранение биоматериала

Тема 9. Аппаратура и методы изучения физиологических функций

Тема 10. Выбор объекта исследования и подготовка экспериментальных животных

Тема 11. Методология постановки экспериментов

Раздел 4. Методология оформления результатов эксперимента

Тема 12. Математическая обработка результатов эксперимента

Тема 13. Оформление протоколов исследования

Тема 14. Оформление научной работы

Тема 15. Подготовка к защите и защита результатов исследования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Целями освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;

- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1 этап: психические закономерности организации деятельности человека. 2 этап: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	1 этап: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. 2 этап: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	1 этап: навыками психологического анализа личности. 2 этап: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и педтехнологии в работе вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество

Раздел 2 Дидактика

Тема 5 Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6 Методы обучения

Тема 7 Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.