

## Аннотация к рабочей программе комплексного экзамена

**Автор:** Ш. М. Биктеев, доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.3 Комплексный экзамен

**Целью комплексного экзамена** по направлению 03.03.01 Физиология, является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

### 1.Требования к результатам освоения дисциплины

**Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Физиология человека и животных» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: нейрофизиологические механизмы психических процессов 2 этап: нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций	1 этап: определять основные и частные типы ВНД 2 этап: выявлять нормальное состояние безусловных и условных рефлексов,	1 этап: методами постановки эксперимента 2 этап: методами регистрации физиологических опытов
ПК-1 понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов	1 этап: регулирующие системы организма и их взаимодействие; 2 этап: соотношение структуры и функции	1 этап: проводить исследования параметров гомеостаза; 2 этап: осуществлять снятие физиологических констант	1 этап: методами забора материала от подопытных животных; 2 этап: методиками клинического исследования животных

<p>ПК-2 использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p>1 этап: лабильные констант гомеостаза организма животных и человека; 2 этап: жесткие константы гомеостаза организма животных и человека</p>	<p>1 этап: осуществлять снятие физиологических параметров; 2 этап: интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1 этап: методиками постановки эксперимента; 2 этап: методами исполнения экспериментальной части</p>
<p>ПК-3 демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатического регуляции; применять основные методы анализа и оценки состояния живых систем</p>	<p>1 этап: закономерности работы нервной системы; 2 этап: функции отделов головного мозга</p>	<p>1 этап: демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов; 2 этап: демонстрировать механизмы гомеостатической регуляции</p>	<p>1 этап: методиками физиологического исследования; 2 этап: основными методами анализа и оценки состояния живых систем</p>
<p>ПК-4 применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях навыки работы с современной аппаратурой; способность и готовность анализировать закономерности функционирования органом и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные</p>	<p>1 этап: современные экспериментальные методы; 2 этап: закономерности функционирования органов и систем организма</p>	<p>1 этап: работать с современной аппаратурой; 2 этап: применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p>	<p>1 этап: навыками работы с современной аппаратурой; 2 этап: основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>

<p>методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>			
<p>ПК-5 способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>1 этап: функциональные системы; 2 этап: физиологические особенности разных видов животных</p>	<p>1 этап: анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных; 2 этап: осуществлять сравнительную диагностику параметров жизнедеятельности</p>	<p>1 этап: методиками физиологического исследования; 2 этап: методами оформления полученных результатов</p>
<p>ПК-6 способность и готовность к участию в освоении теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; уметь применять методы научных исследований в ветеринарии и</p>	<p>1 этап: теоретические и экспериментальные методы исследования; 2 этап: закономерности функционирования организма животных и человека в зависимости от гендерных особенностей</p>	<p>1 этап: планировать эксперименты на животных; 2 этап: применять методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>1 этап: методами научных исследований в ветеринарии и биологии; 2 этап: методами теоретических и экспериментальных исследований</p>

биологии			
----------	--	--	--

**Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Физиология клетки» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК -1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма; 2 этап: профессиональной терминологии и профессиональных методик исследования	1 этап: самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; 2 этап: самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протокол проведенного исследования, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения	1 этап: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; 2 этап: знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом
ПК-1 понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов	1 этап: классификацию животных; 2 этап: особенности функционирования организма животного в видовом аспекте	1 этап: объяснять информационную ценность различных показателей (констант); 2 этап: объяснять механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма	1 этап: взаимосвязями между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации; 2 этап: знаниями о видовых, породных и возрастных особенностях животных

<p>ПК-2 использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p>1 этап: методы физиологии; 2 этап: правила оформления полученных результатов</p>	<p>1 этап: оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; 2 этап: оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования</p>	<p>1 этап: методами наблюдения; 2 этап: методами описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>
<p>ПК-3 демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатического регуляции; применять основные методы анализа и оценки состояния живых систем</p>	<p>1 этап: принципы структурной организации животного организма; 2 этап: механизмы поддержания гомеостаза</p>	<p>1 этап: демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатического регуляции; 2 этап: самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протокол проведенного исследования, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения</p>	<p>1 этап: методами постановки эксперимента; 2 этап: владеть основными методами анализа и оценки состояния живых систем</p>

<p>ПК-4 применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях навыки работы с современной аппаратурой; способность и готовность анализировать закономерности функционирования органом и систем организма, использовать знания морфо-функциональных основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>	<p>1 этап: современные экспериментальные методики; 2 этап: правила работы с аппаратурой</p>	<p>1 этап: применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; 2 этап: применять навыки работы с современной аппаратурой</p>	<p>1 этап: методами работы на оборудовании; 2 этап: основными методиками клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>
<p>ПК-5 способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>1 этап: принципы интерпретации полученных результатов ; 2 этап: физиологические особенности животного организма в связи с возрастом</p>	<p>1 этап: анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных; 2 этап: самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой</p>	<p>1 этап: аналитическими методиками; 2 этап: методами лечебно-профилактической деятельности</p>

ПК-6 способность и готовность к участию в освоении теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; уметь применять методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1 этап: экспериментальные методы исследования; 2 этап: принципы интерпретации результатов исследований	1 этап: применять методы научных исследований в ветеринарии и биологии; 2 этап: объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма	1 этап: методиками постановки эксперимента; 2 этап: применять методы научных исследований в ветеринарии и биологии
---	---	---	---

## 2. Содержание программы комплексного экзамена

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля научной специальности.
3. Порядок проведения комплексного экзамена.
4. Критерии оценки результатов комплексного экзамена.
5. Перечень вопросов комплексного экзамена.
6. Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

## 3. Общая трудоемкость комплексного экзамена: 1 ЗЕ.