

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Программы подготовки научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук**

Направление подготовки 06.06.01. «Биологические науки»

Направленность программы Физиология

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3.Шкала оценивания.....	12
4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
6.Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: этап 1- основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа; этап 2- оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Уметь: этап 1-выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; этап 2- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владеть: этап 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; этап 2- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

УК –2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Знать: этап 1- основные направления, проблемы, теории и методы философии, этап 2- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: этап 1- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; этап 2- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций.

Владеть: этап 1- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; этап 2- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать: этап 1- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; этап 2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования.

Уметь: этап 1- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; этап 2- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть: этап 1- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития; этап 2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знать: этап 1- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; этап 2 стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь: этап 1- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь; переводить и реферировать специальную научную литературу; этап 2 подготавливать научные доклады и

презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.

Владеть: этап 1- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; этап 2 навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знать: этап 1- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, этап 2- его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь: этап 1- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей; этап 2 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть: этап 1 навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; этап 2 навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК – 1) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
УК – 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа Уметь :выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК – 1) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
УК – 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Уметь: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.3 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-2) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.4 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-2) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.5 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-3) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.6 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-3) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования Уметь: оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Продолжение таблицы 2.6

1	2	3	4
		Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	

Таблица 2.7 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-4) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее Уметь: подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.8 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-4) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Знать: Этап 2 стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Продолжение таблицы 2.8

1	2	3	4
	иностранном языках	письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах Владеть: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории	

Таблица 2.9 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-5) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, Уметь: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; Владеть: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Продолжение таблицы 2.9

1	2	3	4
		тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;	

Таблица 2.10 - Показатели и критерии оценивания компетенции (УК-5) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории Владеть: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
1	2	3
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	хорошо (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	удовлетворительно (незачтено)

Продолжение таблицы 2.10

1	2	3
	минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Этап 1

Таблица 4.1 – УК-1, 1 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;	Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах
Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Этап 2

Таблица 4.2 – УК-1, 2 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знать: оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уметь: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Навыки: навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 1.

Таблица 4.3 – УК-2, 1 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
1	2
Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии,	1. Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах

Продолжение таблицы 4.3

1	2
Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;	Освоить методы восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 2.

Таблица 4.4 – УК-2, 2 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии,	Найти научную литературу и провести анализ по теме направления, проблемы, теории и методы философии,
Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций
Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 1.

Таблица 4.5 – УК-3, 1 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Освоить и применить на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития;	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития;

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 2.

Таблица 4.6 – УК-3, 2 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
1	2
Знать: методы	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Продолжение таблицы 4.6

1	2
генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования	методы научного исследования
Уметь: оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 1.

Таблица 4.7 – УК-4, 1 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Уметь: подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы,	Подготовить обзор литературы для доклада
Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;	Принять участие в конференции, доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 2.

Таблица 4.8 – УК-4, 2 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 2 стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Уметь: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах	подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах
Владеть: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории	Подготовить доклад по проведенному исследованию и участвовать в конференции.

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Этап 1.

Таблица 4.9 – УК-5, 1 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития,	обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
Уметь: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;	Провести обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
Владеть: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей;	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей;

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Этап 2.

Таблица 4.10 – УК-5, 2 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
1	2
Знать: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Провести исследования в сотрудничестве с другими институтами и лабораториями.

Продолжение таблицы 4.10

1	2
Уметь: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории	Подготовить доклад по проведенному исследованию и учувствовать в конференции.
Владеть: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Подготовить доклад на тему: личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей

программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

