

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета

от «31» 08 2016 г. Протокол № 1

Председатель совета, и.о. ректора университета

Г.В. Петрова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы

Физиология

Квалификации выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок обучения 4 года

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

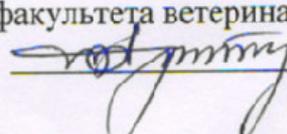
Начальник управления ветеринарии
Министерства сельского хозяйства, пищевой
и перерабатывающей промышленности
Оренбургской области

А.В. Абрамс



Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании учебно-
методической комиссии факультета
ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

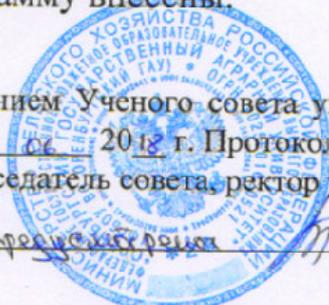
Председатель учебно-методической
комиссии факультета ветеринарной
медицины  А.П. Жуков

Оренбург 2016 г.

Дополнения и изменения в основную образовательную программу внесены:



решением Ученого совета университета от «16» 08 2017 г. Протокол № 1
Председатель совета, ректор университета
И. В. Кудачев



решением Ученого совета университета от «27» 06 2018 г. Протокол № 10
Председатель совета, ректор университета
И. В. Кудачев

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от « » 20 г. Протокол №
Председатель совета, ректор университета

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	3
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	3
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	3
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	3
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы	3
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	3
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	6
2	Учебный план по образовательной программе.....	7

1.Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь, Преподаватель-исследователь.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:

Физиология

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов (ПК-1);

использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ПК-2);

демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем (ПК-3);

применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой; способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-4);

способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-5);

способность и готовность к участию в освоении теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-6).

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

2 Учебный план по образовательной программе

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 31.08.16.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



И.о. Ректора _____ Петрова Г.В.
20 16г.

06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Физиология"

Кафедра: _____

Отдел _____

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- Научно-исследовательская. Педагогическая. □

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 871

30.07.2014

Согласовано

Проректор по НР _____ / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры _____ / Дмитриева Е.Н./

Зав. кафедрой морфологии, физиологии и патологии _____ / Вишневская Т.Я./

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого				240	240	244	62	62	60	60
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	60	60	60
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15		
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9			
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15		
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	45	60	51
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		201	12		6	6	
Б2.Б	Базовая часть										
Б2.В	Вариативная часть					201	12		6	6	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		201	189	45	39	54	51
Б3.Б	Базовая часть										
Б3.В	Вариативная часть					201	189	45	39	54	51
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9
Б4.В	Вариативная часть										
ФТД	Факультативы						4	2	2		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					38.89%				
		в интерактивной форме					0%				
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.8				
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54				
		в период гос.экзаменов					54				
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					180				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					2				
		ЗАЧЕТЫ (За)					2				
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
		РЕФЕРАТЫ (Реф)					3				
		ЭССЕ (Эс)									
	РГР (РГР)										

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № / с.с. 30.08.14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



Петрова Г. В.

08 20 14 г.

06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Физиология"

Кафедра: морфологии, физиологии и патологии

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 871

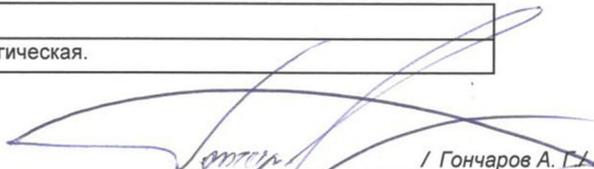
30.07.2014

Виды деятельности

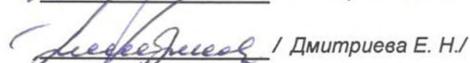
- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Согласовано

Проректор по УР


/ Гончаров А. Г./

Начальник ОПиАНПК


/ Дмитриева Е. Н./

Зав. кафедрой морфологии, физиологии и патологии


/ Вишневская Т. Я./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н												Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Н	Н	Н	Н												Э	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	10	10			20
П	Практика		4	4		8
Н	Научные исследования	30	26	36	34	126
Э	Экзамены	1	1			2
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				4	4
К	Каникулы	11	11	12	12	46
Итого		52	52	52	52	208
Аспирантов						
Сдающих канд экз						
Соискателей с руков						
Изучающих ФД						
Групп						

1	СП-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
		Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 ФД.2 З3.2 Б1.Д.1	Методология и источники Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях Физиология клетки Клеточный экзаме Экологическая физиология Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена Информационные технологии в научно-исследовательской работе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
		Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.Г.1 З3.1	Педагогика и психология в высшей школе Физиология человека и животных Клеточный экзаме Физиология высшей нервной деятельности Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена Педагогическая практика Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
		П1-1	применять научные биологические методы исследования биосферы, демонстрировать базовые представления о разнообразии биосферы и биоты
		Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.2 З3.2 Б1.Д.1	Педагогика и психология в высшей школе Физиология человека и животных Физиология клетки Клеточный экзаме Физиология высшей нервной деятельности Экологическая физиология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
2	СП-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
		Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.Г.1 З3.1	Педагогика и психология в высшей школе Физиология человека и животных Клеточный экзаме Физиология высшей нервной деятельности Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена Педагогическая практика Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
		П1-1	применять научные биологические методы исследования биосферы, демонстрировать базовые представления о разнообразии биосферы и биоты
		Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.2 З3.2 Б1.Д.1	Педагогика и психология в высшей школе Физиология человека и животных Физиология клетки Клеточный экзаме Физиология высшей нервной деятельности Экологическая физиология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
		П1-2	использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
3	СП-3	использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
		Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.2 З3.2 Б1.Д.1	Физиология человека и животных Физиология клетки Клеточный экзаме Физиология высшей нервной деятельности Экологическая физиология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
		П1-3	демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов биологических процессов, применять основные биологические методы анализа и оценки состояния живых систем
		Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.2 З3.2 Б1.Д.1	Физиология человека и животных Физиология клетки Клеточный экзаме Физиология высшей нервной деятельности Экологическая физиология Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
		П1-4	применять современные информационные методы работы с биологическими объектами в теории и лабораторных условиях, использовать современные аппаратуры, способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания микробиологии, зоологии, основы методов культивирования микроорганизмов, использовать и оценивать функциональное состояние организма животного для современной диагностики заболеваний
4	СП-4	применять современные информационные методы работы с биологическими объектами в теории и лабораторных условиях, использовать современные аппаратуры, способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания микробиологии, зоологии, основы методов культивирования микроорганизмов, использовать и оценивать функциональное состояние организма животного для современной диагностики заболеваний	
		Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.2 З3.2 Б1.Д.1	Методология и источники Физиология человека и животных Физиология клетки Клеточный экзаме Физиология высшей нервной деятельности Экологическая физиология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
		П1-5	способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по различным параметрам: микроскопическим, физиологическим, особенностям для оценки качества биологической деятельности
		Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.2 З3.2 Б1.Д.1	Физиология человека и животных Физиология клетки Клеточный экзаме Физиология высшей нервной деятельности Экологическая физиология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
		П1-6	способность и готовность к участию в научных исследованиях и экспериментальным методам исследования: созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
5	СП-5	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях	
		Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.2 З3.2 Б1.Д.1	Физиология человека и животных Физиология клетки Клеточный экзаме Физиология высшей нервной деятельности Экологическая физиология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-калфикационной работы (аккредитация)
		П1-7	способность и готовность к проведению анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных
		Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.1 З3.2 Б1.Д.1	История и философия науки Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Способность анализировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного подхода и взаимодействия с использованием знаний в области истории и философии науки
		П1-8	Способность применять и решать задачи собственного профессионального личностного развития
6	СП-6	Способность применять и решать задачи собственного профессионального личностного развития	
		Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.1 З3.2 Б1.Д.1	История и философия науки Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Способность использовать современные методы и технологии научной деятельности на государственном и иностранном языках История и философия наук Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук
		П1-9	Способность применять и решать задачи собственного профессионального личностного развития
		Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДБ.1.1 Б1.В.ДБ.1.2 Б1.Г.1 З3.1 З3.2 Б1.Д.1	История и философия науки Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-калфикационной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Способность применять и решать задачи собственного профессионального личностного развития
		П1-10	Способность применять и решать задачи собственного профессионального личностного развития

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого				240	240	244	62	62	60	60
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	60	60	60
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15		
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9			
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15		
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	45	60	51
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		201	12		6	6	
Б2.Б	Базовая часть										
Б2.В	Вариативная часть					201	12		6	6	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		201	189	45	39	54	51
Б3.Б	Базовая часть										
Б3.В	Вариативная часть					201	189	45	39	54	51
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9
Б4.В	Вариативная часть										
ФТД	Факультативы						4	2	2		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					38.89%				
		в интерактивной форме					0%				
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.8				
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54				
		в период гос.экзаменов					54				
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					180				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					2				
		ЗАЧЕТЫ (За)					2				
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
		РЕФЕРАТЫ (Реф)					3				
		ЭССЕ (Эс)									
	РГР (РГР)										

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"

Утверждаю



И. о. ректора

Петрова Г. В.

"27" 06 20 18г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 27.06.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Физиология"

Кафедра: _____

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Год начала подготовки 2018

Образовательный стандарт 871

30.07.2014

Согласовано

Начальник ОПиАНПК

 / Дмитриева Е.Н./

Декан факультета

 / Жуков А. П./

Зав. кафедрой

 / Вишневская Т. Я./

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5
Б1.Б	Базовая часть	УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5
Б1.Б.01	История и философия науки	УК - 1; УК - 2; УК - 3
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК - 4; УК - 5
Б1.В	Вариативная часть	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6
Б1.В.01	Методология и история науки	ОПК - 1; ПК - 4
Б1.В.02	Педагогика и психология в высшей школе	ОПК - 2; ПК - 1
Б1.В.03	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях	ОПК - 1; ПК - 6
Б1.В.04	Модуль научной специальности	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6
Б1.В.04.01	Физиология человека и животных	ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6
Б1.В.04.02	Физиология клетки	ОПК - 1; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6
Б1.В.04.03	Комплексный экзамен	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6
Б1.В.ДВ.01.01	Физиология высшей нервной деятельности	ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6
Б1.В.ДВ.01.02	Экологическая физиология	ОПК - 1; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; УК - 3
Б2.В	Вариативная часть	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; УК - 3
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК - 2; ПК - 3
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК - 1; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; УК - 3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5
Б3.В	Вариативная часть	ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5
Б4.Б	Базовая часть	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК - 1; ОПК - 2; УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6
ФТД	Факультативы	ОПК - 1; УК - 2
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК - 1; УК - 2
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности	УК - 2
ФТД.В.02	Информационные технологии в научно-исследовательской работе	ОПК - 1