

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Ш.М. Биктеев, доцент

Наименование дисциплины: Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель работы:

По результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-1 понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования жизнедеятельности организма; 2 этап: знание специфики функционирования организма на клеточном, тканевом, органном, системном, организменном и популяционном уровнях	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-2 использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	1 этап: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в	1 этап: анализировать и интерпретировать полученные результаты; 2 этап: выбирать методы для обработки полученных результатов в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ полученных	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных биологических и физиологических задач и ситуаций.

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
	ведущих профессиональных журналах по проблемам биологии, физиологии и ветеринарии.	результатов обоснованием полученных выводов.	
ПК-3 демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем	1 этап: знать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; 2 этап: применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем	1 этап: самостоятельно выполнять экспериментальную часть работы и интерпретировать полученные результаты; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	1 этап: методикой анализа результатов; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения биологических явлений и процессов.

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-4 применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых лабораторных условиях, навыки работы современной аппаратурой; способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	1 этап: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой; 2 этап: знать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	1 этап: работать с разными биологическими объектами в лабораторных полевых условиях; 2 этап: анализировать результаты и выстраивать логическую цепочку интерпретации результатов исследований .	1 этап: работы на современном оборудовании применимом в биологии, ветеринарии; 2 этап: применять основные методики клинко-иммунологического исследования с целью оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
ПК-5 способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым	1 этап: особенности функционирования организма по возрастным и гендерным аспектам; 2 этап: закономерности течения физиологических	1 этап: применять современные диагностические технологии и методы; 2 этап: оказывать своевременную помощь животным при развитии патологического	1 этап: анализировать результаты исследований; 2 этап: оказывать эффективную лечебно-профилактическую помощь животным на основе знаний физиологических процессов жизнедеятельности

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	процессов в организме разновозрастных групп животных	в начала .	
ПК-6 способность и готовность к участию в освоении теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1 этап: знать теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств; 2 этап: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1 этап: планировать и осуществлять экспериментальную работу; 2 этап: интерпретировать полученные результаты и доходчиво доводить до общественности результаты исследований.	1 этап: анализировать результаты исследований и осуществлять прогнозирование дальнейшего развития животного организма; 2 этап: аргументировано доказывать свою точку зрения по обозначенным общебиологическим проблемам
УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в биологических	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
областях.	областях.	практической деятельности ученого-гуманитария.	
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в области биологии.	Уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.	Владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере биологии.	Уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии.	Владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности
УК- 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной	Знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила	Уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности.	Владеть: 1 этап: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач. 2 этап: навыками руководства

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
коммуникации на государственном и иностранном языках	ученого исследователя в профессиональной сфере.	2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
УК-5 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	Уметь: 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	Владеть: 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие положения.

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Раздел 3 Структура и содержание

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Раздел 6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Раздел 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 36 ЗЕ.