

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Ш.М. Биктеев, доцент

**Наименование дисциплины:** Б4.Д.1 «Представление научного доклада»

**Цель** - по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	1 этап: знать логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания;  2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем.	1 этап: уметь осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;  2 этап: выбирать средства для обработки результатов исследований в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов с обоснованием полученных выводов.	1 этап: владеть приемами и методами научного анализа, навыками логико-методологического анализа биологических и физиологических процессов и научного обобщения полученных результатов;  2 этап: методикой решения проблемных задач и ситуаций.
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания биологических дисциплин;  2 этап: закономерности	1 этап: применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий;  2 этап: использовать компьютерную технику в режиме пользователя для	1 этап: специальной терминологией и лексикой;  2 этап: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

	построения и взаимосвязи элементов в образовательной программе.	формирования элементов учебно-методического характера.	
ПК-1 понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования жизнедеятельности организма; 2 этап: знание специфики функционирования организма на клеточном, тканевом, органном, системном, организменном и популяционном уровнях	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-2 использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	1 этап: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам биологии, физиологии и ветеринарии.	1 этап: анализировать и интерпретировать полученные результаты; 2 этап: выбирать методы для обработки полученных результатов в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ полученных результатов с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных биологических и физиологических задач и ситуаций.
ПК-3 демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической	1 этап: знать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической	1 этап: самостоятельно выполнять экспериментальную часть работы и интерпретировать полученные результаты; 2 этап: систематизировать и	1 этап: методикой анализа результатов; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения биологических

<p>гомеостатической регуляции; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем</p>	<p>регуляции; 2 этап: применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем</p>	<p>обобщать информацию.</p>	<p>явлений и процессов.</p>
<p>ПК-4 применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой; способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>	<p>1 этап: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой; 2 этап: знать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>	<p>1 этап: работать с различными биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях; 2 этап: анализировать результаты и выстраивать логическую цепочку интерпретации результатов исследований .</p>	<p>1 этап: работы на современном оборудовании применимом в биологии, ветеринарии; 2 этап: применять основные методики клинко-иммунологического исследования с целью оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>
<p>ПК-5 способность и готовность анализировать и интерпретировать</p>	<p>1 этап: особенности функционирования организма по возрастным и</p>	<p>1 этап: применять современные диагностические технологии и методы;</p>	<p>1 этап: анализировать результаты исследований; 2 этап: оказывать</p>

результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	гендерным аспектам; 2 этап: закономерности течения физиологических процессов в организме разновозрастных групп животных	2 этап: оказывать своевременную помощь животным при развитии патологического начала	эффективную лечебно-профилактическую помощь животным на основе знаний физиологических процессов жизнедеятельности
ПК-6 способность и готовность к участию в освоении теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1 этап: знать теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств; 2 этап: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1 этап: планировать и осуществлять экспериментальную работу; 2 этап: интерпретировать полученные результаты и доходчиво доводить до общественности результаты исследований.	1 этап: анализировать результаты исследований и осуществлять прогнозирование дальнейшего развития животного организма; 2 этап: аргументировано доказывать свою точку зрения по обозначенным общебиологическим проблемам

## 2. Содержание работы

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3. Структура и содержание научного доклада

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных

технологий.

### **3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ**