

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки (специальность) 06.06.01 Биологические науки  
Профиль подготовки (специализация) Физиология**

**Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	История и философия науки
УК-2	Научно-исследовательская деятельность

**Таблица 2.1 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Научно-исследовательская деятельность
УК-2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК – 2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира;  2 этап: основные направления, проблемы и теории в философии ценностей, содержание современных	1 этап: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;  2 этап: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным этическим проблемам; использовать положения	1 этап: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  2 этап: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных

	философских дискуссий по проблемам общественного развития	и категории этики и аксиологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	исследований.
--	---	---	---------------

### 3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	20	-	20	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	40	32	40	32

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».</b>	2	14	-	-	14	-	-	-	21	-	-	УК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Религия и мораль	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.3	<b>Тема 3</b> Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.4.	<b>Тема 4</b> Нравственность	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми												УК-2
1.5.	<b>Тема 5</b> Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.6.	<b>Тема 6</b> Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.7.	<b>Тема 7</b> Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
2.	<b>Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.</b>	2	6			6				11	-		УК-2
2.6.	<b>Тема 8</b> Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
2.7	<b>Тема 9</b> Свободомыслие в	2	2	-	-	2	-	-	-	4		-	УК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	отношении религии												
	<b>Тема 10</b> Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2	2			2				4			УК-2
3.	<b>Контактная работа</b>	2	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	X
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	2		-	-		-	-	-	32		-	X
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	20	-	-	20	-	-	-	32		-	X
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	2	20	-	-	20	-	-	-	32		-	X

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
Л-2	Религия и мораль	2
Л-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
Л-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
Л-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
Л-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
Л-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
Л-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
Л-9	Свободомыслие в отношении религии	2
Л-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		20

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
С-2	Религия и мораль	2
С-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
С-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
С-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
С-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
С-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
С-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
С-9	Свободомыслие в отношении религии	2

C-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		20

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	1. Теологические (конфессиональные) понимания религии. 2. Ценности в системе культуры.	3
2.	Религия и мораль	1. Религия и культура этносов 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие	3
3.	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1. Социальные перспективы религии 2. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме 3. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве	3
4.	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.	3
5.	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	–В.С. Соловьев о «нравственном добре». –Христианские ценности: бескорыстие,	3



		самоотверженность, милосердие.	
6.	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Основные добродетели католицизма	3
7.	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1. Милостыня - вершина добродетели в исламе 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие	3
8.	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1. Новоязыческие религии 2. Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.	3
9.	Свободомыслие в отношении религии	1. Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию 2. Последствия политизации религии	4
10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 2. Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести 3. Толерантность – веление времени	4
Итого по дисциплине			32

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. [ЭБС- Юрайт].

2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. . [ЭБС- Юрайт].

3. Периодические издания

**6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

**6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Лань"
2. ЭБС "ibooks.ru"
3. eLIBRARY.RU

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение семинаров**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
С-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
С-2	Религия и мораль	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	Open Office
С-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран,	

	нравственных ценностей		ноутбук, доска,	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
С-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-9	Свободомыслие в отношении религии	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	Учебная комната	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для обучающихся. Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для обучающихся. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для обучающихся. Персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», IPRbooks, ООО «Издательство Лань». Национальная электронная библиотека, доступ в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом 871 от 30.07.2014 года по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). Направленность программы: «Физиология»

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Л.И. Безрукова*