

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

**Направление подготовки (специальность) 06.06.01 Биологические науки
Профиль подготовки (специализация) 03.03.01 Физиология**

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Научно-исследовательская деятельность аспирантов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее - Университет) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее - НИД) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами НИД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-исследовательской, творческой и исследовательской деятельности; привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных направлений научной методологии, приобретение навыков работы с научной литературой; получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Научно-исследовательская деятельность включена в цикл Б3 «Научные исследования». Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, на которые опирается педагогическая практика, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам научно-исследовательской работы

Дисциплина	Раздел
История и философия науки	Все разделы
Физиология человека и животных	Все разделы
Методология и история науки	Все разделы

Таблица 2.2. – Требования к постреквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Защита научно-квалификационной работы	Все разделы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области биологии и физиологии; 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области биологии и физиологии	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области биологии, физиологии и ветеринарии; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области биологии, физиологии и ветеринарии	1 этап: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления; 2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап: знать современные и научными методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знать возможности и представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях
УК-5: способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
	исследований		результатов собственных исследований

4. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами аспирантской подготовки;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (подготовка научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным проблемам экономической науки;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;
- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации;
- работа в качестве преподавателей.

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Время проведения НИД: согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность научно-исследовательской деятельности:

Курс	Продолжительность, недель	Количество часов		ЗЕ	Форма контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа		
1	30	30	1620	45	-
2	26	20	1404	39	-
3	36	20	1944	54	-
4	14		756	21	
Итого	106	70	5724	159	-

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте ВО, составляет: 5724 часа, 159 ЗЕ

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИД

6.1 Формой отчетности по НИД аспиранта является выполнение разделов и глав научно-квалификационной работы, публикация статей, участие в конференциях,

конкурсах научных работ. На 1 курсе составляется индивидуальный план аспиранта по НИД.

6.2 По завершении научно-исследовательской деятельности аспирант должен выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской деятельности аспирант должен в окончательном виде сформулировать тему кандидатской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

6.3 Аттестация по итогам НИД проводится на основании отчета аспиранта и отзыва научного руководителя. По результатам научно-исследовательской деятельности аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом 871 от 30.07.2014 года по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). Направленность программы: «Физиология»

Разработал (и):

Доцент кафедры морфологии,
физиологии и патологии

Ш.М. Биктеев