

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № / с.с. 30.08.19

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



Петрова Г. В.

20 17 г.

06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Физиология"

Кафедра: морфологии, физиологии и патологии

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Год начала подготовки

2017

Образовательный стандарт

871

30.07.2014

Согласовано

Проректор по УР

Начальник ОПиАНПК

Зав. кафедрой морфологии, физиологии и патологии

/ Гончаров А. Г.

/ Дмитриева Е. Н./

/ Вишневская Т. Я./

## 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н									Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Н	Н	Н	Н									Э	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

## 2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	<b>10</b>	<b>10</b>			20
П	Практика		<b>4</b>	<b>4</b>		8
Н	Научные исследования	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	126
Э	Экзамены	<b>1</b>	<b>1</b>			2
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				<b>2</b>	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				<b>4</b>	4
К	Каникулы	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	46
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	208
Аспирантов						
Сдающих канд экз						
Соискателей с руков						
Изучающих ФД						
Групп						

[illegible]

1	СП-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Б1.В.ОД.1 Методологии и источники
		Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
		Б1.В.ОД.4.2 Филогения клетки
		Б1.В.ОД.4.3 Компьютерный экзамен Б1.В.ДВ.1.2 Экологическая филогения Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена ЭПД.2 Индикционные технологии в научно-исследовательской работе Б4.Д.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-научной работы (аккредитация)
2	СП-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
		Б1.В.ОД.4.1 Филогения человека и животных
		Б1.В.ОД.4.3 Компьютерный экзамен
		Б1.В.ДВ.1.1 Филогения высшей нервной деятельности Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена Б4.Д.1 Педагогическая практика Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-научной работы (аккредитация)
3	ПН-1	применение научных биоинформационных технологий для установления биодиверситета, демонстрация базовых представлений о разнообразии биологических объектов
		Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
		Б1.В.ОД.4.1 Филогения человека и животных
		Б1.В.ОД.4.2 Филогения клетки
		Б1.В.ОД.4.3 Компьютерный экзамен Б1.В.ДВ.1.1 Филогения высшей нервной деятельности Б1.В.ДВ.1.2 Экологическая филогения Б4.Д.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-научной работы (аккредитация)
4	ПН-2	использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
		Б1.В.ОД.4.1 Филогения человека и животных
		Б1.В.ОД.4.2 Филогения клетки
		Б1.В.ОД.4.3 Компьютерный экзамен
		Б1.В.ДВ.1.1 Филогения высшей нервной деятельности Б1.В.ДВ.1.2 Экологическая филогения Б4.Д.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-научной работы (аккредитация)
5	ПН-3	демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции, применять основные биологические методы анализа состояния систем
		Б1.В.ОД.4.1 Филогения человека и животных
		Б1.В.ОД.4.2 Филогения клетки
		Б1.В.ОД.4.3 Компьютерный экзамен
		Б1.В.ДВ.1.1 Филогения высшей нервной деятельности Б1.В.ДВ.1.2 Экологическая филогения Б4.Д.1 Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-научной работы (аккредитация)
6	ПН-4	применять современные исследовательские методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, выявлять работу с современной аппаратурой, способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методы клинико-физиологического исследования и оценки функционального состояния организма человека для современной диагностики заболеваний
		Б1.В.ОД.1 Методологии и источники
		Б1.В.ОД.4.1 Филогения человека и животных
		Б1.В.ОД.4.2 Филогения клетки
		Б1.В.ОД.4.3 Компьютерный экзамен Б1.В.ДВ.1.1 Филогения высшей нервной деятельности Б1.В.ДВ.1.2 Экологическая филогения Б4.Д.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-научной работы (аккредитация)
7	ПН-5	способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному составу, статусу, здоровью, состоянию биологических объектов для установления причинно-следственных связей
		Б1.В.ОД.4.1 Филогения человека и животных
		Б1.В.ОД.4.2 Филогения клетки
		Б1.В.ОД.4.3 Компьютерный экзамен
		Б1.В.ДВ.1.1 Филогения высшей нервной деятельности Б1.В.ДВ.1.2 Экологическая филогения Б4.Д.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-научной работы (аккредитация)
8	ПН-6	способность и готовность к участию в создании перспективных и экспериментальных методов исследования, созданию новых научных перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
		Б1.В.ОД.4.1 Филогения человека и животных
		Б1.В.ОД.4.2 Филогения клетки
		Б1.В.ОД.4.3 Компьютерный экзамен Б1.В.ДВ.1.1 Филогения высшей нервной деятельности Б1.В.ДВ.1.2 Экологическая филогения Б4.Д.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-научной работы (аккредитация)
9	ПН-7	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
		Б1.В.1 История и философия науки
		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Д.1 Научно-исследовательская деятельность
		Б4.Д.2 Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук
10	ПН-8	Способность проявлять и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного информирования с использованием знаний в области истории и философии науки
		Б1.В.1 История и философия науки
		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Д.1 Научно-исследовательская деятельность
		Б4.Д.2 Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук
11	ПН-9	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Б1.В.1 История и философия науки
		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Д.1 Научно-исследовательская деятельность
		Б4.Д.2 Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук
12	ПН-10	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Б1.В.2 Иностранный язык
		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Д.1 Научно-исследовательская деятельность
		Б4.Д.2 Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук
13	ПН-11	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
		Б1.В.2 Иностранный язык
		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Д.1 Научно-исследовательская деятельность
		Б4.Д.2 Подготовка научно-научной работы (аккредитация) на соискание ученой степени кандидата наук

[illegible]



		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого				240	240	244	62	62	60	60
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	60	60	60
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15		
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9			
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15		
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	45	60	51
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		201	12		6	6	
Б2.Б	Базовая часть										
Б2.В	Вариативная часть					201	12		6	6	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		201	189	45	39	54	51
Б3.Б	Базовая часть										
Б3.В	Вариативная часть					201	189	45	39	54	51
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9
Б4.В	Вариативная часть										
ФТД	Факультативы						4	2	2		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					38.89%				
		в интерактивной форме					0%				
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.8	54	57.6		
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	72	36		
		в период гос. экзаменов					54				54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					180	200	160		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1		1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	5	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3			
ЭССЕ (Эс)											
РГР (РГР)											