

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Т. А. Губарева, доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.01 Иностранный язык

### Цели освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.  Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в	Этап 1: читать иноязычную литературу;  получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.  Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности;  сообщать информацию на иностранном языке	Этап 1: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.  Этап 2: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

	устном и письменном профессиональном общении.	в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	
--	---	---	--

## 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1 Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».**

**Тема 1** Имя существительное. «Моя биография»

**Тема 2** Алфавит. «Мой рабочий день».

**Тема 3** Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».

**Тема 4** Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

**Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.**

**Тема 5** Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».

**Тема 6** Прилагательное. «Мой Университет».

**Тема 7** Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».

**Тема 8** Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – эколог.

**Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – эколог. Культура и традиции Великобритании.**

**Тема 9** Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – эколог.

**Тема 10** Социокультурный портрет Великобритании.

**Тема 11** Оборот there is/are.

**Тема 12** Культура и традиции Великобритании. Числительные.

**Раздел 4 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.**

**Тема 13** Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

**Раздел 5 Экология. Введение.**

**Тема 14** Экология. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.

**Тема 15** Деловое письмо. Резюме.

**Раздел 6 Экологические проблемы. Модальные глаголы. Причастие I.**

**Тема 16** Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области. Модальные глаголы. Причастие I.

**Раздел 7 Защита окружающей среды. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.**

**Тема 17** Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды.

**Раздел 8 Люди и окружающая среда.**

**Тема 18** Люди и окружающая среда. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).

**Раздел 9 Загрязнение окружающей среды. Временные формы страдательного залога.**

**Тема 19** Проблемы окружающей среды.

**Раздел 10** Исчезающие животные. Временные формы страдательного залога.

**Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.**

**Тема 20** Загрязнение воздуха.

**Раздел 11** Кислотные дожди. Герундий.

**Тема 21** Загрязнение воды.

**Раздел 12** Океаны. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.

**Тема 22** Океаны

**Раздел 13** Подземные воды. Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение.

**Тема 23** Дефицит воды на земле.

**Раздел 14** Землетрясения.

**Тема 24** Вулканические извержения.

**Раздел 15** Экосистемы.

**Тема 25** Растения в экосистемах

**Раздел 16** Современные исследования в области экологии.

**Тема 26** Современные технологии.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.**