

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Куракина В.Н., ст.преподаватель

Наименование дисциплины: *Б1.Б.28 Психология и педагогика*

Цель освоения дисциплины:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- выработка умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- активизация способностей самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, а также находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися и персоналом;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: о психологии как науке, психических процессах свойствах и состояниях психики.	Этап 1: извлекать уроки и проводить психологический анализ событий и на их основе принимать осознанные решения.	Этап 1: определение места человека в социальном процессе, социальной организации общества.
	Этап 2: основные этапы и ключевые понятия психологии, истории становления психологии как науки с древности до наших дней.	Этап 2: оценивать эмоциональные состояния партнеров по взаимодействию и адекватно реагировать.	Этап 2: адекватно оценивать общественные и социальные события.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: движущие силы и закономерности психического развития человека.	Этап 1: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и психологические явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.	Этап 1: работать с разноплановыми источниками.
	Этап 2: формирование и развитие волевых процессов.	Этап 2: логически мыслить, вести научные дискуссии.	Этап 2: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам психологии.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Поведение и деятельность

Раздел 2. Познавательные процессы

Тема 3. Ощущение и восприятие

Тема 4. Мышление, интеллект и память

Тема 5. Внимание, воображение и речь

Раздел 3. Личность в психологии

Тема 6. Человек, индивид, личность, индивидуальность

Тема 7. Эмоции и чувства.

Раздел 4. Педагогика .

Тема 8. Введение в педагогику.

Тема 9. Воспитание и обучение

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.