

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Павлидис В.Д.

Наименование дисциплины: Б1.О.20 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цель освоения дисциплины: дать представление об основных разделах и содержании курсов общей психологии и педагогики, показать значение данных дисциплин в профессиональной деятельности и жизни современного человека

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 знает теоретические и методологические основы и понятийный аппарат социального взаимодействия	<i>Знать:</i> Основные категории и понятия психологической и педагогической науки. <i>Уметь:</i> Диагностировать личностные качества и свойства <i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук, инструментарием педагогического и психологического анализа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 умеет оперировать основными психолого-педагогическими подходами для анализа социальных процессов и явлений в обществе	<i>Знать:</i> Основные функции и особенности психики человека и животных <i>Уметь:</i> Применять психологические и педагогические знания в конкретных профессиональных ситуациях <i>Владеть:</i> Навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях
	УК-3.3 владеет навыками работы в коллективе	<i>Знать:</i> Объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме; основы социальной психологии, психологии и межличностных отношений, психологии больших и малых групп <i>Уметь:</i> анализировать, прогнозировать и корректировать поведение окружающих; использовать педагогические методики, технологии и техники в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях <i>Владеть:</i> Ориентироваться в основных проблемах психологической и педагогической науки

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> Основные категории понятия психологической и педагогической науки</p> <p><i>Уметь:</i> Диагностировать личностные качества и свойства</p> <p><i>Владеть:</i> Инструментарием педагогического и психологического анализа; навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях</p>
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<p><i>Знать:</i> Основные функции особенности психики человека и животных</p> <p><i>Уметь:</i> Применять психологические и педагогические знания в конкретных профессиональных ситуациях</p> <p><i>Владеть:</i> Инструментарием педагогического и психологического анализа; навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<p><i>Знать:</i> Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, прогнозировать и корректировать поведение окружающих; использовать педагогические методики, технологии техники в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p><i>Владеть:</i> Инструментарием педагогического и психологического анализа; навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях</p>
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в	ОПК-1.1 знает фундаментальные разделы наук о Земле	<p><i>Знать:</i> Объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, прогнозировать и корректировать поведение окружающих</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях.</p>

	ОПК-1.2 умеет применять полученные знания в решении прикладных задач экологии, биологии, географии.	<p><i>Знать:</i> Объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать педагогические методики, технологии и техники в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях.</p>
	ОПК-1.3 владеет навыками применения знаний при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы	<p><i>Знать:</i> Объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать педагогические методики, технологии и техники в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях.</p>

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и объект психологической науки. Основные этапы развития психологического знания. Основные направления мировой психологии.

Тема 2. Психология познавательных процессов. Психология личности.

Тема 3. Эмоционально -волевая сфера личности. Темперамент и характер в структуре личности. Психология общения. Психология делового общения и взаимодействия. Психология малых групп.

Тема 4. Педагогика как наука. Педагогический процесс

Тема 5. Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Образование. Основы педагогической деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (ЗЕ), (108 академических часов)