

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Воробьев А.В., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.08 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины:

- эмпирическое исследование и теоретическое обобщение специфических связей между обществом, природой, человеком и его жизненной средой.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает современные направления происходящих социальных процессов и явлений; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	<i>Знать:</i> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. <i>Уметь:</i> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. <i>Владеть:</i> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Умеет анализировать социальные процессы и явления в социуме и применять экологические подходы в управлении популяции демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	<i>Знать:</i> методы эффективного планирования времени. <i>Уметь:</i> планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. <i>Владеть:</i> приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
	УК-6.3 Владеет навыками поиска получения, анализа, сопоставления социологической информации; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	<i>Знать:</i> эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <i>Владеть:</i> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p><i>Знать:</i> основные нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i> способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	<p><i>Знать:</i> сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законами, актами и другими документами в которых прописывается ответственность за коррупционное действие.</p>

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение. Становление социальной экологии и предмет ее изучения.
- Тема 2. Становления взаимоотношении человека и природы на заре истории цивилизации (часть I).
- Тема 3. Становление взаимоотношения человека и природы на заре истории цивилизации (часть II).
- Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- Тема 5. Экология жизненной среды человека.
- Раздел 2. Нравственный аспект взаимоотношении человека, общества и природы.
- Тема 6. Экологическое воспитание и образование.
- Тема 7. Современный экологический кризис и пути его преодоления.
- Тема 8. Социально- демографические проблемы семьи, материнства и младенчества.
- Тема 9. Элементы экологической этики.
- Тема 10. Элементы экологической психологии.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.