

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Канакова А.А., доцент; Михина О.Н., ст.преподаватель

Наименование дисциплины: *Б1.Б.10 География*

Цель освоения дисциплины: достижение определенного минимума знаний в области географии, которые помогли бы студентам успешно освоить профилирующие дисциплины; развитие у студентов геоэкологического мышления; формирование у студентов представления о характере и динамике природных, экономических, социальных, геополитических процессов в географической оболочке; изучения особенностей взаимодействия природы и общества, основ рационального природопользования, мер по охране природы; изучения основ географического мониторинга, составление географических прогнозов;

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего	Этап 1: Общие закономерности строения географической оболочки, состав географической оболочки, закономерности природных и социально-экономических процессов в географической оболочке.	Этап 1: Устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.	Этап 1: Владеть географической терминологией.

<p>почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования</p>	<p>Этап 2: методологию и методы географических исследований. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Особенности взаимодействия природы и общества рационального природопользования.</p>	<p>Этап 2: Понимать многообразие современного географического пространства, взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов, целостность географического комплекса в глобальном масштабе. Работать с географическими картами, составлять схемы, графики. Делать простейшие географические прогнозы.</p>	<p>Этап 2: Владеть навыками работы с компасом, с источниками географической информации, в том числе с картами. Навыками исследовательской работы, в том числе краеведческих исследований.</p>
<p>ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении и</p>	<p>Этап 1: Строение и состав частных геосфер.</p>	<p>Этап 1: Устанавливать взаимосвязь атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы.</p>	<p>Этап 1: Работы со справочной литературой.</p>
	<p>Этап 2: Общие закономерности процессов, протекающих в геосферах. Сущность и последствия антропогенных воздействий на геосферы.</p>	<p>Этап 2: Использовать теоритические знания для решения рационального природопользования</p>	<p>Этап 2: Навыки анализа материалов наблюдений и простейших расчетов.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации</p>	<p>Этап 1: Знать объект, предмет, методы курса.</p>	<p>Этап 1: Составлять доклады, рефераты, презентации.</p>	<p>Этап 1: Владеть навыками работы с источниками информации.</p>

и самообразованию	Этап 2: Знать понятийно-категориальный аппарат курса.	Этап 2: Уметь использовать сравнительно-географический метод исследований.	Этап 2: Владеть навыками излагать и обосновывать, свободно оперировать географическими понятиями и категориями, навыками анализа информации о природных и социально-экономических процессах в географической оболочке.
----------------------	---	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 География в системе наук о Земле.

Тема 1 Объект, предмет, задачи, история развития географии

Тема 2 Земля - как планета. Строение Земли.

Тема 3 Географическая оболочка, факторы ее формирования

Раздел 2 Структура географической оболочки

Тема 4 Атмосфера

Тема 5 Гидросфера

Тема 6 Литосфера

Тема 7 Биосфера

Раздел 3 Свойства географической оболочки. Методы географических исследований

Тема 8 Признаки, свойства, закономерности географической оболочки

Тема 9 Географическая среда и человек.

Тема 10 Методы географии

Раздел 4 География Оренбургской области. Основы социальной и экономической географии.

Тема 11 Физическая география Оренбургской области.

Тема 12 Хозяйство Оренбургской области

Тема 13 Мировое хозяйство

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.