

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Быстров И.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1. В.02 История развития экологии

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере;
- формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры;
- ознакомление с экологическими принципами природопользования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: историю развития и становления экологии.	Этап 1: давать оценку экологических последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области).	Этап 1: Владеть представлениями: о роли живого в эволюции Земли.
	Этап 2: структуру, динамику, условия устойчивости экосистем и биосферы, основные типы экосистем; основы учения В.И. Вернадского о биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы; системы природопользования.	Этап 2: применять экологические принципы охраны природы и правила экологической культуры в бытовых, производственных социальных ситуациях.	Этап 2: владеть представлениями: об основных свойствах живых систем, их самовоспроизведении, гомеостазе и адаптации.

ПК-17 способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	Этап 1: современные научные представления о взаимодействии хозяйственной деятельности человека на геологическую среду и ее ответных реакциях.	Этап 1: Оценивать геоэкологические последствия природных экзогенных и эндогенных процессов, влияние их на изменение окружающей среды.	Этап 1: применять полученные знания для решения глобальных геологических проблем.
	Этап 2: глобальные, региональные геологические проблемы.	Этап 2: Оценить взаимосвязи факторов и процессов, оказывающих воздействие на почву и окружающую среду; рассмотреть геоэкологические проблемы литосферы, гидросферы и атмосферы.	Этап 2: применять полученные знания для решения глобальных геологических проблем.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет. Первый этап становления науки экологии

Тема 1. Введение в предмет

Тема 2. Первый этап становления науки экологии

Тема 3. Вклад древнегреческих философов и ученых в развитие экологии

Раздел 2. Второй этап становления науки экологии. Дарвинизм и наука экология. Учения Вавилова и Докучаева. Биосферы: Э.Зюсс, Г.Чандлер Кловер, В.И.Вернадский

Тема 4. Второй этап становления экологии. Учение Докучаева.

Тема 5. Эволюционное учение Чарльза Дарвина

Тема 6. Вклад Ч.Дарвина в развитие экологии

Тема 7. Учение Вернадского о биосфере

Тема 8. Биосфера и ноосфера

Тема 9. Центры происхождения культурных растений

Тема 10. Экосистема по А.Тенсли, функциональный подход к экосистеме как «энергетической установке»

Тема 11 Концепции экологической сукцессии, экологические ниши

Раздел 3 Третий этап становления науки экологии. Глобальные проблемы. Развитие новых направлений экологической науки

Тема 12 Третий этап становления экологии

Тема 13 Современные направления экологии

Тема 14 Глобальные проблемы

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.