

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.04 Охрана здоровья населения и
проблемы демографии**

**Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и
природопользование**

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции ПК-5: способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов

Знать:

Этап 1: пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; понимать сущности основных демографических закономерностей и тенденций развития;

Этап 2: иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира;

Уметь:

Этап 1: анализировать разнообразные источники, содержащие демографическую информации;

Этап 2: выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье; оценивать их вклад на состояние общественного здоровья; использовать их для планирования здорового образа жизни.

Владеть:

Этап 1: владение терминологией данной дисциплины;

Этап 2: владение современными методами сбора и анализа демографических данных.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5: способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Знать: пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; понимать сущности основных демографических закономерностей и тенденций развития; Уметь: анализировать разнообразные источники, содержащие демографическую информации;	устный опрос, письменный опрос, доклады, сообщения, рефераты, контрольное тестирование

		Владеть: терминологией данной дисциплины;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5: способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Знать: иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; Уметь: выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье; оценивать их вклад на состояние общественного здоровья; использовать их для планирования здорового образа жизни. Владеть: современными методами сбора и анализа демографических данных.	устный опрос, письменный опрос, доклады, сообщения, рефераты, контрольное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворитель но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое	

	содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-5: способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; понимать сущности основных демографических закономерностей и тенденций развития;	1. Используя табличные данные статистики по Оренбургской обл., выявить особенности динамики социально-демографических показателей за период 1990 – 2015 гг. и объяснить основные тенденции. Провести анализ факторов, определяющих демографическую ситуацию в Оренбургской области. 2. Рассчитать долю городского населения в Оренбургской области и построить график, отражающий изменчивость этого показателя во времени (2000 – 2014 гг.). 3. Рассчитать и отразить на соответствующем графике средние ежегодные темпы прироста численности городского населения в Оренбургской области. (%). 4. Задание: построить и проанализировать кривую Ципфа городов Оренбургской обл.
Уметь: анализировать разнообразные источники, содержащие демографическую информации;	5. Разработать сценарий демографического прогноза и программы развития на примере Оренбургской области. 6. Исследовать отношения различных групп населения г. Оренбурга к социальным программам. 7. Провести исследование «Отношение молодёжи к семейным ценностям». 8. Провести исследование «Современная студенческая семья».
Навыки: владение терминологией данной дисциплины;	9. Проведение терминологических диктантов на практических занятиях.

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-5: способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации

нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рационального питания студента. Составьте варианты рациона питания для студента. 2. Экологическое состояние города и его влияние на здоровье человека. 3. Основные виды заболеваний, характерные для населения, проживающего в северных условиях. 4. Состав продуктов питания, компоненты пищи, негативно влияющие на здоровье человека. 5. Употребление и действия лекарств, побочные эффекты при их приеме. 6. Заболевания человека, вызванные воздействием металлов на организм. 7. Металлы в организме, их роль в энергетике клетки и т. д. 8. Разработать режим дня студента.
Уметь: выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье; оценивать их вклад на состояние общественного здоровья; использовать их для планирования здорового образа жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Разработать программу по формированию здорового образа жизни молодого человека. 10. Разработать программу по формированию здорового образа жизни молодой женщины.
Навыки: владение современными методами сбора и анализа демографических данных.	11. Разработать сценарий диспута «Демографическая война против России. Миф или реальность?».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.