

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Канакова А.А., доцент

Наименование практики: *Б2.В.03 (У)* Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по экологии педосферы)

Цель освоения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5: способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Этап 1: основных способов переработки, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов Этап 2: основных методов рационального размещения отходов с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания	Этап 1: превентивно определить состав и массовые показатели выбросов, сбросов, твердых отходов источника загрязнения Этап 2: организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Этап 1: навыками использовать теоретические знания в практической деятельности Этап 2: навыками проведения инженерно-экологического анализа между параметрами технологических процессов и изменениями в природной и окружающей человека средах.
ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита,	Этап 1: основных мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий Этап 2: теоретических основ экологического мониторинга, экологической	Этап 1: анализировать механизмы управления охраной окружающей природной среды Этап 2: применять экологические	Этап 1: содействовать решению существующих в ОС проблем Этап 2: в нормировании и снижении загрязнения

нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	методы исследований при решении экологических задач	окружающей среды
ПК-13: владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Этап 1: происхождения, состава и свойств основных типов почв Этап 2: использования материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий	Этап 1: ориентироваться на любой местности с различным окружающим рельефом Этап 2: определять физические и химические свойства почв в полевых условиях	Этап 1: закладки и правильному ориентированию почвенного разреза в полевых условиях при проведении почвенных обследований Этап 2: определения физических и химических свойств почв
ПК-14: владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Этап 1: происхождения, состава и сельскохозяйственного использования и воспроизводства плодородия почв; Этап 2: способов защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв.	Этап 1: распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв; Этап 2: составлять почвенную карту по полученным полевым результатам.	Этап 1: описания почв по их морфологическим признакам; Этап 2: оценки проявляющихся локальных процессов почвообразования.

2. Содержание практики:

1. Подготовительный этап.

Вводная лекция о целях, задачах и плане проведения практики.

Подбор и изучение литературных источников, фондовых материалов, интернет-ресурсов, посвященных характеристике природных условий района проведения практики, включая тектоническое, геологическое, геоморфологическое строение, гидрографию.

Составление очерка об истории геологического строения района.

Подготовка картографического материала.

Подготовка снаряжения для полевых работ.

Экскурсии в краеведческий музей для ознакомления с основными горными породами и породообразующими материалами района практики.

2. Полевой этап.

Маршрутные наблюдения.

Изучение и описание обнаженных горных пород.

Изучение геологической деятельности экзогенных процессов.

Отбор и этикетирование образцов горных пород и минералов.

Ведение полевого дневника.

3. Камеральный этап.

Обработка полученных материалов, подготовка и составление отчета.

Оформление приложений к отчету.

Подготовка к защите отчета.

3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.