

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Филиппова А.В., д.б.н., профессор

Наименование практики: *Б2.В.05 (II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Цель освоения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний и овладение навыками профессиональной деятельности бакалавра-эколога.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Этап 1: Знать основные достижения мировой науки Этап 2: Знать основные достижения передовых технологий	Этап 1: формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в Этап 2: формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных	Этап 1: владение навыками обработки полученных данных Этап 2: владение навыками анализа полученных данных

		результатов исследований	
ПК-2 владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	Этап 1: методы постановки задач исследования Этап 2: методы экспериментальной работы	Этап 1: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры Этап 2: логически верно и аргументировано интерпретировать результаты своих научных экспериментов, уметь представлять результаты научных экспериментов.	Этап 1: владение навыками обработки полученных данных Этап 2: Владение навыками анализа полученных данных
ПК-6 способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	Этап 1: методы исследования и проведения экспериментальных работ; Этап 2: правила эксплуатации исследовательского оборудования	Этап 1: эксплуатировать исследовательское оборудование Этап 2: анализировать достоверность полученных результатов	Этап 1: владеть навыками работы на исследовательском оборудовании Этап 2: опыт сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными
ПК-7 владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью	Этап 1: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; Этап 2: основы	Этап 1: понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области экологии и	Этап 1: владеть знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды;

критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	различных отраслей экономики в области экологии и природопользовании	природопользования; Этап 2: применять законы в области природопользования и охраны окружающей среды.	Этап 2: обладать способностью к использования теоретических знаний в практической деятельности.
ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	Этап 1: механизмы влияния факторов окружающей среды и адаптивные возможности организма человека; Этап 2: сущность и проблемы экологического (средового) подхода к обучению и воспитанию в высшей школе, биологические и экopsихологические пределы человеческого восприятия и усвоения.	Этап 1: использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экологии человека; Этап 2: оценивать результаты и последствия своей проектной и профессиональной деятельности с точки зрения природосообразности, минимизации вреда природе.	Этап 1: овладение методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы по экологии человека; Этап 2: навыками природосообразной деятельности и поведения.
ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	Этап 1: знать основы проведения мониторинга по защите окружающей среды от вредных Этап 2: знать основы производственного экологического контроля	Этап 1: проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий Этап 2: осуществлять производственный экологический контроль	Этап 1: способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных Этап 2: способностью осуществлять производственный экологический контроль
ПК-12 владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Этап 1: основы работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций Этап 2: экологическую политику на предприятиях	Этап 1: работать в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций Этап 2: ориентироваться в экологической политике на предприятиях	Этап 1: навыки работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций Этап 2: владеть нормативно-правовой базой на предприятиях в области экологии
ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения,	Этап 1: предмет, методы, цели и задачи ресурсоведения,	Этап 1: применять знания общего ресурсоведения Этап 2: применять	Этап 1: терминологией в области общего ресурсоведения, регионального

регионального природопользования, картографии	регионального природопользования, картографии Этап 2: место ресурсоведения, регионального природопользования, картографии в системе наук и связи с другими дисциплинами;	знания регионального природопользования, картографии	природопользования, картографии Этап 2: методиками в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии
---	---	--	--

2. Содержание практики:

Тема 1 Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности

Тема 2 Изучение организационной структуры предприятия, основополагающего документа (положение, устав)

Тема 3 Изучение основных методов экологических исследований и проведения работ. Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации

Тема 4 5. Оформление отчета по практике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.