

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки (специализация) «Экология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них, приёмов оказания первой помощи;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Правоведение
ОК-9	Программа среднего (общего) образования
ПК-4	Учение об атмосфере

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Законодательство в БЖД
ОК-9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и	Этап 1: использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды в сфере	Этап 1: знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной

	окружающей среды.	своей профессиональной деятельности.	деятельности на их основе.
	Этап 2: основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС	Этап 2: применять на практике правовые акты в области ЧС	Этап 2: знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их на практике
ПК-4 способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий	Этап 1: причины и источники возникновения внештатных ситуаций, аварий, катастроф (техногенных, экологических) их последствия и суть прогнозирования.	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их последствия и прогнозировать их развитие.	Этап: 1 навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий.
	Этап 2: мероприятия по профилактике опасностей различного вида и ликвидации их последствий	Этап 2: выбирать и принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и ликвидации их последствий	Этап 2: основными методами и средствами по снижению уровня опасностей и ликвидации последствий внештатных ситуаций, техногенных аварий, катастроф
ОК– 9 способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Этап 1: базовые теоретические, организационные основы безопасности жизнедеятельности, (БЖД).	Этап 1: оценивать сложившуюся обстановку, распознавать источники ЧС.	Этап 1: знаниями теоретических, , организационных основ в области БЖД и навыками проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в ЧС.

	Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Этап 2: выбирать и использовать при необходимости приемы оказания первой помощи, методы защиты от поражающих факторов ЧС.	Этап 2: приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, и основными методами защиты в условиях ЧС.
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34	-	34	-
2	Лабораторные работы (ЛР), <i>Интерактивные часы</i>	2 2	-	2 2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	32	-	32	
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	12	2	12
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	24	-	24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34	-	34
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	74	70	74	70

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)	6	8	2	4		2	x		4	6	x	ПК- 4 ОК-9 ОК-4
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БЖД	6	2		2			x		2	2	x	ПК- 4 ОК-9
1.2.	Тема 2 Человек и опасности среды обитания	6	4	2	2		1	x		1	4	x	ПК- 4 ОК-9
1.3	Тема 3 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6	2				1			1			ПК-4
2.	Раздел 2 Управление БЖД	6	10		8		3	x		3	8	x	ОК-4 ПК- 4 ОК-9
2.1.	Тема 4 Правовые основы БЖД	6	4				1	x		2		x	ОК-4
2.2	Тема 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях	6	2				1						ОК-4 ОК-9
	Тема 6 Основы гражданской обороны в обеспечении безопасности жизнедеятельности в ЧС	6	2							1			ОК-9
2.3.	Тема 7 Организация работы по охране (безопасности) труда на предприятии	6	2		8		1	x			8	x	ПК- 4 ОК-4
3.	Раздел 3	6	8		10		4	x		8	10	x	ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Защита от вредных и опасных производственных факторов												ПК- 4 ОК-9
3.1	Тема 8 Производственная санитария	6	2		8		1	x		3	8	x	ПК- 4
3.2.	Тема 9 Основы технической безопасности	6	2				2	x		2		x	ПК- 4
3.3.	Тема 10 Основы пожарной безопасности	6	4		2		1	x		3	2	x	ПК- 4
4.	Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	6	8		10		3	x		9	10	x	ОК-4 ПК- 4 ОК-9
4.1	Тема 11 Аварии с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ и их последствия	6	2		4		1	x			4	x	ПК- 4 ОК-9
4.2.	Тема 12 Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	6	4		2		1	x		6	2	x	ПК- 4 ОК-9
4.3.	Тема 13 Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	6	2		4		1	x		3	4	x	ОК-9
12.	Контактная работа		34	2	32		2	x				4	x
12.	Самостоятельная работа						12			24	34		x
14.	Объем дисциплины в семестре		34	2	32		14			24	34	4	x
15.	Всего по дисциплине		34	2	32		14			24	34	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2;3	Человек и опасности среды обитания	4
Л-4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2
Л-5;6	Правовые основы БЖД	4
Л-7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2
Л-8	Основы гражданской обороны в обеспечении безопасности жизнедеятельности в ЧС	2
Л-9	Организация работы по охране (безопасности) труда на предприятии	2
Л-10	Производственная санитария	2
Л-11	Основы технической безопасности	2
Л-12;13	Основы пожарной безопасности	4
Л-14	Аварии с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ и их последствия	2
Л-15;16	Методы защиты населения в условиях ЧС	4
Л-17	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2
Итого по дисциплине		Σ34

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Человек и опасные среды обитания	2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1;2	Экономический ущерб от травматизма и заболеваемости на производстве	4
ПЗ- 3	Организация проведения обучения безопасности труда	2
ПЗ-4	Составление рабочих инструкций по охране труда	2
ПЗ-5	Специальная оценка условий труда	2
ПЗ-6	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
ПЗ-7;8	Изучение устройства, выбор и расчет потребности средств индивидуальной защиты (СИЗ)	4
ПЗ-9	Оценка эффективности естественной вентиляции	2
ПЗ-10	Расчет искусственного освещения производственных помещений	2
ПЗ-11	Изучение устройства и выбор первичных средств пожаротушения	2
ПЗ-12	Исследование устойчивости объектов экономики	2

ПЗ-13	Оценка радиационной обстановки	2
ПЗ-14	Оценка химической обстановки	2
ПЗ-15	Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током	2
ПЗ-16	Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечении	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 32$

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Региональные экологически обусловленные заболевания.
2. Состояние и тенденции изменения экологической обстановки в России.
3. Воздействие отравляющих веществ на людей и животных, способы защиты
4. Защита от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва
5. Мониторинг и прогнозирование ЧС природного характера
6. Мониторинг и прогнозирование ЧС техногенного характера.
7. Анализ современного состояния пожарной безопасности в Оренбургской области, проблемы и пути решения
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
9. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС
10. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
11. Воздействие бактериальных средств на людей и животных, способы защиты
12. Морально-психологическая подготовка населения для действий в ЧС.
13. Генезис экологических катастроф, способы защиты населения
14. Предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций.
15. Правила поведения и действия населения в очагах поражения.
16. Терроризм – угроза национальной безопасности.
17. Пожар и сопровождающие его явления. Условия и способы прекращения горения.
18. Система экологического контроля в России.
19. Безопасность труда при проведении полевых исследований.
20. Мероприятия и средства, исключающие электротравматизм.
21. Организация пожарной охраны на предприятиях.
22. Первичные средства пожаротушения и порядок их использования.
23. Совместимость человека и природы, человека и техносферы.
24. Мифы о Радиация – чему верить, а чему нет.
25. Негативные биологические факторы производственной среды и проблемы безопасности.
26. Влияние микроклимата на теплообмен человека с окружающей средой.
27. Мобильная связь и здоровье человека
28. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью эколога
29. Безопасность и человеческий фактор
30. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы БЖД	1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного (экологического) и техногенного характера	2
2.	Человек и опасности среды обитания	1. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	1
3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1. Психические состояния и безопасность человека	1
4.	Правовые основы БЖД	1. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда.	1
		2. Нормы, правила, инструкции	1
5.	Основы гражданской обороны в обеспечении безопасности жизнедеятельности в ЧС	1. Организация ГО на объектах экономики	1
6.	Производственная санитария	1. Производственный шум и защита от него.	1
		2. Вредные излучения и защита от них	2
7.	Основы технической безопасности	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.	1
		2. Защита от атмосферного электричества.	1
8.	Основы пожарной безопасности	1. Эвакуация людей и животных при пожарах.	1
		2. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	2
9.	Методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуациях	1. Методики прогнозирования ЧС.	1
		2. Декларирование и безопасности опасных производств	1
		3. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	2
		4. Оповещение населения в условиях ЧС.	
		5. Мероприятия противобактериологическо	1

		й защиты	1
10.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	1. Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении, ожогах	3
Итого по дисциплине			Σ24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.IPRbooks.com/> - ЭБС
2. <http://Юрайт.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Человек и опасные среды обитания	Лаборатория информационных технологий в управлении рисками, лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. Приборы для измерения микроклимата: гигрометр психометрический ВИТ – 1, измеритель температуры и влажности «ТКА – ТВ», термоанемометр «ТКА – СДВ», анемометр ручной чашечный МС – 13, барометр-анероид. Стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я».	JoliTest Open Office

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: _____ *Ю.Н. Беляцкая*