

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;

- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них, приёмов оказания первой помощи;

- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	-
ОПК-4	-

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Охрана здоровья населения и проблемы демографии
ОПК-4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Источники загрязнения и оценка воздействия на окружающую среду

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p><i>Знать:</i> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их последствия и прогнозировать их развитие <i>Владеть:</i> навыками исследования причин возникновения внештатных чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий</p>
	<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p><i>Знать:</i> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <i>Уметь:</i> Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <i>Владеть:</i> основными методами и средствами по снижению уровня опасностей и ликвидации последствий внештатных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>Знать:</i> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь, принимать участие в восстановительных мероприятиях. <i>Владеть:</i> приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, и основными методами защиты в условиях ЧС</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-4.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики <i>Уметь:</i> применять на практике правовые акты в области ЧС <i>Владеть:</i> знаниями правовых основ в области охраны (безопасности труда) и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе.</p>
	<p>ОПК-4.2 Уметь применять знания нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовых акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики <i>Уметь:</i> использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды в сфере своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их на практике</p>

<p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-4.3 Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> навыки применения нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, и основными методами защиты в условиях ЧС</p>
---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	32		32	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		58		58
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	50	58	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Теоретические основы БЖД	1	2		2				2	2		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 2. Человек и опасности среды обитания	1	2		6				10	4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 3. Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	1	6		8				10	6		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1	2		2				4	2		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	4		14				10	8		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Контактная работа	1	16		32						2	х
Самостоятельная работа	1							36	22		х
Объем дисциплины в семестре	1	16		32				36	22	2	х
Всего по дисциплине		16		32				36	22	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено РУП

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрено РУП

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Теоретические основы БЖД	Психические состояния и безопасность человека Чрезвычайные ситуации экологического характера Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	2
2	Человек и опасности среды обитания	Правила поведения при угрозе терактов Обязанности руководителей в области ГО Поражающие факторы ЧС Организация ГО на объектах экономики Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС. Методы защиты от ЧС	10
3	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	Правовое регулирование в области охраны труда Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда Обучение безопасности труда лиц работающих в условиях воздействия ОПВ и ВПФ Расследование и учет несчастных случаев в образовательных организациях с обучающимися Декларирование рабочих мест по условиям СОУТ	10
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом Оповещение населения в условиях ЧС Мероприятия противобактериологической защиты Специальная обработка техники и территорий Санитарная обработка людей	10
Всего			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — ЭБС «Лань».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://e.IPRSmart.com/> - ЭБС

2. <http://Юрайт.ru/> - ЭБС

3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

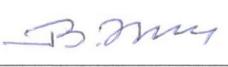
Доцент, к.с/х.н.  _____ Беляцкая Юлия Николаевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021

Зав. кафедрой  _____ Рузаев Сергей Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 6 от 25.02.2021

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  _____ Никулин В.Н.