

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 Ландшафтоведение

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки (специализация) Экология
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтоведение» является:

- Формирование геосистемных представлений и понятий о генетическом и функциональном единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среды обитания человечества и ее регионального разнообразия;
- овладение общетеоретическими знаниями о ландшафтной сфере Земли, морфологии ландшафтов, их свойствах, строении и функционировании, роли антропогенного влияния на природные геосистемы;
- усвоение региональных особенностей ландшафтной структуры;
- изучение классификаций ландшафтов по природным факторам, типам антропогенного воздействия и социально-экономической функции;
- применение комплексного подхода при ландшафтно-экологическом исследовании территорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	География, Учение об атмосфере, Учение о гидросфере, Учение о биосфере
ОК-7	География, Учение о гидросфере
ПК-14	Почвоведение

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	Ландшафтное планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-14	Агроэкология, География мирового хозяйства, Экологическое картографирование, Картографирование в природопользовании, Ландшафтное планирование, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по экологии педосферы), Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 Владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Этап 1: теоретические знания основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.	Этап 1: умение использовать в практической деятельности знания в области учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Этап 1: навыки практического использования знаний в области учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении

	Этап 2: практические знания в области учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.	Этап 2: умение применять на практике знания основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Этап 2: Навыки применять на практике знания основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: способность к самоорганизации при изучении основных вопросов ландшафтоведения.	Этап 1: умение самостоятельно организовывать учебный процесс при изучении ландшафтоведения.	Этап 1: Навыки к самоорганизации при изучении основных вопросов ландшафтоведения.
	Этап 2: способность к самообразованию в рамках целей изучения ландшафтоведения.	Этап 2: умение самостоятельно осваивать вопросы в рамках целей изучения ландшафтоведения.	Этап 2: навыки к самообразованию в рамках целей изучения ландшафтоведения.
ПК-14 Владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.	Этап 1: теоретические знания об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.	Этап 1: умение применять результаты работ по основам земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии в области экологического картографирования.	Этап 1: навыки практической деятельности в области земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.
	Этап 2: практические знания в области земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.	Этап 2: умения использования знания по земледованию, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии в области экологии и природопользования.	Этап 2: навыки использования знаний по основам земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии в области экологического картографирования.

4. Объём дисциплины

Объём дисциплины «Ландшафтоведение» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	2		2	
3	Практические занятия (ПЗ)	32		32	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		36		36
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
13	Всего	56	52	56	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Научные основы ландшафтоведения	5	4		4			8				x	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
1.1.	Тема 1. Введение в ландшафтоведение. Предмет и задачи дисциплины.	5	2		2			4				x	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
1.2	Тема 2. Основные понятия в ландшафтоведении.	5	2		2			4				x	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
2.	Раздел 2. Дифференциации ландшафтной оболочки.	5	10		20			20		10		x	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
2.1	Тема 3. Морфологическая структура ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации	5	2		4			4		2		x	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
2.2	Тема 4. Функционирование и динамика ландшафтов	5	2		4			4		2		x	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
2.3	Тема 5. Геохимия ландшафтов	5	2		4			4		2		x	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
2.4	Тема 6. Эволюция ландшафтов	5	2		4			4		2		X	ОПК-5 ОК-7 ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5	Тема 7. Учение о природно-антропогенных ландшафтах	5	2		4			4		2		X	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
3.	Раздел 3. Прикладное ландшафтоведение.	5	4	2	8			8		6		x	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
3.1	Тема 7. Ландшафтное картографирование.	5	2	2	4			4		4		X	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
3.2	Тема 8. Ландшафтное районирование	5	2		4			4		2		x	ОПК-5 ОК-7 ПК-14
4	Контактная работа	x	18	2	32							4	x
5	Самостоятельная работа	x						36		16		x	x
6	Объем дисциплины в семестре	x	18	2	32			36		16		4	x
7	Всего по дисциплине	X	18	2	32			36		16		4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в ландшафтоведение. Предмет и задачи дисциплины.	2
Л-2	Основные понятия в ландшафтоведении.	2
Л-3	Морфологическая структура ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации	2
Л-4	Функционирование и динамика ландшафтов	2
Л-5	Геохимия ландшафтов	2
Л-6	Эволюция ландшафтов	2
Л-7	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	2
Л-8	Ландшафтное картографирование.	2
Л-9	Ландшафтное районирование	2
Итого по дисциплине		Σ18

5.2.2 – Лабораторные работы

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Составление гипсометрического профиля ландшафта	2
Итого по дисциплине		Σ2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Структура современного ландшафтоведения	2
ПЗ-2	Принципы классификации ландшафтов	2
ПЗ-3	Абиогенные компоненты ландшафтов	2
ПЗ-4	Биогенные компоненты ландшафтов	2
ПЗ-5	Основные морфологические единицы ландшафтов	2
ПЗ-6	Правила описания урочищ и фаций	2
ПЗ-7	Геологический круговорот веществ в ландшафтах	2
ПЗ-8	Биологический круговорот веществ в ландшафтах	2
ПЗ-9	Динамика ландшафтов	2
ПЗ-10	Геохимические барьеры	2
ПЗ-11	Природно-антропогенные ландшафты	2
ПЗ-12	Оптимизация современных ландшафтов	2
ПЗ-13	Ландшафтное картографирование. Правила составления ландшафтного профиля	2
ПЗ-14	Ландшафтное картографирование. Правила работы с ландшафтными картами	2
ПЗ-16	Ландшафтное районирование территории России	2
ПЗ-17	Ландшафтное районирование Южного Урала	2
Итого по дисциплине		Σ32

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. Исторические аспекты развития учения о ландшафтах.
2. Проблемы изменения ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты.
3. Селитебные ландшафты: сельские и городские.
4. Промышленные ландшафты.
5. Культурный ландшафт, принципы его создания.
6. Широтная зональность, азональность и секторность в дифференциации ландшафтов.
7. Высотная ландшафтная дифференциация горных территорий и равнин.
8. Изменение структуры и функционирования геосистем в результате техногенного воздействия.
9. Особенности ландшафтной структуры гор.
10. Изменчивость ландшафтов во времени.
11. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям.
12. Морфология ландшафтов.
13. Развитие ландшафтов.
14. Функционирование и оптимизация ландшафтов.
15. Применение геохимии ландшафтов в различных сферах человеческой деятельности.
16. Виды миграции химических элементов в ландшафтах.
17. Ландшафтная карта как основа для оценки природных ресурсов.
18. Ландшафтно-географическое прогнозирование.
19. Основные направления прикладного ландшафтоведения.
20. Инвентаризационные карты и кадастр ландшафтов.
21. Основные направления и принципы охраны ландшафтов.
22. Экологическая оценка ландшафтов.
23. Техногенез и трансформация ландшафтов.
24. Значение ландшафтных исследований для природопользования.
25. Ландшафтная индикация и ее практическое применение.
26. Рекреационные ресурсы ландшафтов.
27. Ландшафтно-экологические основы организации региональных систем особо охраняемых природных территорий.
28. Культурный ландшафт и вопросы природного и культурного наследия.

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РУП

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Тема 3. Морфологическая структура ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации	1. Понятие морфологической структуры ландшафта 2. Основные морфологические единицы ландшафта	2
2	Тема 4. Функционирование и динамика ландшафтов	1. Энергетические факторы функционирования ландшафтов. 2. Биогеохимический круговорот веществ в ландшафтах 3. Саморегуляция ландшафтов	2
3	Тема 5. Геохимия ландшафтов	1. Классификация геохимических ландшафтов 2. Геохимические барьеры	2

4	Тема 6. Эволюция ландшафтов	1. Важнейшие факторы эволюционного развития ландшафтной оболочки. 2. Общие представления об эволюции ландшафтной сферы Земли. 3. Саморазвитие природных геосистем.	2
5	Тема 7. Учение о природно-антропогенных ландшафтах	1. Современные природно-антропогенные ландшафты. 2. Классификация природно-антропогенных ландшафтов 3. Социально-экономические функции ландшафтов.	2
6	Тема 7. Ландшафтное картографирование.	1. Типы общенаучных и прикладных ландшафтных карт. 2. Дистанционное (аэрокосмическое) ландшафтное картографирование и моделирование 3. Основные правила составления ландшафтных профилей	4
7	Тема 8. Ландшафтное районирование	1. Виды ландшафтного районирования 2. Ландшафтное районирование территории России 3. Региональное ландшафтное районирование	2
Итого по дисциплине			Σ16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Петрищев В.П. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания/ Петрищев В.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 59 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русских Г.А. Ландшафтоведение в школе [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г.А. Русских, К.В. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2014. — 30 с. — 978-5-906642-06-6. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопроса;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Составление гипсометрического профиля ландшафта	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор измерительных инструментов для работы с картографическими произведениями.	Open Office.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработал: _____ *Быстров И.В.*