

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки (специальность):** 05.03.06 Экология и природопользование

**Профиль подготовки (специализация):** Экология

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

дать представление об основных разделах и содержании курсов общей психологии и педагогики, показать значение данных дисциплин в профессиональной деятельности и жизни современного человека

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 Психология и педагогика относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология и педагогика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	История (история России, всеобщая история) Биология
УК-3	-
УК-9	-

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-1	Экономика Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 знает теоретические и методологические основы и понятийный аппарат социального взаимодействия	<i>Знать:</i> основные категории и понятия психологической и педагогической науки. <i>Уметь:</i> диагностировать личностные качества и свойства <i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук, инструментарием педагогического и психологического анализа

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 умеет оперировать основными психолого-педагогическими подходами для анализа социальных процессов и явлений в обществе</p>	<p><i>Знать:</i> основные функции и особенности психики человека и животных <i>Уметь:</i> применять психологические и педагогические знания в конкретных профессиональных ситуациях <i>Владеть:</i> навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях</p>
	<p>УК-3.3 владеет навыками работы в коллективе</p>	<p><i>Знать:</i> объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп <i>Уметь:</i> анализировать, прогнозировать и корректировать поведение окружающих; использовать педагогические методики, технологии и техники в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях <i>Владеть:</i> ориентироваться в основных проблемах психологической и педагогической науки</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знать:</i> основные категории и понятия психологической и педагогической науки <i>Уметь:</i> диагностировать личностные качества и свойства <i>Владеть:</i> инструментарием педагогического и психологического анализа; навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p><i>Знать:</i> основные функции и особенности психики человека и животных <i>Уметь:</i> применять психологические и педагогические знания в конкретных профессиональных ситуациях <i>Владеть:</i> инструментарием педагогического и психологического анализа; навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях</p>
	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p><i>Знать:</i> основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп <i>Уметь:</i> анализировать, прогнозировать и корректировать поведение окружающих; использовать педагогические методики, технологии и техники в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях <i>Владеть:</i> инструментарием педагогического и психологического анализа; навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях</p>
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.1 знает фундаментальные разделы наук о Земле</p>	<p><i>Знать:</i> объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме <i>Уметь:</i> анализировать, прогнозировать и корректировать поведение окружающих <i>Владеть:</i> навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях.</p>

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.2 умеет применять полученные знания в решении прикладных задач экологии, биологии, географии.	<i>Знать:</i> объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме <i>Уметь:</i> использовать педагогические методики, технологии и техники в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях <i>Владеть:</i> навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях.
	ОПК-1.3 владеет навыками применения знаний при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы	<i>Знать:</i> объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме <i>Уметь:</i> использовать педагогические методики, технологии и техники в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях <i>Владеть:</i> навыками поведения в конкретных профессиональных ситуациях.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.20 Психология и педагогика составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	34		34	
Семинары(С)				

Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		54		54
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	54	54	54	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции		
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет и объект психологической науки. Основные этапы развития психологического знания. Основные направления мировой психологии	2	2		4				8	8		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 2. Психология познавательных процессов. Психология личности	2	6		8					6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера личности	2	4		8							

Тема 3. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер в структуре личности. Психология общения. Психология делового общения и взаимодействия. Психология малых групп	2	4		8				6	8		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 4. Педагогика как наука. Педагогический процесс	2	2		6					6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 5. Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Образование. Основы педагогической деятельности	2	4		8				6	6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 6. Зачет	2										УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2
<b>Контактная работа</b>	2	18		34						2	х
<b>Самостоятельная работа</b>	2							20	34		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18		34				20	34	2	х
<b>Всего по дисциплине</b>		18		34				20	34	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено РУП

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрено РУП

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	Предмет и объект психологической науки. Основные этапы развития психологического знания. Основные направления мировой психологии	Основные направления мировой психологии	8
2	Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер в структуре личности. Психология общения. Психология делового общения и взаимодействия. Психология малых групп	Психология делового общения и взаимодействия	6
3	Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Образование. Основы педагогической деятельности	Образование. Основы педагогической деятельности	6
Всего			20

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52549>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кочетков М.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29287>.— ЭБС «Лань».

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.



## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Профессор, д.п.н.  Павлидис В.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатики и прикладной математики, протокол № 6 от 20.01.2021г

Зав. кафедрой  Павлидис Виктория Дмитриевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 6 от 25.02.2021г

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин В.Н.