

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Региональная экология

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация) Экология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная экология» являются:

- изложение основных проблем глобальной и региональной экологии на современном этапе развития общества;
- изучение процессов происходящих в биосфере естественным образом и в результате природопользования;
- формирование системных знаний у специалиста – эколога и его способности находить способы устранения антропогенного влияния на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экология» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Охрана окружающей среды, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-16	Основы природопользования, Информатика, ГИС в экологии и природопользовании, Краеведение, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 Способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регули-	Этап 1: теоретические знания в области технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды и прогнозирования техногенного воздействия.	Этап 1: умение использовать в практической деятельности знания в области технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды и прогнозирования техногенного воздействия.	Этап 1: иметь навыки применения знаний в области технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды и прогнозирования техногенного воздействия.

рующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Этап 2: знание нормативных правовых актов, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.	Этап 2: умения применять на практике знания нормативных правовых актов, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.	Этап 2: иметь навыки применения знаний нормативных правовых актов, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.
ПК-16 Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Этап 1: теоретические знания в области общего ресурсоведения.	Этап 1: умение использовать в практической деятельности знания в области общего ресурсоведения.	Этап 1: иметь навыки применения знаний в области общего ресурсоведения.
	Этап 2: теоретические знания в области регионального природопользования, картографии.	Этап 2: умение использовать в практической деятельности знания в области регионального природопользования, картографии.	Этап 2: иметь навыки применения знаний в области регионального природопользования, картографии.

4. Объём дисциплины

Объём дисциплины «Региональная экология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12		12	
2	Лабораторные работы (ЛР)	2		2	
3	Практические занятия (ПЗ)	24		24	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		36		36
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	х	Экзамен	
13	Всего	42	66	42	66

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Региональная экология как раздел общей экологии. Основные задачи региональной экологии.	8	2		2			6				х	ПК-16 ПК-1
1.1.	Тема 1 Предмет и задачи региональной экологии. Человечество и среда обитания.	8	2		2			6				х	ПК-16
2.	Раздел 2 Характеристика важнейших компонентов природной среды Южного Урала	8	6		12			18		18		х	ПК-16 ПК-1
2.1.	Тема 2 Климат, рельеф, водоёмы и почвы Южноуральского региона.	8	2		8			6		6		х	ПК-16
2.2.	Тема 3 Флора и растительность Южного Урала.	8	2		2			6		6		х	ПК-16
2.3.	Тема 4 Фауна и животное население Южного Урала.	8	2		2			6		6			ПК-16
3.	Раздел 3 Экологическая обстановка в Оренбургской области	8	4	2	10			12		12		х	ПК-16 ПК-1
3.1.	Тема 5 Состояние окружающей природной среды в Оренбургской области.	8	2		4			6		6		х	ПК-16 ПК-1
3.2.	Тема 6 Современные экологические проблемы в Оренбургской области.	8	2	2	6			6		6		х	ПК-16 ПК-1
4.	Контактная работа	х	12	2	24							4	х
5.	Самостоятельная работа	х						36		30			х
6.	Объем дисциплины в семестре	х	12	2	24			36		30		4	х
7.	Всего по дисциплине	х	12	2	24			36		30		4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи региональной экологии. Человечество и среда обитания.	2
Л-2	Климат, рельеф, водоёмы и почвы Южноуральского региона.	2
Л-3	Флора и растительность Южного Урала.	2
Л-4	Фауна и животное население Южного Урала.	2
Л-5	Состояние окружающей природной среды в Оренбургской области.	2
Л-6	Современные экологические проблемы в Оренбургской области.	2
Итого по дисциплине		Σ12

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-11	Оценка химического загрязнения атмосферного воздуха города Оренбурга экспресс-методами.	2
Итого по дисциплине		Σ2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в региональную экологию. Особенности Южноуральского природного региона.	2
ПЗ-2	Климат Оренбургской области	2
ПЗ-3	Рельеф Оренбургской области	2
ПЗ-4	Основные водоёмы Оренбургской области	2
ПЗ-5	Почвы и земли Оренбургской области	2
ПЗ-6	Растительный покров Оренбургской области	2
ПЗ-7	Животное население Оренбургской области	2
ПЗ-8	Экологическая ситуация в различных зонах Оренбургской области	2
ПЗ-9	Экологическая обстановка в кных городах Оренбургской области	2
ПЗ-10	Основные экологические проблемы Оренбуржья	2
ПЗ-13	Система ООПТ Оренбургской области.	2
ПЗ-14	Сохранение природной наследия Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		Σ24

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Климат Оренбуржья.
2. Природные водоёмы Оренбуржья (реки).
3. Природные водоёмы Оренбуржья (озёра).
4. Почвенный покров Оренбуржья.
5. Рельеф Оренбуржья.
6. Население Оренбуржья (демографический состав).
7. Флора и растительность Оренбуржья
8. Фауна и животное население Оренбуржья
9. Леса Оренбуржья.
10. Лекарственные растения Оренбуржья.

11. Охотничье-промысловые животные Оренбуржья.
12. Топливо-энергетические ресурсы Оренбуржья – уголь.
13. Топливо-энергетические ресурсы Оренбуржья – нефть.
14. Топливо-энергетические ресурсы Оренбуржья – природный газ.
15. Минеральные ресурсы Оренбуржья – чёрные металлы.
16. Минеральные ресурсы Оренбуржья - цветные металлы.
17. Минеральные ресурсы Оренбуржья - минеральные соли.
18. Минеральные ресурсы Оренбуржья – строительное и техническое сырьё.
19. Минеральные ресурсы Оренбуржья - полудрагоценные и поделочные минералы.
20. Рекреационные объекты Оренбуржья - природные рекреации.
21. Рекреационные объекты Оренбуржья - культурно-исторические рекреации.
22. Рекреационные объекты Оренбуржья - туристические маршруты и зоны.
23. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – зерновые культуры.
24. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – кормовые и технические культуры.
25. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – овощные культуры.
26. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – животноводство.
27. Ландшафтные ресурсы Оренбуржья – степные ландшафты.
28. Ландшафтные ресурсы Оренбуржья – лесостепные ландшафты.
29. Уникальные природные территории Оренбуржья – заповедник и природные парки.
30. Уникальные природные объекты Оренбуржья – памятники природы.

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Тема 2 Климат, рельеф, водоёмы и почвы Южно-уральского региона.	1. Характеристика климата Южного Урала; 2. Характеристика рельефа Южного Урала; 3. Характеристика основных водоёмов Южного Урала; 4. Характеристика почв Южного Урала.	6
2	Тема 3 Флора и растительность Южного Урала.	1. Характеристика растительного покрова Южного Урала; 2. Основные гпы (биоформы) растений в Оренбургской области; 3. Редкие виды растений в Оренбургской области.	6
3	Тема 4 Фауна и животное население Южного Урала.	1. Характеристика важнейших гп беспозвоночных животных Южного Урала; 2. Характеристика важнейших гп позвоночных животных Южного Урала; 3. Основные гпы (биоформы) растений в Оренбургской области; 4. Редкие виды животных в Оренбургской области.	6
4	Тема 5 Состояние окружающей природной среды в Оренбургской области.	1. Уникальные природные ресурсы Оренбуржья – заповедник и природные парки. 2. Уникальные природные ресурсы Оренбуржья – памятники природы.	6

5	Тема 6 Современные экологические проблемы в Оренбургской области.	1. Экологические проблемы природного характера в Оренбургской области; 2. Экологические проблемы техногенного характера в Оренбургской области; 3. Экологическая обстановка в кных городах Оренбургской области.	6
Итого по дисциплине			Σ30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Стадницкий Г.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014.— 296 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Челноков А.А. Общая и прикладная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Челноков, К.Ф. Саевич, Л.Ф. Ющенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 655 с. — 978-985-06-2400-0. — ЭБС «IPRbooks»

2. Кудельский А.В. Региональная гидрогеология и геохимия подземных вод Беларуси [Электронный ресурс] / А.В. Кудельский, В.И. Пашкевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 272 с. — 978-985-08-1756-3. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации для студентов по выполнению реферата/эссе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/>- ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-11	Оценка химического загрязнения атмосферного воздуха города Оренбурга экспресс-методами.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект-практикум экологический «Пчёлка-УМ» (производство НПФ «Крисмас+»). Включает насос-пробоотборник и комплекты индикаторных трубок для различных химических веществ в воздухе.	Open Office.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработал: _____ Быстров И.В.