

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Риторика

**Направление подготовки (специальность) 05.03.06 «Экология и
природопользование»**

Профиль подготовки (специализация) «Экология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риторика» является:

- уметь конструировать убедительную и эффективную речь в различных видах (жанрах) общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Риторика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-12	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-12	Культурология, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Технология успешного трудоустройства, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: особенности функциональных стилей современного русского языка.	Этап 1: использовать знания норм современного русского языка для построения понятных текстов.	Этап 1: владеть методами создания устных и письменных высказываний.
	Этап 2: все виды норм современного русского языка.	Этап 2: выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи.	Этап 2: владеть навыками построения устных и письменных высказываний с учетом целей и задач общения.
ПК-12 владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и	Этап 1: Знать нормы и традиции речевого этикета.	Этап 1: Уметь определять цели и задачи общения.	Этап 1: Владеть навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся.

других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Этап 2: Знать особенности речевого этикета в профессиональной деятельности	Этап 2: Уметь планировать речевую деятельность при работе в административных органах предприятий, фирм и организаций	Этап 2: Владеть навыками межличностного взаимодействия при проведении экологической политики на предприятиях.
---	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Риторика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		4		4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		26		26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	34	38	34	38

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Искусство слова и культура речи	1	4		4			x	1	6	2	x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Риторика как наука и искусство. Основные этапы развития риторики	1	2		2			x	-	3	1	x	ОК-5
1.2.	Тема 2 Общее представление о нормах современного литературного языка и коммуникативных качествах речи	1	2		2			x	1	3	1	x	ОК-5
2.	Раздел 2 Основы теории красноречия	1	4		4			x	1	7	2	x	ОК-5, ПК-12
2.1.	Тема 3 Роды и виды в риторике	1	2		2			x	1	4	1	x	ОК-5, ПК-12
2.2.	Тема 4 Функционально-смысловые типы речи	1	2		2			x	-	3	1	x	ОК-5, ПК-12
3.	Раздел 3 Оратор: риторические навыки и умения	1	4		4			x	1	7	2	x	ОК-5, ПК-12
3.1.	Тема 5 Качественная характеристика оратора	1	2		2			x	1	3,5	1	x	ОК-5, ПК-12
3.2.	Тема 6 Оратор и аудитория	1	2		2			x	-	3,5	1	x	ОК-5, ПК-12
4.	Раздел 4 Техника публичного выступления	1	4		4			x	1	6	2	x	ОК-5, ПК-12
4.1.	Тема 7 Этапы подготовки и произнесения речи	1	2		2			x	1	3	1	x	ОК-5, ПК-12
4.2.	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения	1	2		2			x	-	3	1	x	ОК-5, ПК-12
5.	Контактная работа	1	16	x	16	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	Самостоятельная работа	1		x		x	x	x	4	26	8		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	16	x	16	x	x	x	4	26	8	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	16	x	16	x	x	x	4	26	8	2	x

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Риторика как наука и искусство. Основные этапы развития риторики	2
Л-2	Общее представление о нормах современного литературного языка и коммуникативных качествах речи	2
Л-3	Роды и виды в риторике	2
Л-4	Функционально-смысловые типы речи	2
Л-5	Качественная характеристика оратора	2
Л-6	Оратор и аудитория	2
Л-7	Этапы подготовки и произнесения речи	2
Л-8	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		∑16

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Риторика как наука и искусство. Основные этапы развития риторики	2
ПЗ-2	Общее представление о нормах современного литературного языка и коммуникативных качествах речи	2
ПЗ-3	Роды и виды в риторике	2
ПЗ-4	Функционально-смысловые типы речи	2
ПЗ-5	Качественная характеристика оратора	2
ПЗ-6	Оратор и аудитория	2
ПЗ-7	Этапы подготовки и произнесения речи	2
ПЗ-8	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		∑16

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Общее представление о нормах современного литературного языка и коммуникативных качествах речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи (на выбор): а) логичность, б) богатство; в) чистоту, г) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-2 (*Функционально-смысловые типы речи*). Выберите предмет речи и составьте небольшой текст о нём различных функционально-смысловых типов.

ИДЗ-3 (*Оратор и аудитория*). Подготовьте и произнесите перед аудиторией речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

ИДЗ-4 (*Искусство публичного спора*). Примите участие в дискуссии на заданную тему. Разбейтесь на пары. Выберите какое-либо утверждение и выразите сначала согласие с ним, при этом второй участник дискуссии занимает противоположную позицию, постарайтесь опровергнуть доводы оппонента, затем поменяйтесь ролями.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Риторика как наука и искусство. Основные этапы развития риторики	1. Речевая практика греко-римской античности 2. Речевая культура в Древнем Китае и Древней Индии 3. Развитие риторики в России	3
2.	Общее представление о нормах современного литературного языка и коммуникативных качествах речи	1. Средства создания богатства и выразительности речи 2. Речевая недостаточность и речевая избыточность 3. Индукция и дедукция в риторике	3
3.	Роды и виды в риторике	1. Эристика. Диалектика. Софистика 2. Эффективность монологической и диалогической речи 3. Три «золотых» правила риторики 4. Новые условия и новые формы риторики 5. Правила ведения спора	4
4.	Функционально-смысловые типы речи	1. Речевая деятельность и ее виды 2. Виды речи: монолог и диалог (полилог)	3
5.	Качественная характеристика оратора	1. Образ оратора и вид речи 2. Основные черты сильного типа личности. Черты лидера 3. Внешний вид оратора 4. Дикция и выразительное чтение	3,5
6.	Оратор и аудитория	1. Субъект и объект процесса общения оратора с аудиторией 2. Невербальные средства коммуникации 3. Эмоциональное воздействие на аудиторию 4. Основные характеристики аудитории как социально-психологической общности людей	3,5
7.	Этапы подготовки и произнесения речи	1. Лингвистические аспекты подготовки речи: фонетический, грамматический, семантический. 2. Повседневная подготовка к выступлениям. 3. Подготовка к конкретному выступлению. 4. Способы и приёмы овладения текстом выступления	3
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности. 3. Черная риторика и её назначение. 4. Этикет общения по телефону.	3
Итого по дисциплине			Σ26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецов И.Н. Риторика (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 559 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013. — 384 с. — 978-5-93916-.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.orator.ru/> - Ораторское мастерство и мастерство общения
2. <https://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/> - Ораторское искусство: уроки риторики
3. <https://dar-slova.ru/category/oratorstvo/statii-oratorstva> - Статьи по ораторскому искусству
4. <http://yourspeech.ru/eloquence/elocution> - Ораторское искусство
5. <http://где-ударение.рф/> - Сайт для проверки орфоэпической правильности речи
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: _____

А.А. Бобылева